



CrossConnect
MINISTRIES

**БОЖИЙ ПЛАН
НАШ ВЫБОР**

Джеки Оэш

БЫТИЕ 1-11

ЗАНЯТИЕ 1: СОТВОРЕНИЕ – *СОТВОРЕНИЕ ПО БОЖЬЕМУ ЗАМЫСЛУ*

ЗАНЯТИЕ 2: ГРЕХОПАДЕНИЕ – *ЧТО ПОШЛО НЕ ТАК?*

ЗАНЯТИЕ 3: КАИН И АВЕЛЬ – *РАЗВЕ Я СТОРОЖ БРАТУ МОЕМУ?*

ЗАНЯТИЕ 4: ВЕЛИКИЙ ПОТОП – *НИКОГДА БОЛЬШЕ!*

ЗАНЯТИЕ 5: ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ – *ОТ НОЯ ДО АВРАМА*

**«...НА СЛОВО ТВОЕ УПОВАЮ»
ПСАЛОМ 118:114**

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу

ВВЕДЕНИЕ В КНИГУ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастая в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данная книга по изучению Библии «Божий план, наш выбор»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org. Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божий план, наш выбор».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

ЗАНЯТИЕ 1

СОТВОРЕНИЕ ПО БОЖЬЕМУ ЗАМЫСЛУ

БЫТИЕ 1-2 – ИСТОРИЯ СОТВОРЕНИЯ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор: Бытие 1-2	3
Введение	4
Занятие 1: Бытие 1-2	
• Бог-Творец	
5	
• История сотворения по Бытию	
7	
• Установление субботнего дня	
8	
• Сотворение мужчины и женщины	
10	
• Брак	12
• Древо познания добра и зла	
13	
• Применение	14

СОТВОРЕНИЕ ПО БОЖЬЕМУ ЗАМЫСЛУ

ВВЕДЕНИЕ

Бытие — это книга начал. Само слово «бытие» означает «начало». В этой первой книге Библии представлен отчет о сотворении, первые слова в котором – «в начале». В первых двух главах мы читаем библейское повествование о сотворении. Бог сотворил все сущее на небе и на земле. Все творение Божье было хорошим, весьма хорошим! Быт. 1 и 2 описывают сотворение первого человека Адама и первой

женщины. Бог сотворил их по Своему образу и дал им цель, поместив их в Эдемский сад с наставлением возделывать и хранить его.

Начала Бытия вовсе не обязательно заключены в самой книге Бытие. Про одно такое едва различимое начало сказано в Быт. 2:10. Здесь начало – река. В стихе 10 говорится, что «из Едема выходила река для орошения рая». Потом она разделялась на четыре реки. Этот стих легко не заметить, поскольку он едва ли имеет хоть какую-то то связь с историей сотворения.

Мы знаем, что у каждой реки есть начало. Исток реки Янцзы находится на Северном Тибетском плато, а река Ханган в Южной Корее берет начало в слиянии Южного и Северного Хангана. Великая Амазонка начинается в горах Анды, а Нил, самая длинная река, в основном проистекает из Голубого Нила в Эфиопии. У всех рек есть начало, независимо от того, малы они или нет.

Река, живописно проистекавшая из Эдемского сада, берет свое начало во второй главе первой книги всей Библии и пронизывает всю библейскую историю до наших дней, продолжая свое течение в вечность. Можно кратко рассмотреть ее на протяжении Писания. Эта река со своими четырьмя истоками – это и настоящая река во времени и пространстве, и метафора реки, соединяющей людей на протяжении всей истории с Тем, Кто является источником всякой жизни.

Бытие – книга наподобие истоков этой великой реки. Вы будете вдохновляться открытием сотворения и начал, содержащихся в ней, а она будет питать все, что вы когда-либо узнаете, изучая Слово Божье. Наслаждайтесь этим опытом. Да будет это изучение потоком живой воды, утоляющей жажду вашей души (Ин. 4:10).

Настало время приключений! Откройте первую главу книги Бытие. Запишите первые два слова:

СОТВОРЕНИЕ ПО БОЖЬЕМУ ЗАМЫСЛУ

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Данное занятие позволит вам внимательно ознакомиться с библейской историей сотворения. Цель занятия – не спорить или доказывать что-то, но скорее поставить такие вопросы, которые поведут вас в изучении материала, предоставляющего информацию о том, что Слово Божье говорит о сотворении неба и земли. Наслаждайтесь вашим изучением!

ЗАДАНИЕ: Прочтите первые две главы книги Бытие.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. О чем Бытие 1:1 говорит нам?

a. _____

b. _____

В стихе нам говорится, что Бог – Творец, сотворивший небеса и землю. Давайте обратим внимание в первую очередь на то, что Бог – Творец.

2. Далее указаны три дополнительные ссылки, подтверждающие тот факт, что именно Бог сотворил:

а. Псалом 101:26 говорит о Боге и о том, что

« _____

_____»

б. Псалом 113:23 подтверждает, что Господь

« _____

_____»

в. Псалом 148:5 говорит: «ибо Он

_____ и [они]

_____»

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Начните записывать некоторые из своих мыслей.

1. Что означает для меня то, что Бог есть Творец?

2. Задумайтесь на секунду о том, что вы создали, возможно, с помощью какого-то материала. А теперь подумайте о Том, Кто сотворил вас, а также дал вам разумение и материалы для создания вашего изделия. Подумайте о Боге, готовом начать Свое творение небес и земли. Какие у вас возникают мысли, когда вы думаете о том, как Он тщательно планирует Свой труд?

Часть 2

ЗАДАНИЕ: Перечитайте Бытие 1:1-2.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какой, в соответствии с библейским повествованием, земля была в начале (Бытие 1:2)?

a. _____

b. _____

c. _____

«Безвидна и пуста, и тьма над бездною...». Мрачноватые слова, не так ли? Нетрудно понять про пустоту и тьму, но что значит «безвидна», т.е. бесформенна? В некоторых переводах Библии о начале говорится как о времени хаоса и пустоты, без формы. Создается впечатление, что речь идет о каком-то беспорядке. Любопытно заметить, что Бог решил действовать во время хаоса, беспорядка и пустоты.

2. Какие слова в Быт. 1:2 создают ощущение божественного присутствия Господа в начале?

Речь идет о присутствии Духа Божьего. В отрывке сказано, что Дух Божий «носился» над водою. Возникает ощущение, что вот-вот должно произойти что-то значительное. Это можно сравнить с присутствием родителей, которые «носятся» вокруг своего маленького ребенка.

3. Какими еще образами или словами вы бы описали такое присутствие Духа Божьего, который «носился» над водою? В этом нам могут помочь Второзаконие и Исаия. Взгляните!
- а. Второзаконие 32:11 -

- б. Исаия 31:5 -

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Бог носился над чем-то, что было бесформенным, пустым и темным. В какие моменты у меня возникает ощущение, будто моя жизнь такая же бесформенная, пустая и мрачная?

Что в такие моменты могло бы измениться, если бы я осознал заботливое присутствие Бога, «носящегося» надо мной?

МОЛИТВА: Господи, благодарю тебя за Твое божественное присутствие даже до начала творения. Ты продолжаешь носить нас над всем, что Ты сотворил. Благодарю тебя за Твою заботу о творении, о деле Твоих рук. Благодарю Тебя за Твою заботу обо мне и о моих близких. _____

Часть 3

ЗАДАНИЕ: Прочитайте первую главу Бытия целиком.

УПРАЖНЕНИЕ: В этой главе мы видим, что Бог как Творец сказал – и творение появилось на свет (см., например Быт. 1:3). В Псалме 148:5 мы читаем «...ибо Он _____ и они _____».

1. Перечислите все, что сотворил Бог Своим повелением.

а. День 1: Бытие 1:3-5

б. День 2: Бытие 1:6-8

с. День 3: Бытие 1:9-13

d. День 4: Бытие 1:14-19

e. День 5: Бытие 1:20-23

f. День 6: Бытие 1:24-27

2. Обратите внимание на различные благословения и повеления Бога Своему творению. К примеру, в стихе 4 Он «отделил свет от тьмы». В стихе 9 Он «собирает» воду в одном месте. В стихе 22 Он благословляет создания и повелевает им «плодиться и размножаться».
3. В главе 1 повторяются три фразы. Найдите их и посчитайте, сколько раз повторяется каждая из них.
 - a. «И сказал Бог...». _____ раз.
 - b. «И стало так». _____ раз.
 - c. «И увидел Бог, что *это* хорошо». _____ раз.
4. Что мы узнаем о Боге из этих повторяющихся фраз?
 - a. _____

 - b. _____

 - c. _____

Бог – Творец. Он сказал, и творение появилось на свет. Все, что Он сотворил, было хорошо, даже хорошо *весьма* (Быт. 1:31).

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Когда я полагаю, что Бог есть Творец, когда и где я могу увидеть Его дело творения и поддержания того, что Он сотворил?

2. Кажется ли мне иногда, что Бог оставил Свое творение? Что я узнаю о Нем как о Том, Кто все время поддерживает Свое творение?

а. Колоссянам 1:16, 17

б. Матфея 6:25-34

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:

1. Бог существовал до начала мира. Он не был создан или сотворен. Он вечен. Он всегда был и всегда будет. В Откровении 1:8 Он говорит, что Он есть _____ и _____ . В Откровении Он вновь говорит, что Он есть _____ и _____ .
2. Поскольку человечество ограничено временем, у всего есть свое начало. Подумайте о тех вещах, которые были для вас началом. Возможно, вы подумаете о рождении детей, о первом дне в школе или том моменте, когда у вас появилась творческая мысль. Бог существовал *до* начала творения. Он существовал всегда.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Какие вопросы *ставят вас в затруднение*, когда вы думаете о том, что Бог – вечный, Альфа и Омега, начало и конец?

2. Какие мысли *утешают* вас, когда вы думаете о том, что Бог вечен? _____

МОЛИТВА: Господи, я благодарю Тебя за то, что Ты Творец всего сущего. В начале Ты решил сотворить небо и землю. Все, что Ты сотворил, было хорошо весьма. Благодарю Тебя! _____

Часть 4

ЗАДАНИЕ: В Быт. 2:1 сказано, что творение было завершено. Затем мы читаем стихи 2 и 3. Выпишите эти стихи:

УПРАЖНЕНИЕ: Напишите своими собственными словами, что произошло на седьмой день 7 (Быт. 2:2, 3)? _____

УЧЕНИЕ: То, как Бог избрал благословить седьмой день и сделать его святым, означало отдых от Своего труда. Он решил отделить этот день с определенной целью – ради отдыха.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ: *Освятить* значит сделать что-то святым или священным.

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ:** *День субботний* – это день поклонения и отдыха. Обратите внимание: для иудеев суббота была конкретным субботним днем, однако ранние христиане избрали воскресенье для воспоминания о Воскресении Христа. Важен не конкретный день недели, но то, что ритм каждой недели включает в себя субботу – день для отдыха.

Бог дал сотворенной жизни порядок. Нуждался ли Бог в дне для отдыха? Устал ли Он или утомился? Будучи Богом, желающим общения, Он решил отдыхать и радоваться жизни со Своим творением. Можно предположить, что Бог просто желал возрадоваться Своему творению. Быт. 1:31 говорит, что Он увидел все, что сотворил, и признал, что все творение хорошо весьма. Можно представить, что Он посмотрел на деревья или животных или на Адама с Евой и воскликнул что-то наподобие «Я так славно потрудились, сотворив вас!».

Шесть дней люди имеют привилегию трудиться, однако на седьмой день им дано благословение отдыхать от своих трудов. Это день, когда мы можем наслаждаться Его творением и уделить внимание отношениям. Это день, отделенный для *поклонения*, когда мы можем уделить внимание отношениям с Богом. Бог знал, что нам нужно будет время для поклонения Ему, чтобы поддерживать общение между Творцом и творением в должном порядке. Он также знал, что нам нужен день для *отдыха* нашего тела и разума, чтобы мы должным образом трудились на протяжении шести дней в неделю. И Бог также знал, что нам потребуется время для отдыха с семьей и друзьями, т.е. с

нашими близкими. Наконец, Он хотел, чтобы мы наслаждались общением с природой и всем Его творением.

УПРАЖНЕНИЕ: Божье Слово говорит о дне субботнем. Давайте уделим время изучению того, что Бог сказал о нем в следующих отрывках:

a. Исход 16:23

b. Второзаконие 5:12-15

c. Исаия 58:13-14

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Учитывая нашу потребность в отдыхе и поклонении, каким должен быть типичный субботний день, день отдыха в вашей жизни?

2. Подумайте о своих отношениях с другими людьми. Запишите одно или два изменения, которые вы хотели бы воплотить в жизнь с целью освятить субботний день.

- a. Размышляя о своих отношениях с Творцом, я бы хотел воплотить в жизнь следующие изменения:

- b. Размышляя о том, что мои тело и разум также являются Его творением, я бы хотел воплотить в жизнь следующие изменения:

- c. Размышляя о своих отношениях с окружающими меня людьми, особенно с моей семьей и друзьями, а также с природой, я бы хотел воплотить в жизнь следующие изменения:

МОЛИТВА: Боже, Ты мой Творец. Благодарю Тебя за дар отдыха. Я слишком часто работаю по 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Но Слово Твое напоминает мне, что мне нужен день для отдыха, когда бы я поклонялся Тебе и укреплял отношения с другими и с собой. Помоги мне разуть эти отношения как дар любви от Тебя и помоги мне принимать их с благодарностью в сердце. Да обрету я упоение в Тебе.

Часть 5

УЧЕНИЕ: В Быт. 1:26 Бог сказал: «Сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему...». Библия дважды предлагает описание сотворения Адама и Евы. В главах 1 и 2 указываются различные подробности, поскольку два этих повествования были написаны с разными целями. Давайте рассмотрим этот отрывок из повествования о сотворении мужчины и женщины.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что вы узнали о сотворении человечества в каждом из этих стихов? Попробуйте определить, в чем заключается истина, открываемая в них касательно сотворения мужчины и женщины.

Из Бытия 1: «Человек» означает _____ и _____ . («их»—стих 27).

- a. Стих 26 -

- b. Стих 27 -

- c. Стих 28 -

d. Стих 29 -

Из Бытия 2: Снова попытайтесь определить, в чем заключается истина, открываемая в этих стихах касательно сотворения мужчины и женщины. Как звали мужчину?

_____ (Быт. 2:20-25) Как звали женщину?

_____ (Быт. 3:20)

a. Стих 5 -

b. Стих 7 -

c. Стих 18 -

d. Стих 20 -

e. Стих 21 -

f. Стих 22 -

g. Стих 23 -

УЧЕНИЕ: Быт. 1:27 говорит о том, что и мужчина, и женщина сотворены по образу Божьему. Это указывает на важную черту нашей сущности как Божьего творения. Бог возлагает на нас ответственность отражать Его образ. Зеркало отражает образ лица. Божий план для человечества заключался в том, чтобы мы отражали Его образ этому миру. Человечество несет Его образ, и мы отражаем этот образ, когда творим, общаемся, делаем тот или иной выбор, любим, поклоняемся и живем в отношениях с Богом. Бог дал людям цель и смысл их жизни, призывая их и возлагая на них ответственность отражать Его образ.

ВОПРОС: Какое благословение Бог даровал людям в Быт. 1:28?

1. _____ и

2. _____ землю, и
_____ ею.
3. _____ над рыбами морскими
и над птицами небесными, и над всяким животным,
пресмыкающимся по земле.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Что или кто дал вам цель и смысл вашей жизни?

2. Размышляя над Быт. 1:27-28, как вы думаете, какой ценностью Бог наделил вашу жизнь?

3. В какие моменты вы воспринимаете себя (сотворенным) соработником Бога, действуя вместе с Ним (т.е. с Творцом)?

4. Что меняет в вашей жизни осознание того, что Бог благословил вас и призвал вас отражать Его образ в мире, в котором вы живете? _____

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: В следующих отрывках обратите внимание на участливую заботу Бога о сотворенном Им человечестве, которое Он благословил и призвал отражать Его образ.

- Прочтите Псалом 138. Обратите особое внимание на стихи 13-16. Как они раскрывают отношения Бога с человеком до его рождения? _____

- Что Псалом 8:3-9 открывает нам о нашей ценности в глазах Бога?

-
-
- Какая мысль раскрывается в 1 Паралипоменон 29:14 в отношении нашей убежденности, что все, чем мы обладаем, принадлежит нам?
-
-

МОЛИТВА: Боже, Ты не просто создал меня, но Ты еще и благословил мою жизнь целью и смыслом. Ты призвал меня к соработничеству с Тобой и возложил на меня ответственность отражать Твой образ всему, что Ты сотворил. Благодарю Тебя за то, что сила Твоя действует во мне.

Часть 6

УЧЕНИЕ: Быт. 2:24 говорит о браке. Бог в самом начале инициировал институт брака. Брак – причина, по которой мужчина оставляет своих отца и мать и становится одной плотью со своей женой.

В данном отрывке мы читаем о том, что брак – это когда двое становятся одной плотью. Свадебная церемония не является причиной постоянного единства двух личностей. Это *процесс* единения, продолжающийся всю совместную жизнь. Кульминацией физического единения, когда двое становятся одной плотью, является интимная

близость. В стихе 25 говорится о том, что мужчина со своей женой были наги и при этом не стыдились. Нагота мужчины и женщины была частью благой и милостивой Божьей воли, когда Он сотворил женщину и представил ее мужчине как его жену.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Еще одно упоминание о браке находится в словах Иисуса в Матфея 19:6. Откройте этот отрывок и запишите его:

2. В чем заключалась Божья воля относительно брака в соответствии с этим стихом? _____

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: О браке и воле Бога относительно совместной жизни мужчины и женщины говорится во многих библейских отрывках. Если вы заинтересованы в дальнейшем рассмотрении этой темы, будет полезно ознакомиться с некоторыми из этих отрывков. Пользуйтесь перекрестными ссылками, представленными рядом с этими стихами; в них указаны другие отрывки по данной теме. Обратите внимание на обязанности как мужа, так и жены в браке:

- Ефесянам 5:21-33
- 1 Коринфянам 13 (этот текст часто называют главой любви)
- 1 Петра 3:1-7

ОБЗОР: На этом занятии мы говорили о Боге как Творце неба и земли и исповедали Его как вечного, несотворенного и существовавшего прежде начала времен Бога. Мы размышляли о днях творения, кульминацией которого стало установление святого дня, отделенного для отдыха. Мы внимательно рассмотрели историю сотворения людей и Божий замысел для них, заключающийся в том, чтобы они отражали Его образ в этом мире. Наконец, мы поговорили о браке и Божьем замысле о том, чтобы мужчина и женщина стали одной плотью.

Бог сотворил мир и провозгласил, что все творение хорошо весьма. Все было на своем месте. Он сотворил все так, чтобы каждое творение воздавало Ему славу и честь. Но это еще не все...

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В Быт. 2:8-9 сказано, что Бог сотворил сад и назвал его _____ . Посреди сада Он насадил два дерева.

Они назывались:

a. _____

b. _____

2. В стихе 15 Бог поселил человека в саду Едемском. Какую заповедь Он ему дал?

3. В чем заповедь Бога человеку? Выпишите стихи 16 17:

4. По словам Бога, каковы будут последствия неповиновения?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Сначала может показаться, что было нечестно насадить «древо познания добра и зла» в саду. Кажется, будто это древо было запретным и существовало только как искушение для Адама и Евы. Однако Бог сотворил человечество со свободной волей, которое давало им возможность выбора – повиноваться Его Слову или нет. Своим повиновением люди выражали свою любовь к Господу. Эти деревья находились в самом центре сада. Вокруг них обитало всякое живое существо. Бог желает, чтобы наши жизни также выстраивались вокруг Его благого и любящего Слова. А что значит для вас выражение «жить со Словом Божьим в центре вашей жизни»?

Более того, Бог никогда не требовал от людей любви к Себе. Любовь – это выбор, а древо было возможностью для людей сделать выбор в пользу любви к Богу. Разве не любопытно то, что во всем Божьем творении, со всем тем, что Бог даровал людям для радости, со всеми

плодами в саду, которые они могли вкушать, во всей щедрости Бога к людям только от одного дерева Он заповедал людям не вкушать плоды? Каковы ваши мысли по этому поводу?

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Вы прочли историю сотворения в Быт. 1 и 2. Что новое вы там для себя узнали?

2. Какие новые действия вы предпримете, чтобы проявлять заботу о творении?

Могут ли такие вещи как переработка отходов или уход за садом или огородом служить как воздаяние славы Богу Всемогущему, Творцу неба и земли?

3. Какие новые мысли возникают у вас при прочтении стиха «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это» (Псалом 138:14)?

4. Каким образом ваша жизнь может начать отражать образ Божий этому миру, если вы решите сосредотачивать свои мысли и поступки на Слове Божьем?
-

МОЛИТВА: Напишите короткую молитву, в которой вы выражаете желание отражать образ Божий в своей жизни.

Повествование продолжается в Быт. 3, где описывается разговор у
древа ...

ЗАНЯТИЕ 2

ЧТО ПОШЛО НЕ ТАК?

БЫТИЕ 3 – ГРЕХОПАДЕНИЕ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор: Занятие 2	15
Введение	16
Занятие 2: Бытие 3	
• Змий	17
• Встреча	18
• Неповиновение	
21	
• Желания греха	23
• Определения: оправдание, благодать, искупление	
25	
• Результат грехопадения	
26	
• Начало борьбы	
28	
• Божьи обетования	
29	

- Последствия греха
30
- Забота Бога о мужчине и женщине
31
- Заключительные комментарии
32

ЧТО ПОШЛО НЕ ТАК?

ВВЕДЕНИЕ

Бытие описывает еще одно начало (см. главу 3). Бог повелел людям вкушать плоды со всякого дерева в саду. Однако в соответствии с Его заповедью им не следовало вкушать плоды с дерева в середине сада. Мужчине и женщине было сказано, что если они вкусят плод от дерева познания добра и зла, то умрут.

Затем женщина столкнулась со змием-искусителем, который начал искушать ее познанием добра *и* зла, и вкусила плод с этого дерева. Она дала плод своему мужу, который также вкусил его. Так смерть вошла в человеческую жизнь. Грех исказил все, что сотворил Бог. Совершенное общение между Богом и человечеством оказалось разрушено. Все, что сотворил Господь, оказалось развращено грехом. И все это произошло из-за неповиновения мужчины и женщины.

Столь затруднительная ситуация ставит перед нами множество вопросов: что стало причиной неповиновения Адама и Евы Божьей

заповеди? Почему они послушались злого искушения вместо того, чтобы держаться Божьей истины? Чего столь привлекательного было в искушениях, что они ослушались воли Божьей? Зачем вообще Бог сначала создал древо и лишь затем запретил им вкушать его плоды? Почему Он возвестил суровое наказание смертью в случае неповиновения? Виноват ли Сам Бог в грехопадении людей?

Несмотря ни на что, Бог продолжал любить Свое творение. В этом заключается новое начало. В Бытии начинается история, длящаяся на протяжении всего Писания. Это борьба за души человеческие. Победителем в этой борьбе станет Сын Божий. Он проживет такую жизнь, которую люди сами не смогли бы прожить. Сын Божий в совершенстве исполнит закон, но в то же время жестоко пострадает и умрет, дабы те, кто веруют в Него как в своего Спасителя от греха и смерти, смогли обрести жизнь вечную. Неопишуемая любовь Бога-Отца невероятно сильна. Именно сила Его любви к человечеству воскресила Его Сына из мертвых. Именно Его Воскресение в день Пасхи – источник нашей надежды. Лукавый и все его злые деяния не идут ни в какое сравнение с послушанием совершенного Сына Божьего. И сегодня труд Божьего Духа продолжается в сердцах и умах всех тех, кто верует в Божье обетование, что они не погибнут, но будут иметь жизнь вечную.

***ЧТО
ПОШЛО НЕ ТАК?***

Часть 1

ОБЗОР: В шестой день Бог сотворил мужчину и женщину. Все, что Он сотворил, было хорошо весьма. Все, что Он сотворил, Он приготовил для них, вручил им и сотворил все так, чтобы обеспечить их всем необходимым. Плод от всякого дерева был «приятный на вид и хороший для пищи» (Быт. 2:9), и Бог заповедал людям питаться от всякого дерева (Быт. 2:16).

Однако в середине сада Бог также насадил древо познания добра и зла. Он заповедал людям не питаться от него (Быт. 2:17). Бог сказал, что если они ослушаются Его заповеди, то умрут. Это кажется вполне понятным. Все деревья в саду были в их распоряжении. Это было единственное запретное древо. Так что все достаточно справедливо. Бог щедро даровал им все необходимое для их благополучия.

ЗАДАНИЕ: Прочтите Быт. 3. Какой персонаж представлен в стихе 1?

УПРАЖНЕНИЕ:

- Ради более широкого понимания змия просмотрите следующие отрывки и выпишите слова, описывающие это существо.

Отрывок	Описание
Бытие 3:1	
Луки 4:2	
Иоанна 8:44	

2 Коринфянам 11:3	
Ефесянам 6:11	
1 Петра 5:8	
Откровение 12:9	

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Обратите внимание на контраст в Иоанна 10:10. Дьявол описан здесь как _____, который приходит только _____, _____ и _____. С другой стороны, Иисус пришел, чтобы

Постарайтесь выучить наизусть слова из Иоанна 10:10.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Поразмышляйте над этими словами. Подумайте о том, где вы видите свидетельство того, что Бог благословляет вас жизнью с избытком, жизнью, наполненной смыслом и целью: _____

МОЛИТВА: Поблагодарите Господа за то, что Он открыл ваше сердце и разум, дабы вы узрели Его благословения в вашей жизни. Поблагодарите Его за то, что Он даровал вам жизнь с избытком, дабы вы пребывали в наполненном смысла общении с Ним. Дорогой Господь Иисус,

Часть 2

УЧЕНИЕ: Испытание атакует и бросает вызов самой сути того, какими сотворил нас Бог. Эти заманчивые и лживые искушения возникают как еще одна «заповедь» для повиновения и влияют на принятие решений в нашей жизни. Они привлекательны, потому что они лживым образом предлагают другую реальность или жизнь, которая – порой весьма незаметно – противоречит единому истинному Слову Божьему. Испытания окружают нас в этом мире повсюду. Нет ничего плохого в том, чтобы быть испытываемым; плохо то, когда мы поддаемся испытанию. Сложность заключается в распознавании скрытой, лживой природы испытаний и их силы заставить нас принять неверное понимание добра и зла. Испытания лживы. И если мы поддаемся их уловкам и проглатываем наживку, то потом мы испытываем чувство вины и стыда. Подобные последствия лишают нас радости жизни с избытком, жизни в свободе, о которой говорил Иисус, и о которой мы читаем в Иоанна 10:10.

ЗАДАНИЕ: Повествование начинается. Перечитайте 3:1-7.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Происходит встреча змия и женщины. Змий начинает ее испытывать. Каковы первые его слова к ней?

2. Что на самом деле сказал Бог в Быт. 2:16?

3. А что ответила женщина в стихе 2?

4. Что на самом деле сказал Бог в Быт. 2:17а?

5. В стихе 4 искушитель усиливает свою стратегию. В чем заключается его ложь? _____

6. Что на самом деле сказал Бог в Быт. 2:17b?

7. Змий исказил истину Слова Божьего своей ложью. Какие его слова в стихе 5 представляют собой самую суть этой лжи? «... глаза ваши _____, и вы будете _____, знающие _____».

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Столкновение со змием поднимает наиважнейший *вопрос*, на который должен ответить каждый человек: чьему слову я последую в своей жизни? Чему я буду доверять – истине Слова Божьего или лжи змия и его прельщающим словам, искажающим то, что

говорит Бог? Таким образом, кульминация подобного вызова заключается в следующем вопросе: вокруг чьих слов я буду выстраивать свою жизнь?

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Вопросы в этих первых пяти стихах Быт. 3 бросают вызов самой сути истины Слова Божьего. Слышите ли вы лживый голос искушения с его шипящим вопросом «*Действительно ли Бог сказал...?*». Второй вопрос оказывается еще более вероломным: «*Действительно ли Бог имел в виду то, что сказал?*». Подобные вопросы – это попытка представить Самого Бога лжецом!

Истинно ли Слово Божье? Является ли оно действительно единственной истиной? Часто под истиной понимают что угодно, что человек решает считать истиной. Действительно ли Бог обращается к нам через Свое Слово? Если да, то действительно ли Он имеет в виду то, что говорит? Давайте посмотрим, что говорит Бог в Исаии 45:18-19.

1. Что Бог говорит о Себе в стихе 18?

2. Что Он говорит о Своем Слове? Обратите внимание на конец стиха 19. _____

ПРИМЕНЕНИЕ: Порой у нас возникают сомнения относительно тех или иных вещей. К примеру, вы можете спросить: есть ли только один Бог? Тот, кто сотворил небо и землю, действительно является Богом?

Нет ли другого бога? Если Он действительно говорит только истину как в Исаии 45, как быть со множеством различных идеологий в современной культуре, которые противоречат друг другу? Кому верить? Кто говорит истину, когда у каждого свое мнение о том, что такое истина?

Несмотря на все эти вопросы, в чем мы можем быть уверены наверняка? Порой некоторые вещи, которые говорит Господь, кажутся слишком хороши, чтобы правдой. Например:

1. В Иеремии 31:3 Он сказал: «Я возлюбил

_____».

Я не могу не думать о тех моментах, когда я подвел друзей или близких, а Бог все равно говорит *мне*, что любит *меня* вечной любовью.

2. В Иеремии 31:3 Он сказал: «Я прощу

_____».

Бог не только прощает меня, но также напоминает, что не вспомнит мои грехи. Он более их не помнит.

3. В Римлянам 8:38-39 Он вновь говорит мне, что «ни смерть, ни жизнь _____»

_____».

Ничто не может отлучить меня от Его любви, даже когда я думаю

обо всем, что отделило меня от других людей в моей жизни, например, смерть, развод, непонимание, всякие ссоры и споры.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Вопросы, которые задал змей в саде, прошли сквозь многие века и обращаются в том числе ко мне сегодня.

1. Запишите эти два вопроса в свете Иеремии 31:34:

a. Действительно ли Бог сказал

b. Действительно ли Он имел в виду

2. Запишите эти два вопроса в свете Римлянам 8:38-39:

a. Действительно ли Бог сказал

b. Действительно ли Он имел в виду

МОЛИТВА: Господи, я стараюсь познать истину. Я хочу узнать больше о том, что Ты хочешь сказать мне. Помоги мне узнать, понять и принять, что Твое Слово истинно. Открой мое сердце к тому, чтобы верить, что Ты возвещаешь истину и правду (Исаии 45:19).

Часть 3

УЧЕНИЕ: Если мы вернемся к Быт. 3, то остается вопрос: зачем Бог сотворил дерево и затем повелел не вкушать плоды с одного-единственного древа, древа познания добра и зла? Более того, наказанием за неповиновение этой заповеди была смерть. На первый взгляд, это кажется нечестным требованием и суровым наказанием. Кажется бессмысленным, что Бог, Который говорит, что Он Бог любви, дает заповедь с таким суровым наказанием.

Давайте задумаемся над парой вещей. Во-первых, нам нужно осознать, что Бог – это Бог общения. Он есть Тот, Кто творит и остается глубоко вовлеченным в жизнь всего, что Он сотворил. В некотором смысле это подобно идеальным отношениям между родителем и ребенком. Бог устроил мир так, что родитель принимает непосредственное участие в рождении ребенка. Он также повелевает родителям быть глубоко вовлеченными в жизнь их ребенка и заботиться о нем. Бог оказывает совершенную заботу о Своем творении и поддерживает его. Он никогда не оставляет его или тех, кого Он сотворил (Исаии 49:15-16).

В то же время важно понимать истинную природу любви Божьей. Любовь — это выбор, это акт свободной воли. Это по большому счету не чувство. Человек принимает решение любить. Никто не может заставить вас любить или не любить другого человека. Повиновение — это выражение выбора любить. Родитель любит ребенка, а ребенок отвечает на любовь послушанием. Рамки, которые родители выставляют дома, дают семьям возможность демонстрировать любовь между родственниками. Дети, супруги и даже родители получают

возможность выразить любовь через проявление уважения внутри этих рамок.

Нам также следует помнить, что Бог есть Творец, а мужчина и женщина – Его творения. Мужчине и женщине нужно было понять и жить в рамках отношений «Творец-творение». Древо было запретным не для того, чтобы Бог мог наблюдать за их непослушанием, зная, что люди проявят неповиновение; скорее оно было запретным, чтобы дать мужчине и женщине возможность исповедать Господа тем, кем Он был, а именно Богом. Для них в этом заключалась возможность признать свой статус Его бесценных творений и в силу любви к Нему повиноваться Его власти над ними.

В Быт. 3:5 суть вопроса, который задает змей, сводится к тому, кто будет Богом! Подобный вопрос существует до тех пор, пока ребенок не повзрослеет: кто будет родителем? Бог желал, чтобы Его творения были в покое и безопасности благодаря отношениям с Ним. Он был Богом, их Творцом, а они были Его творениями. Он желал, чтобы они знали лишь Его благодать. Он явил ее во всем, что сотворил. Он желал, чтобы они наслаждались отношениями с Ним и друг с другом в любви. Он желал нести груз ответственности за познание зла и желал защитить их от его влияния и силы. Его любовь ко всему творению и особенно отношения, которых Он желал с людьми, могли подвергнуться риску. Однако Он осознанно пошел на этот риск и дал людям возможность проявить их любовь к Нему посредством доверия Его Слову и жизни в послушании Ему. Таким образом, их жизнь могла бы выстраиваться вокруг Него и Его Слова.

Учитывая это, выпишите Быт. 3:6 и серьезно подумайте над смыслом каждого слова в этом стихе.

«... и взяла плодов его и ела; и дала также мужу своему, и он ел».

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Поразмышляйте в тишине над этим отрывком. Какие мысли возникают у вас по поводу того, что произошло? Как вы думаете, каково это было знать только Божью доброту и щедрость, а потом поверить лжи, что может быть нечто большее? В Быт. 3:7 сказано: «И _____ у них обоих, и узнали они, что _____ ...». В чем заключается весь ужас того, когда мы поддаемся лжи и обману?

2. Как вы думаете, как Ева могла оправдать свое непослушание посредством вкушения от запретного дерева? Как вы оправдываете собственные акты неповиновения или грехи? В таких случаях какую ложь вы говорите самому себе?

ПРИМЕНЕНИЕ: Ваше размышление может напомнить вам о ваших собственных проступках. Вспомните момент, когда вы поддались искушению, взбунтовались против Бога и проявили непослушание. В чем заключалась та ситуация?

1. Вспомните момент, когда вы испытали Божью любовь и прощение посредством слов или дел другого человека. Кем он был, и какие его или ее слова и дела даровали вам Божью любовь и прощение? _____
-

Обратите внимание: грех — это болезнь, поразившая всякую жизнь, в том числе мою и вашу. Прощение – это то, что дарует Бог. Прощение наших грехов исцеляет ущерб, нанесенный грехом, ущерб, который отделяет нас от Него. Прощение восстанавливает отношения и несет мир. Когда мы прощаем тех, кто обидел нас, начинается процесс исцеления, восстанавливающий отношения. Подобно тому, как Бог простил нас, мы прощаем других. В Молитве Господней, также называемой «Отче наш», мы молимся «прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим».

2. Когда у вас была возможность даровать кому-то Божью любовь и прощение благодаря тому, что вы сами испытали силу Божьей любви и прощения в собственной жизни? Кем был тот человек, и как Бог использовал вас, чтобы даровать ему или ей Свою любовь и прощение? _____

МОЛИТВА: Боже, Творец, я могу лишь исповедать Тебе свое непослушание. Я так много раз грешил против Тебя своими поступками, словами и мыслями. Прошу, прости меня и помоги мне помнить, что Ты сотворил меня в любви, желая, чтобы я имел жизнь с избытком и прощением через Иисуса, моего Спасителя.

Часть 4

УЧЕНИЕ: Давайте вновь взглянем на то, что произошло в Быт. 3:6. Адам и Ева поддались искушению, и их глаза открылись. Очень просто показать на них пальцем и воскликнуть: «Ну вы даете! Из-за вас теперь ни у кого из нас нет шанса». Очень просто подумать, что с нас взятки гладки, потому что во всем виноваты они. Давайте же посмотрим на этот отрывок более внимательно.

Начать следует с выявленных в стихе вожделений. Может быть, плод в Быт. 3 – это «плод», который присутствует и в нашей жизни. Какими словами плод описан в Быт. 3:6?

- Плод дерева был
-
-

- Плод дерева был
-

- Плод дерева также был
-

Итак, «дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что дает знание».

Первое вожделение – позволить нашим желаниям управлять нашей жизнью, стать нашим богом. Это очевидно в вожделении *чего-то большего*. Нам все время всего мало. Наше желание большего неутолимо. Когда у нас есть немного денег, мы хотим больше денег. Когда у нас больше денег, мы хотим еще больше денег. Когда окружающие выразили нам свое признание, нам хочется больше признания. Когда мы получили больше признания, нам хочется еще больше. Когда наша жизнь наполнена недовольством и неудовлетворенностью, мы оказываемся не в состоянии выразить благодарность. Искушение заключается в том, чтобы позволить нашей жизни выстраиваться вокруг наших желаний, таких как получать и иметь больше, больше, больше!

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Подумайте о таких моментах, когда вы видели в жизни других людей или даже в себе такие неутолимые желания, которые начинали контролировать ваши поступки...

1. В чем заключались такие ситуации?
-

2. Была ли это неутолимая жажда чего-то большего?
-

3. Каков был исход таких ситуаций?

Второе вожделение – это жажда *удовольствий*. Если что-то соответствует моим потребностям, то я хочу это. Подобное вожделение также неумолимо. Удовольствие обычно усиливает наши желания. Удовольствие может стать привычкой, а затем зависимостью. Удовольствие может затуманить здравое мышление, здравые решения и мысли, которые выходят за рамки нашего эгоизма. Наконец, жажда удовольствий может нанести ущерб отношениям. Что может произойти с отношениями человека с Богом, если он или она позволит удовольствиям занять центральное место в своей жизни?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Подумайте о случаях, когда ваша жажда удовольствия едва не нанесла ущерб вашим отношениям с кем-либо или даже с Богом.

1. Почему удовольствие казалось достойным того, чтобы рискнуть или даже потерять отношения? _____

2. Думая о той ситуации, спросите себя, как вы могли бы противостоять подобному искушению, и что для этого нужно?

Третье вожделение – это желание обрести *мудрость*. Знание – это *власть*. Чем больше мы знаем, тем больше мы можем контролировать действия других; мы можем выглядеть лучше в глазах других. Власть дает нам контроль. Мир принадлежит мне, и я его покорю. Власть и контроль приводят нас к убеждению, что нам никто не нужен, и мы можем жить гордо и независимо, независимо даже от Бога-Творца. Опять же, представьте, что может произойти, если человек позволит жажде знаний занять центральное место в его или ее жизни.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Вспомните случай, когда жажда власти и контроля создала сложную ситуацию...

1. Что было причиной желания независимого образа жизни?

2. Почему знание, власть и контроль столь привлекательны?

3. Что происходит, когда власть становится смыслом существования? _____

В Исаии 14:13-14 Бог через Своего пророка раскрывает сущность человечества. Что говорит сотворенный человек? Перечислите пять действий:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Конечная цель – самообожествление. Это искус, и это то, что выбрала женщина. Давайте рассмотрим эту ситуацию повнимательнее. Первой вкусила плод женщина. Ее муж был с нею. Очевидно, он тоже прельстился возможностью слушаться не Слова Божьего, ибо она «дала также мужу своему, и он ел».

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: В моменты тишины мы можем лишь взирать на Бога, Который любит нас, и исповедать Ему наше состояние. Откройте Римлянам 3:23-24. Самые последние слова в стихе 22 – «ибо нет различия». Начав с этих слов, выпишите стихи 23 и 24: «Ибо нет различия...

».

Мы призываем вас выучить эти стихи. Добавьте их в список текстов на запоминание. Эти слова напоминают нам, что единственная вещь, которую разделяет все человечество, это то, что все согрешили и не сумели отразить Божий образ Его творению, как заповедал Бог (Быт. 1:27). Но в то же время эти стихи напоминают нам, что мы оправданы Его благодатью посредством искупления в Иисусе.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

1. **Оправдание** – Бог не держит мой грех против меня. Я более не должен отвечать на обвинения в мой адрес за мое непослушание. Антоним оправдания – это осуждение. Однако Бог возвестил, что я невиновен. Он говорит мне, что отношения с Ним восстановлены. Иисус жил, страдал и умер за меня. Он примирил меня с Богом.
2. **Благодать** – Бог дарует мне Свою любовь, которую я не могу заслужить, и которой я определенно недостоин. Я так много грешил против Него. Наказание за мое непослушание – смерть. Вот что я заслуживаю за свои грехи. См. Быт. 2:17 и Рим. 6:23. Однако посредством наказания и смерти Иисуса я обретаю Божью безусловную любовь и Его благодать; и эта любовь Божья освобождает меня, дабы я жил с Ним в вечности.
3. **Искупление** – Бог возжелал искупить все, что было потеряно из-за греха. Моя невинность была потеряна. Мои отношения с Ним были потеряны. Это равносильно тому, как если бы я был рабом греха, смерти и сатаны. Ценой моего искупления из «рабства» была жизнь Его Сына, Иисуса. Искупление – это дело Божье,

выкупившее меня и спасшее меня от угнетения и смертного приговора, которые были результатом моего греха. Он совершил это посредством святой жизни, смерти и воскресения Иисуса, моего Искупителя.

Обратите внимание: эти термины будут неоднократно встречаться на протяжении всего курса. Сейчас мы призываем вас ознакомиться с ними в контексте отрывка Рим. 3:23-24. Добавьте их к другим определениям в вашей тетради или для дальнейшего использования запишите их в свой словарь.

МОЛИТВА: Снова поразмышляйте над Рим. 3:23-24... Господи, я знаю, что согрешил и что заслуживаю лишь вечную смерть. Благодарю Тебя за Иисуса, оправдавшего меня, искупившего меня Своей Кровью и сделавшего меня вновь Твоим чадом. Благодарю Тебя, что не держишь мой грех против меня, что объявляешь меня невиновным. Благодарю Тебя за Твою благодать и любовь, которую я не заслуживаю. Благодарю Тебя за Иисуса, моего Искупителя, освободившего меня к жизни и сделавшего меня Твоим через прощение грехов. _____

Часть 5

ЗАДАНИЕ: Быт. 3:7-13

ВВЕДЕНИЕ: Грех вошел в мир. Быт. 3:7 описывает, что случилось далее. «И...

- Глаза у них

- И они _____

- Что _____

- Сделали

_____».

Непослушание влечет последствия. Когда человек нарушает ПДД, последствие – штраф. Когда ребенок сознательно не слушается родителей или старших, его наказывают. Последствия непослушания Адама и Евы, нарушивших Божью заповедь не вкушать плод с дерева познания добра и зла, вступили в силу мгновенно. Они испытали такие вещи, которых Бог никогда не желал для них.

Давайте перечитаем стихи 7-13.

ПОСЛЕДСТВИЕ №1:

Мгновенный результат греха – *стыд*. «...и узнали они, что _____» (Быт. 3:7). Они знали добро, но теперь они также познали зло. Так начинается великое сокрытие. Первое, что они сделали, – сшили _____ и сделали себе _____. Их стыд отделил их друг от друга, и поэтому они сделали опоясания. Близость, которую они раньше разделяли, закончилась. Теперь они столкнулись с вещами, которые разделяют их.

ПОСЛЕДСТВИЕ №2:

Прочитайте стихи 8-10. Другое очевидное последствие греха – *вина*.

Вина заставляет нас скрываться. В стихе 8 сказано: «И

_____ между _____
рая». То, что Бог сотворил для них, они стали использовать для того, чтобы прятаться от Того, Кто сотворил их для общения с Ним. С Богом людям нечего было бояться. А теперь они прятались от Него.

- «И воззвал Господь Бог к Адаму и

_____?».

- Он сказал:

« _____
_____».

В момент сотворения они не знали, что были наги. Нагота была знаком или символом того, что не существовало ничего, что отделяло бы их от Бога или друг от друга. Именно таким был замысел Бога для них как мужа и жены и как Его творений. Кто сказал тебе? Стыд и вина обнаружили их грех. Из-за стыда они увидели, что были наги, а из-за вины они испугались и стали прятаться. Невинность оказалась утрачена.

ВОПРОСЫ: Может, мы не так уж и отличаемся от них. Какова наша реакция, когда кто-то обнаруживает наш проступок? «Кто вам сказал?». Попался! И мы тут же хотим спрятаться. Конечно, для этого мы не используем деревья, но спрятаться нам точно хочется.

1. Сложно ли вам признать свой стыд и вину за ошибки, совершенные в прошлом?

2. Какие «опоясания» вы используете, чтобы скрываться от Бога и от людей?

3. Где вы скрываетесь или прячетесь? Как вы реагируете и что вы делаете, когда боитесь, что люди узнают, какие вы на самом деле, и что вы совершили?

ПОСЛЕДСТВИЕ №3:

Третье очевидное последствие греха – это желание свалить *вину* на что-то или кого-то другого. В стихе 11 Бог спрашивает: «Кто сказал тебе, что

___?».

- И что же ответил Адам?

« _____, и я ел». Он попытался свалить вину не только на Еву, но и на Бога! «Жена, _____ дал...». Тогда Бог обращается к женщине и спрашивает, « _____?».

- Она тоже пытается отвести от себя вину и говорит:

« _____».

Вина должна пребывать на ком-то. Но как она влияет на отношения?

Вина отделяет мужчину не только от его жены, как мы видим в стихе 7,

но также и от Бога, Того, Кто возлюбил Свое творение, и Кто желал только самого доброго всему, что Он сотворил!

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Задумайтесь над тем, за что обвиняют Бога.

2. Вспомните случай, когда вину пытались свалить именно на вас.

3. Грех заставляет нас отказываться от принятия ответственности за собственные помыслы и поступки. Мы всегда хотим обвинить других, а не себя. Что если люди начали бы брать на себя ответственность, а не искать тех, на кого можно было бы свалить вину, в том числе на Бога?

4. Считаете ли вы, что вам следует прекратить обвинять других и взять ответственность на себя? Если да, то что для этого вам нужно изменить?

МОЛИТВА: Господи Боже, я грешен. На меня давят мой стыд, моя вина и моя неспособность принять ответственность за тот или иной

выбор в моей жизни. Прости меня за вещи, которые я говорил или совершал, и которые отдалили меня от тех, кого я люблю. Прости меня за мои грехи, которые отделяют меня от Тебя. Я верую, что я Твое дитя, ибо Ты оправдал меня, даровал мне Свою благодать и искупил меня Кровью Иисуса. За это благодарю и славлю Тебя.

Часть 6

ВВЕДЕНИЕ: Не будем останавливаться на этом печальном моменте в истории сотворения, где демонстрируются наш стыд, вина и неспособность взять на себя ответственность за наши помыслы и поступки. Помните слова из Иеремии 31:3: «...любовью вечною Я возлюбил тебя...». Одна из наиболее неверно понятых концепций о Боге в Быт. 3 это то, будто Бог разгневался, проклял творение, всплеснул руками из-за отвращения и вырубил весь сад, чтобы никогда его больше не видеть и не слышать о нем. Это идея, будто бы Бог разгневался, потерял самообладание, высказал Свое отвращение и поступил в отношении мужчины и женщины и всего творения со злобой.

Давайте вновь прочтем стих 14. Сначала Бог обращается ко змию. Он говорит: «За то, что ты _____»

_____...».

Битва началась! Началась война. Стороны избраны и четко определены. Это борьба добра со злом. У каждой стороны есть свой победитель. Кто они?

1. В Псалме 106:1-2 кто есть Избавитель вовек?

1 Коринфянам 15:57 четко указывает на Божьего Победителя!

« _____ нам _____
нашим _____ ».

2. В Ефессянам 6:11-13 приводится образ снаряжения на битву.

Против кого ведется это сражение? _____

Подчеркните в вашей Библии слова в этом отрывке, которые описывают войско, сражающееся против Бога (стих 12).

УЧЕНИЕ: Все Писание говорит об этой борьбе, которая длится до сегодняшнего дня. Библия – это книга об этой войне и о любви, которая дает силы сражаться. Каждая книга Библии выстраивается вокруг этой темы. Участники борьбы четко определены. Определены и стратегии сражения, а также замыслы каждой из сторон. Воители каждой из сторон также явлены. Сражение начинается в Быт. 3 со слов Бога, которые Он возвестил змию: «За то, что ты сделал это». Наконец, в стихах 14 и 15 четко указано, что будет с теми, кто воюет на стороне зла. Фактически, Откровение 12:9 говорит нам о конце борьбы и о том, что будет с воинами добра и воинами зла. Выпишите этот стих:

Итак, ради чего ведется вся эта борьба? Бог благ, и все, что Он сотворил, было хорошо весьма (Быт. 1:31). Его воля заключалась в том, чтобы созданные Им люди знали только добро и жили в общении с Ним, отвечая только на Его Слово, Слово Того, Кто благ. Однако помните, что искушение змия заключалось в том, чтобы люди знали добро *и* зло. Сатана хотел, чтобы люди познали и его, т.е. лукавого. Он хотел, чтобы они встали на его сторону. Он хотел, чтобы они подчинялись его слову. Его искушение было нацелено на самую суть их существования. Им нужно было ответить на вопрос: кому следует править и царствовать над их сердцами и жизнью? Таким образом, борьба ведется за души людей. Кто победит – Бог или сатана? Бог не хотел, чтобы люди отвечали на подобный вопрос. Он лишь желал, чтобы они любили Его и позволяли Ему царствовать в своих сердцах, поскольку Он есть их любящий Творец, Тот, Кто мог бы занять центральное положение в их жизни.

В стихах 14 и 15 гнев Божий обращен на змия, на зло. Он проклинает змия, дьявола. Все проклятия адресованы сатане, которого также называют падшим ангелом. В этих стихах говорится о его поражении.

- Он _____ Богом (стих 14).
- Он будет _____ на чреве своем во все дни жизни своей (стих 14).
- Его голову будут _____ (стих 15).

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Стихи 14 и 15 нелегко понять, но самое важное здесь то, что стих 15 – это первый отрывок в Библии, где говорится о Божьем обетовании искупить человечество. (Обязательно изучите определения, предоставленные в этом уроке.) В соответствии с этим стихом, Бог восстановит разрушенное общение, которое отделяет всех людей от Бога и фактически отделяет от Бога весь сотворенный мир. А каков будет исход борьбы, положенной между змием и потомством женщины?

1. Слова «оно будет поражать тебя в голову» говорят о нашей победе посредством страданий, смерти и воскресения Иисуса, о чем мы подробно поговорим в последующем уроке по четырем новозаветным Евангелиям. Однако если вы заинтересованы в том, чтобы затронуть эту тему пораньше, прочтите 1 Коринфянам 15:20-28, 54-57.
2. Слова «а ты будешь жалить его в пяту» указывают на смерть Иисуса. Здесь наверняка говорится о Его смерти, однако Его воскресение – это победа над лукавым, когда его голова будет «поражена».

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Хотя Быт. 3:15 действительно сложный отрывок, тем не менее, мы призываем вас попытаться выучить его наизусть. Этот стих наряду с некоторыми другими, на которые мы обратим внимание в наших уроках, предоставит вам основание, необходимое для понимания Божьей истории искупления посредством Его Слова. Выпишите Быт. 3:15 на отдельную карточку и попытайтесь запомнить его. Вы можете подписать ее как «Божье

обетование», чтобы запомнить, что это первое обетование Бога искупить каждого человека, дабы мы вновь стали Его детьми.

УПРАЖНЕНИЕ: Последствия греха влияют на все творение.

1. Впервые это видно в обращении Бога к Еве в стихе 16. Ей открываются два прямых последствия грехопадения. О каких двух последствиях говорит здесь Бог?

a. Умножая умножу

b. Влечение твое

2. Мужчина также проявил неповиновение. Жизнь Адама также оказалась подвержена проклятию греха. Что сказал ему Бог?

a. Проклята

b. Со

скорбью _____

c. Произрастит она

d. ...и будешь

е. ...доколе не

Часть 7

УЧЕНИЕ: Человек согрешил. Природа лукавого была обнаружена. Глаза мужчины и женщины открылись, и они увидели, в какой реальности они теперь живут. Грех – это не ежесекундное действие; грех исказил всю жизнь и стал частью человеческого существования на все времена. Каково это было? Возможно, лучший способ представить эту новую реальность – вспомнить случай, когда мы говорили «я бы никогда не...», а затем со стыдом признавали наш осознанный акт непослушания.

На ум приходит образ, когда родитель с болью видит страдания своего ребенка от последствий его непослушания. В наказание его могут лишить тех или иных привилегий или наказать каким-нибудь другим способом за его непослушание. Некоторые родители говорят: «Мне больно не меньше твоего, а то и больше». Родители также несут груз последствий непослушания их ребенка.

УПРАЖНЕНИЕ: Однако Бог отказывается покинуть Адама и Еву даже в столь тяжелый момент. Вместо этого Он пытается наладить разрушенную картину, оказывая заботу тем, кого Он любит, и чьи страдания Он сейчас видит в результате грехопадения. Сразу после совершения греха происходят три вещи, каждая из которых инициирована Богом.

1. Как мы помним, в стихе 7, чтобы покрыть свою наготу, люди сшили смоковые листья для опоясания. Каково первое действие Бога в стихе 21? _____

_____ Чтобы сделать более прочные одеяния, требовалось пролить кровь животных. Заметка на будущее: уже в самом начале библейского повествования Бог обращает наше внимание на то, что покрытие греха требует жертвы, пролития крови. Так, Евреям 9:22 напоминает нам, что «без пролития крови _____».

2. В чем заключалась проблема в Быт. 3:22?

_____ Почему Богу нужно было оградить их от древа жизни?

_____ Что Ему потребовалось для этого сделать?

3. Что поставил Бог на востоке у сада?

_____ Почему Бог поставил там ангела, Херувима?

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Задумайтесь над тем, каким образом Бог явил Свою любовь к мужчине и женщине в этих трех действиях. Запишите свои мысли.

1. Было ли хоть что-то хорошее в том факте, что мужчина и женщина попытались укрыться от своего стыда?

2. Что бы произошло, если бы они вкусили от дерева жизни и вечно жили в своем падшем, греховном состоянии без какой-либо надежды на восстановление общения с Богом?
3. Зная их склонность ко греху, поразмышляйте о Божьей любви, явленной в том, что Он поместил Херувима охранять вход в сад.

МОЛИТВА: Господи Боже, несмотря на наш грех, Ты все равно избираешь любовь к нам. Хотя мы грешим и восстаем против Твоей воли и Твоих путей, Ты продолжаешь являть Свою любовь и заботу о нас и о всем творении. Слово Твое истинно. В Рим. 8:39 Ты говоришь, что ничто «не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем». Благодарю Тебя за эту Благоую Весть Твоей благодати.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ: К этому моменту в рамках изучения Быт. 3 мы прошли материал, который может вызвать у вас множество вопросов. Конечно, невозможно охватить все подробности этого библейского текста всего за несколько занятий. Однако важная истина для каждого из нас заключается в том, что Бог – это одновременно и Бог любви, любящий нас «любовью вечною» (Иер. 31:3), и Святой Бог, призывающий нас: «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Матф. 5:48). Будучи Святым Богом, Он не может допустить в Свое присутствие грех, равно как и не может простить грех, просто игнорируя его. Таким образом, Он являет Свою любовь ради спасения человечества, уничтожая 1) *грех*, который

отделяет Его от тех, кого Он любит, 2) *смерть*, которая навеки отделила бы нас от Него, и 3) *дьявола*, воителя и виновника греха. Библия – это история того, как Бог избрал искупить Свой народ и вернуть его к общению с Собой в любви. Однако Бог не действует в одиночку: Он выбирает совершать Свой труд через людей, исторические события и обстоятельства, дабы исполнить обетование, данное Им Адаму и Еве в саду, где Он обещал сокрушить врага и вернуть все творение к общению с Собой. Он желает, чтобы каждый из нас в полной мере познал Его как Того, Кто любит нас и желает, чтобы мы имели личное общение с Ним через Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

ЗАНЯТИЕ 3

РАЗВЕ Я СТОРОЖ БРАТУ МОЕМУ?

БЫТИЕ 4-5 – ИСТОРИЯ КАИНА И АВЕЛЯ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Содержание:

33

Введение	34
Занятие 3: Бытие 4-5	
• Новые персонажи	
35	
• Жертвоприношения	36
• Каин убивает Авеля	37
• Последствия поступка Каина	
38	
• Родословная Каина	38
• Авель – человек веры	
39	
• Применение	40
• Генеалогия	
40	

РАЗВЕ Я СТОРОЖ БРАТУ МОЕМУ?

ВВЕДЕНИЕ

Грех вошел в мир, и все, что сотворил Бог, лишилось совершенной гармонии. Неповиновение стало причиной борьбы и даже смерти в совершенном мире, сотворенном Богом. Какой контраст! Жизнь и смерть! В Быт. 4 Бог являет нам суровую реальность того, как жизнь Адама и Евы оказалась поражена грехом. Бог благословил их двумя сыновьями – Каином, старшим сыном и Авелем, его братом. По роду занятий они различались. Один возделывал землю, а другой держал стада. Каждый принес приношение Богу. Авель и его жертва были угодны Богу, однако Каин и его приношение не были приняты Господом. На то, что Авель оказался угодным Богу, Каин отреагировал со злобой.

Тогда Бог пришел к Каину и спросил: «Почему ты огорчился? и отчего поникло лице твое?». Бог призывает Каина к послушанию. Он говорит: «Если делаешь доброе, то не поднимаешь ли лица?». Богу были важны сердца Каина и Авеля в тот момент, когда они принесли Ему жертвы. Бог продолжает милостиво предостерегать Каина, говоря, что грех лежит у его дверей и влечет его к себе, и если не возобладать нам ним, то он проникнет в сердце.

Каин решил не полагаться на Слово Божье и Его предостережение; вместо этого он позволил греху войти в свое сердце. Бог желал Каину только добра, однако Каин позволил злу восторжествовать. Тогда Бог

снова приходит к Каину и спрашивает: «Где Авель, брат твой?». В ответ Каин лжет, говоря: «Не знаю». Вопрос, который Каин задает далее – это вопрос, который множество раз звучал на протяжении всей истории: «Разве я сторож брату моему?».

В Быт. 4 Бог раскрывает ценность человеческой жизни и ответственность, которую Он возлагает на каждого из нас, дабы мы заботились о наших братьях, о наших ближних. В силу нашей склонности ко злу Богу нужно вовлекать нас в общение друг с другом на основе любви, для чего нам необходимо быть Его соратниками в деле заботы об окружающих. На протяжении всех наших занятий задавайте себе вопросы: 1) Кто является мне братом/сестрой? 2) Как я забочусь о нем/о ней? Кого из окружающих Бог призывает меня благословлять любовью и состраданием?

Разве я сторож брату своему? Правильный ответ – конечно, да! И это благословенная привилегия! Следует лишь радоваться, когда Святой Дух помогает нам обрести понимание нашей собственной ценности и ценности тех, кто окружает нас, а также послужить им.

РАЗВЕ Я СТОРОЖ БРАТУ МОЕМУ?

ВВЕДЕНИЕ: Бог вывел Адама и Еву из Эдемского сада. Можно представить их уходящими вдаль, в то время как позади них сверкает «пламенный меч обращающийся, чтобы охранять путь к дереву жизни». Печальная картина. Можно лишь вообразить, какие мысли проносились у них в сознании в тот момент. Они понятия не имели о том, каково это – жить за пределами сада. Они никогда не жили одни. Им было дано все необходимое, и они могли наслаждаться этим.

Между мужчиной и женщиной была гармония; гармония была во всем творении; теперь же Адаму предстояло возделывать почву, которая «произрастит терния и волчцы». Определенно, Ева понятия не имела о том, каково это рожать в муках или жить в подчинении у мужа. И где теперь Бог?

Впервые в жизни они испытали агонию одиночества. И хотя они были вместе в браке, грех внес отчуждение и в их отношения. Это новый фактор, которого они раньше не знали. Здесь можно вспомнить слова из Быт. 2:24 «и [двое] будут одна плоть». Более того, изменились и их отношения с Богом. Грех принес стыд и вину, которые отдалили их от Бога. Они начали скрываться от Него и друг от друга. Далее ситуация лишь усугубляется: мы видим, как грех уничтожает отношения внутри их семьи.

ЗАДАНИЕ: Прочтите Быт. 4.

Обратите внимание: в данной главе опущено множество подробностей и деталей. На самом деле, по завершении изучения этой части Бытия, у вас, возможно, будет больше вопросов, чем ответов. Цель первых глав Бытия – показать разрушительную работу зла и урон, нанесенный грехом отношениям человечества с Богом, людей друг с другом и с мирозданием. Повторим, что в этой главе враг являет свой арсенал и силу нести боль, разделение и разрушение. Продолжим наше изучение, держа эти мысли в уме. Глава 4 раскрывает мерзость греха и то, как он разрушает жизнь семьи. Взглянув на это, необходимо обратить внимание на Божье присутствие и вмешательство в ситуацию, поскольку лишь милостивый Бог поддерживает свое творение.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. После слов «Адам возлежал со своей женой» резко появляются новые главные персонажи. Как звали двух сыновей Адама и Евы?

_____ и _____

2. Что мы узнаем об их деятельности (стих 2)?

a. Авель

b. Каин

3. «Спустя несколько времени» Каин и Авель принесли жертвы Господу от плодов своего труда. Какую жертву принес каждый из них (стихи 3-4)?

a. Каин принес

b. Авель принес

4. Какова была реакция Господа на эти дары (стихи 4-5)?

a. На жертву Авеля

b. На жертву Каина

5. Какова была реакция Каина на то, что его жертва оказалась неугодной Богу (стих 5)?

Часть 2

УЧЕНИЕ: Создается впечатление, что Господь не поступает справедливо в отношении каждого из братьев, и поэтому именно Он виноват в возникшем между ними конфликте. Мы не знаем, давал ли Бог наставления касательно того, какая жертва была бы подходящим и уместным приношением Ему. Из стиха 4 мы узнаем, что «призрел Господь на Авеля и на дар его». Что же сделало его жертву угодной в глазах Бога? Мы знаем одно: Авель принес «от первородных стада своего и от тука их». Это означает, что должна была пролиться кровь, дабы можно было принести жертву.

Как мы помним из Быт. 3:21, Бог сделал из кожи животных одеяния для Адама и Евы, для чего должна была пролиться кровь. Хотя в этом отрывке важность пролития крови не упоминается, другие отрывки из Библии учат нас, что пролитие крови было необходимым для искупления человечества. Кровь покрывала грех. Это важно понять, чтобы уразуметь Кровь Христа, пролитую многие века спустя на Кресте. Пролитие Его Крови было Совершенной Жертвой, омывшей грехи всего мира. Более подробно мы рассмотрим это в последующих занятиях.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Итак, «Каин сильно _____, и _____
_____ его».

Поскольку Бог не принял его жертвы, он почувствовал себя отвергнутым. Господь приходит к Каину и спрашивает, почему тот огорчился, и почему поникло лицо его.

2. О чем Бог спрашивает в стихе 7? «Если делаешь

_____?».

3. Далее следует «а если

_____».

УЧЕНИЕ: Похож ли этот стих на слова Бога в саду в Быт. 2:17? Бог спрашивает Каина: «Кому ты будешь служить?». Грех не минует ни одного поколения людей. Он передается от отца к сыну. Бог в любви приходит к Каину и говорит: «Не позволяй греху овладеть тобой!». По сути Он говорит Каину, что любит его и желает занять центральное положение в его жизни. Но враг безжалостен.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. «У дверей грех лежит». Какие мысли возникают у вас при чтении этих слов? Прочтите 1 Петра 5:8.

2. Откровение 3:20 описывает Иисуса, стоящего у двери наших сердец. Выпишите этот стих:

3. Обратите внимание на контраст.

- а. Грех _____ у
дверей (Быт. 4:7).
- б. Иисус _____ у
двери (Откр. 3:20).

Иисус ждет, когда Ему позволят войти, в то время как грех лежит у двери, выжидая момент, когда сможет прокрасться внутрь и нанести ущерб.

Часть 3

ЗАДАНИЕ: Перечитайте стих 8. Каин распаляет свой гнев и зовет Авеля в поле. Там он нападает на своего брата и убивает его. Текст просто констатирует факт убийства. Никаких голливудских спецэффектов, никакой интриги, никакого закрученного сюжета. Нет, Каин просто напал на Авеля и убил его.

Что происходит дальше? Кто возлагает на Каина ответственность за жизнь его брата? Похоже ли то, что говорит здесь Господь, на Его слова к Адаму и Еве в Быт. 3:9? Тогда люди только что вкусили запретный плод. Теперь Бог разговаривает с Каином...

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какой вопрос Господь задает Каину?

2. Что отвечает Каин?

3. Какой вопрос Господь задает дальше?

4. Вернитесь к Быт. 3. Какой вопрос Бог задает в стихе 13?

Грех продолжает нести разрушение. Брат Каина мертв. Убийства человека до этого момента еще не происходило. Что это было? Бог возлагает на Каина ответственность за кровь его брата. Задолго до того, как появились СМИ, и грехи людей стали освещаться массово, мы буквально немеем, осознавая ценность человеческой жизни в глазах Бога.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Следующие слова, которые говорит Бог (стих 10), ошеломляют:

«Что ты сделал? Голос

Божье творение ценно в Его глазах, и голос того, кого Он любит, Он слышит даже из земли (Быт. 3:10).

2. Повторим: у греха есть последствия. Какие последствия за грех Бог возлагает на Каина за то, что тот убил своего брата (Быт. 4:11-12)?

a. «И ныне

_____».

b. «Когда ты будешь возделывать землю

_____».

c. «Ты будешь

_____».

3. Какова реакция Каина?

Та самая земля, от которой он питался, теперь была проклята, и она «не станет более давать силы» ему. Что еще сказал Каин о своем наказании (стих 14)?

a. «Ты сгоняешь

_____».

b. «и от

_____».

c. «и буду

_____».

d. «и всякий, кто

_____».

4. Посмотрите, что Господь делает далее.

a. Что Он говорит?

b. Что Он делает?

Обратите внимание: мы не знаем, что это было за знамение, однако для Каина это было знамение Божьей милости, ибо он точно не заслуживал ничего, кроме Божьего гнева.

5. В Быт. 4:16 сказано, что Каин

_____ Мы снова можем вспомнить конец главы 3, где Адам и Ева покидают Эдемский сад; здесь же мы видим, как Каин «уходит от лица Господа» жить в другую землю.

Часть 4

УЧЕНИЕ: Давайте вкратце рассмотрим родословную Каина и тот прогресс, который его потомки принесли в мир на тот момент.

1. В стихе 17 говорится, что у него родился сын, которого он назвал

_____.

2. Из этого же стиха мы узнаем, что Каин

_____ и назвал его

_____ по имени сына своего.

3. Далее перечисляются потомки Каина:

а. Стих 20: Иавал, отец

б. Стих 21: Иувал, отец

с. Стих 22: Тувалкаин, который

Обратите внимание: интересно заметить, что строительство, животноводство и музыка уже были явлениями культуры тех времен.

4. В стихах 25 и 26 мы читаем о потомках Адама и Евы. Ева родила _____ . У Сифа также родился сын, и он нарек ему имя _____ .

5. К тому же в стихе 26 мы видим, что Господь общается со Своими людьми, поскольку они начали _____ . Это указывает на поклонение и молитвенную жизнь людей, когда они начинают призывать Его.

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Воспользуйтесь перекрестными ссылками и посмотрите на другие отрывки, в которых говорится об Авеле. Если вы откроете Быт. 4:2, в вашей Библии могут быть указаны ссылки на другие отрывки, где упоминается Авель. Либо посмотрите перекрестные ссылки по стиху 4, в котором говорится о приношениях. Скорее всего, вы обнаружите отсылку к Евреям 11:4, а также к другим стихам.

Послание к Евреям расположено почти в самом конце Нового Завета. Евреям 11 часто называют «главой веры». Если вы быстро просмотрите эту главу, вы заметите, что некоторые стихи начинаются со слова «верую». Вы также увидите здесь имена многих библейских персонажей. К примеру, в стихе 7 говорится о Ное. В стихе 8 говорится об Аврааме. Иаков, Иосиф, Моисей и другие упомянуты среди древних, преданных своей вере.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- **Вера** – В Евреям 11:1 дано определение **веры**. Вера – это

В стихе 4 Авель упомянут среди прочих праведников. О его вере здесь сказаны три вещи:

1. Верую

2. Верую

3. Верую

Как этот стих расширяет ваше понимание истории Каина и Авеля в Быт. 4? _____

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ: В Быт. 4:9 Бог задает Каину вопрос: «Где брат твой?».

1. Кого в своей жизни я считаю своим «братом»?

2. Как на этот вопрос ответил Каин?

3. Как я могу проявлять заботу о тех, кого считаю своими братьями?

4. Почему порой, если меня спрашивают о том, где мой брат, я тоже должен признать, что я не знаю, где он?

5. Что мы узнаем из Матфея 25:37-40? Почему Иисус так обеспокоен из-за брата Каина? А из-за моего брата?

МОЛИТВА: Господи, гораздо легче ткнуть на Каина пальцем и сказать: «Я бы так никогда не сделал». Однако я осознаю, что слишком часто причиняю боль и обижаю ближних своими словами и поступками. Пожалуйста, прости меня и восстанови мое общение с

Тобой и с ближними. Помоги мне поступать ответственно, с уважением и с любовью по отношению к другим людям. Помоги мне поступать по отношению к другим так же милостиво и с любовью, как Ты поступаешь в отношении меня.

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ В РОДОСЛОВНУЮ: Быт. 5 начинается с обзора сотворения человека, а затем в стихе 3 дается новая информация об Адаме. Потом идет подробная родословная, начинающаяся с Адама и его семьи. В этой главе вы заметите продолжительные сроки жизни людей. Эти данные могут поднять некоторые интересные и непростые вопросы. Запишите их, а затем продолжайте изучение. Сейчас мы не будем тратить много времени на эту главу, однако уделим некоторое внимание паре интересных подробностей.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Быт. 5:1 напоминает нам о том, что...

- a. Бог сотворил человека по _____
_____. Перечитайте Быт. 1:27.
- b. Бог сотворил их _____ и
_____.

- c. И _____ их Бог (Быт.1:28).
- d. Сотворив их, Он назвал их «_____».
2. Быт. 5:3 открывает что-то весьма отличное от того, что сказано в стихе 1.
- a. Что данный стих говорит о сыне Адама?
- _____
- b. Как подобие или образ сына Адама отличался от того образа, в соответствии с которым Бог сотворил самого Адама, и в соответствии с которым желал видеть все человечество? _____
- _____
- См. также Быт. 1:26, 27.
- c. Образ человечества более не отражал совершенный образ Бога. Грех исказил отражение Его образа на все последующие поколения.
3. Перечислите имена, упомянутые в этой главе, от Адама до Ноя в порядке их рождения. Укажите, сколько лет каждый из них прожил.

Имя	Число лет жизни	Имя	Число лет жизни

4. Какой любопытный факт вы узнали о Енохе в стихах 21-24?

Обратите внимание: о Енохе вы также можете прочитать в Евреям 11:5-6. Здесь сказано, что он угодил Богу. В соответствии со стихом 6, что нам нужно, чтобы угождать Богу? _____
Необходимо верить, что Бог есть, и что «ищущим Его [Бог] воздаст» тем, что открывает Себя им!

5. Кто прожил дольше всех? _____

Знакомо ли вам это имя?

6. Что сказал Ламех о своем сыне Ное в Быт. 5:29?

7. Проклял ли Бог землю, или земля была проклята из-за греха? См. Быт. 3:17-19.

8. Как звали сыновей Ноя в Быт. 5: 32?

a. _____

b. _____

c. _____

ПРИМЕНЕНИЕ: Подумайте о ваших предшественниках. Попробуйте составить ваше генеалогическое древо. Для этого, возможно, потребуется обратиться за информацией к вашим родителям, бабушкам и дедушкам, друзьям, родственникам. Порой такое занятие оказывается весьма тяжелым в силу сложных жизненных обстоятельств, смерти кого-то из родственников или случаев, когда кто-то был усыновлен или удочерен. Тем не менее, попробуйте составить ваше генеалогическое древо, включив в него тех, кто сыграл важную роль в вашей жизни, тех, кем вы восхищаетесь, кто поддерживал и ободрял вас, научил вас чему-то, помогал вам теми или иными средствами, помог вам получить образование; в общем, помог вам стать такими, какими вы являетесь сейчас.

МОЛИТВА: Господи Боже, благодарю тебя за тех, кто был до меня, за тех, о ком я прочел в Быт. 5, и за своих собственных предков. Благодарю Тебя, что ты благословлял их так же, как и меня. Благодарю, что в Своей любви ты сотворил их. Благодарю тебя также за тех, кто будет после меня. Помоги мне быть им примером Твоей любви ко мне во Христе Иисусе. _____

ЗАНЯТИЕ 4

НИКОГДА БОЛЬШЕ!

БЫТИЕ 6-9:17 – Ной и потоп

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Содержание	
43	
Введение	44
Занятие 4: Бытие 6-9:17	
• Состояние творения и Божье решение	
45	
• Ной и ковчег	
47	
• Потоп	
49	
• И вспомнил Бог о Ное	
50	
• Выход из ковчега	51
• Определение: <i>милость</i>	52
• Божье благословение	
54	
• Определения: <i>искупление и оправдание</i>	
55	
• Ценность крови	56
• Сотворенный по образу Его	
57	
• Определение: <i>завет</i>	
59	

ВВЕДЕНИЕ

История Ноя и потопа начинается со слов «...и раскаялся Господь, что создал человека на земле, и восскорбел в сердце Своем». Все, что Он создал, теперь было наполнено злом и пороком, растлением и жестокостью. Он решил уничтожить все, что создал, – человечество, животных и всех живых тварей, – и начать все сначала. Однако история этого уничтожения и гибели, описанная в Быт. 6-9, предлагает и надежду, причина которой – человек по имени Ной. Нам говорится, что Ной «обрел благодать пред очами Господа». Он был праведником и «ходил пред Богом».

Воды потопа покрыли всю землю и отделили Бога от всякого зла. Но Бог спас Ноя и его семью в ковчеге, также повелев ему взять с собой «каждой твари по паре». Всем спасенным Он повелел размножиться и вновь наполнить землю. Бог также дал Ною обетование сохранить его и всю его семью. Ной послушался и совершил все, заповедал Господь.

Тот же дождь, который уничтожил все живое потопом, поднял ковчег и привел его на вершину горы. Все живое вне ковчеха погибло. Прошли месяцы, но Бог вспомнил о Ное и о тех, кто был с ним. Подул

ветер, вода опустилась, дождь прекратился, и ковчег пристал к сухой земле.

Наконец Бог повелел Ною и всем, кто был с ним, выйти из ковчега. Все животные были выпущены наружу. Ной соорудил алтарь и совершил поклонение Богу. Господь дал обетование: «...*не будет более* истреблена всякая плоть водами потопа, *и не будет уже* потопа на опустошение земли». Завет Бога весьма милостив, ибо Он знал, что всякое «помышление сердца человеческого — зло от юности его», и тем не менее Он пообещал *никогда более* не уничтожать все живое, как Он только что сделал.

Эта история учит нас ценности человеческой жизни в глазах Бога, призывающего нас брать ответственность за жизнь наших ближних. Нас утешает обетование Бога быть к нам милостивым и то, что Он никогда не нарушит завет, который Он заключил с Ноем.

Прежде чем продолжить данное занятие, позвольте сказать следующее: мы молимся, чтобы вы возрастали в любви к Небесному Отцу, Который призывает нас к праведности и благодати и хождению пред Ним. Всегда помните о Его обетовании даровать нам Свою благодать, ибо Он всегда помнит Свой завет.

НИКОГДА БОЛЬШЕ!

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Помните, что между Богом и лукавым идет война за души людей. Бог желает восстановить общение со всем Своим творением, со всем, что отчуждено от Него грехом.

Обратите внимание: Быт. 6, 7 и 8 описывают историю потопа. Глава 6 начинается с четырех сложных для понимания стихов. У вас могут возникнуть непростые вопросы. К примеру, откуда появились все эти люди? Кто с кем вступил в брак? Принимая во внимание отсутствие объяснений и желание иметь ясную картину, задача данного занятия – не ответить на подобные вопросы, но познакомить вас с историями, рассказывающими о Божьей любви ко всему творению.

Сначала давайте рассмотрим историю потопа, раскрытую в Быт. 6:5-8:22.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 6:5-7, 11-12.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стих 6:5 описывает ужасающую картину. Что увидел Господь?

Выпишите этот стих:

2. В этом стихе используются три слова, которые описывают степень испорченности и греховности людей (Быт. 6:5b):

«... _____ все мысли и помышления сердца их были _____ зло _____ время».

3. Грех порастил все творение. Грех развратил сердца и разум людей. Люди стали стремиться ко злу, а не к добру. Грех вошел во все их поступки. Даже добрые дела были наполнены грехом, потому что у людей не было общения с Богом. В Евреям 11:6 сказано: «А без _____ Богу _____, ибо _____ чтобы _____ к Богу _____, что Он _____, и _____ воздаст». Однако перед потопом «велико [было] развращение человеков на земле» (Быт. 6:5).

4. В соответствии с Евреям 11:6, что жизненно важно для общения с Богом?

a. _____

b. _____

c. _____

5. А теперь давайте снова вернемся к Быт. 6:11 и 12. Какие слова в стихе 11 описывают состояние творения на тот момент?

a. _____ и

b. _____

ВОПРОСЫ:

1. Что стих 6 говорит нам о Боге?

2. Какое решение Бог принимает в стихе 7?

3. Что Бог дал человеку в Быт. 2:7, и что Он теперь собирается уничтожить? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Бог решил уничтожить все, что имело дыхание жизни. Представьте, в каком падшем состоянии оказалось все творение, что Бог решил уничтожить всякую жизнь, к примеру, даже птиц небесных. Запомните свои наблюдения и мысли, когда будете пытаться лучше понять намерения Бога.

1. Было ли это проявлением Его гнева?

2. Как вы думаете, каково это, когда ваше самое дорогое творение, отражавшее ваш образ, теперь отражает лишь вашу полную противоположность?

3. Божий труд творения продолжается. Дети рождаются; растения и животные плодятся и размножаются. Что бы случилось, если бы Он бездействовал? Восторжествовало бы зло? Оказалось бы все творение потерянным?

4. Если бы человечество решило творить только зло, тогда бы зло восторжествовало. Бог сотворил людей, чтобы те отражали Его и Его благость, а не чтобы служили злу. Он желал, чтобы они выстраивали свою жизнь вокруг Него и Его Слова. Он желал, чтобы они жили в любви к Нему. И что в итоге заняло место Бога в их жизнях и сердцах?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ:

1. Помните, что Бог – это Бог общения. Он желает жить в общении и любви со Своим творением. Каково ваше общение с Богом? Что вы чувствуете по поводу помыслов и намерений вашего собственного сердца? Подумайте и запишите некоторые из ваших помыслов: _____

2. Вспомните случай, когда вы в силу любви пытались начать с кем-то общение, но были отвергнуты. Или когда сами *отвергли*

любовь другого человека. Что в итоге произошло с общением и отношениями? _____

МОЛИТВА: Господи Иисусе, благодарю Тебя за Твое желание иметь со мной общение. Ты постоянно прощаешь и любишь меня, несмотря на мое отношение к Тебе, несмотря на то, что порой я грешу против Тебя, Ты всегда с любовью взываешь ко мне. Научи меня еще больше любить Тебя и выражать мою любовь к Тебе посредством любви к ближним.

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: С момента грехопадения Адама и Евы состояние человечества лишь ухудшалось. Сначала Каин убил Авеля, а теперь мир оказался в столь плачевном состоянии, что Бог, Творец неба и земли, решил «истребить [всех людей] с земли». Состояние Божьего творения кажется безнадежным. Однако в стихе 8 возникает лучик надежды...

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 6:8-7:5.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стих 8 содержит слово надежды благодаря человеку по имени _____.
2. Какими словами он описан (стих 9)? См. также Быт. 7:1.

- a. _____

- b. _____

- c. _____

- d. _____

3. У Ноя было трое сыновей (стих 10):

_____, _____, и _____.

4. Бог делится Своими намерениями с Ноем. Что Он говорит ему в стихах 13 и 17?

5. Хотя земля была наполнена жестокостью и развращением, и Бог собирался уничтожить всякое живое творение, Он все равно явил Свою великую любовь к Ною и его семье. Какое повеление Он дал Ною в стихе 14?

6. Какие наставления Бог дал Ною касательно сооружения ковчега (стихи 14-16)?

- _____
- _____
- _____
7. Что нужно было сделать Ною по завершении строительства ковчега (стихи 19-21)? _____
- _____
- _____
8. Итак, Ной построил ковчег, и тогда Бог повелел ему наполнить его (Быт. 7:1-3). Затем Бог говорит Ною, что через неделю начнется дождь, который продлится _____ дней и _____ ночей (стих 4). Также Бог добавляет: «Я _____».
9. Что сказано о вере Ноя в Быт. 6:22 и 7:5? _____
- _____
- _____

УПРАЖНЕНИЕ: Ной так сильно отличался от остальных людей.

Прочитайте Быт. 6:5-7:5. Какие здесь используются слова для сопоставления Ноя и людей на земле («человеков на земле»)?

Ной

Человеки на земле

Обрел благоволение	зЛО

--	--

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Как вы думаете, каково было Ною и его семье на протяжении тех лет, когда сооружался ковчег?

2. Когда на вас смотрели косо или издевались над вами за то, что вы отстаивали то, во что вы верите?

3. Какова была реакция других людей? Что вы сами думали и чувствовали, когда принимали не самые популярные среди окружающих решения?

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Несомненно, в глазах других людей Ной выглядел глупцом, когда воздвигал огромное сооружение на сухой земле, предупреждая о великом разрушительном потопе. Однако несмотря на мнение о нем тех, чьи «мысли и помышления были зло во всякое время», что говорит о Ное отрывок из Евреям 11:7-8?

- « _____ Ной, получив _____ о том, что еще не было _____, _____ приготовил _____ для _____ дома своего. _____ он

_____ весь _____ и сделался

_____ по _____».

Ной был человеком веры. Он был предупрежден Богом «о том, чего еще не было». В эти вещи было сложно поверить, и чтобы принять их, действительно нужна была вера. Ной поверил и повиновался Богу. Мы призваны быть людьми веры, поступая в соответствии со Словом Божьим и повинуюсь тому, что Он говорит нам.

МОЛИТВА: Господи Боже, состояние мира опечалило Тебя. Люди грешили против Тебя. Однако Ной обрел благоволение в Твоих очах, ибо он веровал, что Ты есть, и что Слово Твое истинно. Даруй мне такую веру, чтобы я верил Твоему Слову и желал жить в послушании Тебе.

Часть 3

ЗАДАНИЕ: Ковчег заполнен. Бог закрывает двери. Дождь идет _____ дней и _____ ночей (Быт. 7:17), как Бог и сказал Ною (Быт. 7:4). Давайте посмотрим на эту историю целиком. Прочтите Быт. 7.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Кто вошел в ковчег в соответствии со стихами 7 и 13?

2. Какие животные вошли в ковчег? См. стихи 8-9, 14-15.

3. Кто закрыл в дверь, когда все вошли в ковчег (стих 16b)?

4. Какими словами описывается потоп в стихах 11-12, 17-20?

5. Что было уничтожено?

а. Стих 21: И лишилась жизни

б. Стих 22: Все

в. Стих 23: Всякое

6. Как долго вода покрывала землю (стих 24)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Сложно представить, каково было Ноею и его семье во время потопа и разрушения. Бог осудил на смерть всех, кто предпочел жизнь в развращении и зле жизни в общении с Ним. Ной знал, что его соседи, соратники, дальние родственники и жители городов, с кем он ежедневно общался, погибли. Можно лишь пытаться вообразить состояние ужаса внутри ковчега. Но в то же время следует признать, что Бог даровал мир и безопасность тем, кто находился внутри ковчега.

Бог не сказал Ноею и его семье, сколько им придется пробыть в ковчеге. Они лишь знали, что Бог «истребит все существующее с лица земли». Несомненно, они слышали, как дождь бьется о ковчег. И сорок дней спустя они услышали, что потоп прекратился. Однако прошло 150 дней, а ковчег все еще находился на воде. С этого начинается Быт. 8.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 8:1-19.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Хотя Ной не знал, сколько его семье предстоит пробыть в ковчеге, он знал Того, Кто защитит его и обеспечит всем необходимым. Выпишите первые три слова из Быт. 8:1.

2. Бог вспомнил о Ное и обо всех, кто был в ковчеге. Он заботился о Своем творении. Он выпустил их, но сначала Ему нужно было кое-что сделать. Что сказано в следующих стихах?

a. Стих 1:

b. Стих 2:

c. Стих 3:

d. Стих 4:

e. Стих 5:

3. Наконец ковчег пристал к горе Арарат. Прочитайте стихи 6-12. Как Ной узнал, что уровень воды понизился, и что земля наконец стала сухой? _____

4. Прошло несколько недель, прежде чем земля окончательно высохла. Затем в стихах 15-16 Бог повелел Ною

5. Настало время Ною и его семье и всем животным, которые были с ними, выйти из ковчега. Интересно, что слова из Быт. 1:28 теперь адресованы Ною в стихе 17.

«...и пусть они

_____».

МОЛИТВА: Господи, благодарю Тебя за то, что Ты помнишь обо мне. В некоторые моменты жизни мне казалось, что я одинок, что обо мне забыли. Я чувствовал себя так, будто моя жизнь не имеет значения для других, и мне было очень одиноко. Благодарю, что Ты напоминаешь мне, что я ценен и важен для Тебя. Пусть каждый день моей жизни выражает мою благодарность Тебе.

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Итак, Ной и все, кто был с ним, вышли из ковчега (Быт. 8:18-19). Представьте, если бы вы оказались на месте Ноя и провели несколько месяцев в ковчеге. Как вы думаете, что вы бы сделали в первую очередь, выйдя из него?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 8:20-22.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Ковчег пуст. Что сделал Ной первым делом?

_____ (стих 20). Из истории о Каине и Авеле мы узнали, что жертва, угодная Богу, это такая жертва, которая предполагает пролитие крови животного. Из стиха 20 мы узнаем, что Ной принес Богу в жертву несколько чистых птиц и животных, которые находились до этого в ковчеге для приношения.

2. Обратите внимание на реакцию Господа в стихе 21. Во-первых,

Он _____, и сказал

Господь в сердце Своем: *«Не буду больше*

_____ за человека,

_____ помышление сердца

человека _____

_____ от _____ . И не буду

больше _____

_____ всего

_____ , как Я сделал

(стих 21)».

3. Его обещание продолжается и в стихе 22. Выпишите этот стих:

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Обещание Бога в Быт.

8:21-22 – замечательное Слово, которое стоит выучить наизусть.

Запишите этот отрывок на карточку и попытайтесь дословно запомнить это великое обетование. Можно подписать карточку словами «Обещание Бога»

УЧЕНИЕ: Бог не закрывает глаза на греховность людей. Но Он говорит, что несмотря на то, что Он знает, какие поступки люди будут совершать, и что земля вновь наполнится развращением, грехом и злом, Он никогда больше не уничтожит все живое, как Он сделал во время потопа. Слова «и хотя» – это слова, открывающие нам Его милость. Бог есть Бог милостивый.

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ:** *Милость* означает, что Бог решает не возлагать на нас заслуженное наказание.

Нашими грехами и сердечными помыслами ко злу мы действительно заслуживаем наказания. Мы заслуживаем смерти. Из Римлянам 6:23 мы узнаем, что «возмездие за грех – _____, а дар Божий – _____ во Христе Иисусе, Господе нашем». Мы заслуживаем смерти, но Бог являет нам Свою милость тем, что не воздает нам по нашим заслугам.

Вместо этого Он являет Свою любовь к нам тем, что дарует нам вечную жизнь через веру в Иисуса.

ПРИМЕНЕНИЕ: Чтобы лучше понять, что такое милость, представьте зал суда. Перед судьей стоит человек, обвиняемый в преступлении. Приговор – тюремное заключение (или даже смертная казнь). Но вдруг появляется сын самого судьи и говорит: «Ваша честь, я понесу наказание (или даже смерть) за преступление этого человека». После

этого судья объявляет обвиняемого невиновным и сажает собственного сына в тюрьму (или приговаривает к смерти). Приговор приведен в исполнение. Преступник может идти. Дело закрыто.

В этой иллюстрации Бог – это Судья. Его закон требует справедливости. Преступление должно быть осуждено, а преступник – наказан. Мы стоим пред Богом, виновные за грех и заслуживающие Его наказания. Однако Его Сын, Иисус покрывает наш грех, принимая наказание на Себя. Благодаря Его страданиям и смерти Бог-Отец дарует нам Свою милость и объявляет нас невиновными. Мы свободны! Дело закрыто.

- Помните случай из вашей жизни, когда вы испытали по отношению к себе милость. Чего вы тогда заслуживали? Что вы получили вместо этого?

- Помните ваши мысли и чувства, когда к вам была проявлена милость:

- Люди вокруг нас взывают о милости. В какой ситуации вы могли бы явить милость?

МОЛИТВА: Милостивый Бог и Отец, благодарю Тебя за Твою милость, которая позволяет мне жить не в страхе воздаяния за мои грехи, но в ожидании Твоего дара жизни вечной. Даруй мне, как Ною, веру, дабы я мог видеть Твою милостивую длань. Несмотря на мои злые помыслы сердца, Ты выбрал никогда больше не уничтожать, но поддерживать порядок творения, доколе есть жизнь.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Бог использовал ковчег, чтобы спасти остаток Своего творения. Ковчег был местом безопасности для его обитателей во время потопа. Вспомните время, когда вам казалось, что жизнь вокруг вас рушится на части. Отношения оказались под угрозой. Или ваши друзья оказались в затруднительном положении из-за своих безнравственных поступков. У коллег возникли проблемы на работе из-за того, что они обманывали других, и их трудоустройство, дом и семейная жизнь оказались под угрозой.

Божья любовь подобна ковчегу, в котором Он возносит нас над всем, что требует внимания и взывает о помощи. Бог желает, чтобы все живое вошло в этот ковчег. Он желает, чтобы все познали и испытали Его милость и благодать. Он хочет, чтобы каждый пребывал в общении с Ним, что позволило бы всем жить свободными от страха смерти и наслаждаться жизнью с Ним вечно.

ОБЗОР: Мы изучили библейскую историю потопа, описанную в Быт. 6-8. Увидев нравственный упадок человечества, насилие и

развращение, грех и зло, Бог решил стереть с лица земли все, что имело дыхание жизни, всех людей и животных. Он возрыдал, увидев падшее состояние Своего творения.

Быт. 6:8 начинается со слов «Ной же...». Увидев праведность Ноя и то, что он жил в общении с Ним, Бог поделился с этим человеком Своим намерением относительно потопа и повелел Ему построить ковчег.

Когда строение ковчега было завершено, Бог повелел Ною и его жене, а также их сыновьям со своими женами войти в ковчег. Более того, Он повелел взять в ковчег «каждой твари по паре». Затем Бог закрыл вход в ковчег, и воды потопа сошли на землю (Быт. 7:10).

После того, как воды потопа осели, ковчег пристал к земле, и все, кто был в нем, вышли наружу. В конце Быт. 8 мы читаем, что первое, что сделал Ной, было всесожжение Господу. Эта жертва оказалась угодной Ему. Он пообещал: «Не буду больше проклинать землю за человека, потому что помышление сердца человеческого — зло от юности его; и не буду больше поражать всего живущего, как Я сделал». Теперь мы приступаем к рассмотрению Быт. 9.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 9:1-7.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Быт. 9:1 звучит почти как Быт. 1:28. Благословение, которое Бог дал первым мужчине и женщине, Он теперь дает Ною и его сыновьям. «_____ и _____ и _____ землю».

Выглядит так, будто Ной – это новый Адам. Бог готов начать все заново. Он желает благословить Свое творение и говорит: «Плодитесь и размножайтесь». Он желает, чтобы они «наполнили землю». Таково Его благословение к ним.

2. Далее Бог говорит, что все творения на земле, в море и в небе «отданы в ваши руки» (стих 2). А что сказал Бог в Быт. 1:26?

Его поведение Адаму и Еве заключалось в том, чтобы те «владовычествовали» над всеми творениями.

3. Далее в Быт. 9:3 Бог говорит: «Все...

4. Какую пищу Бог дает творению в Быт. 1:29-31?

a. Стих 29 – Пища для людей:

b. Стих 30-31 – Пища для животных:

5. Бог говорит, что «все движущееся, что живет, будет вам в пищу» (Быт. 9:3). Но опять же, Бог накладывает ограничения.

a. Какое ограничение Бог приводит в Быт. 2:17?

b. Какое ограничение Бог приводит в Быт. 9:4?

МОЛИТВА: Господи Боже, Ты столь щедр к Своему творению. Ты поступаешь по милости и не воздаешь нам по нашим грехам. Вместо этого Ты избрал излить на нас Свою любовь. Благодарю, что Ты благословляешь нас и призываешь плодиться и размножаться и наполнять землю. Ты желаешь, чтобы земля наполнилась жизнью. Помоги нам держаться святости всю нашу жизнь.

Часть 5

УЧЕНИЕ: Почему Бог подчеркивает мысль в Быт. 9:4, что нельзя вкушать «плоти с душою ее»? Книга Левит содержит так называемый левитский закон. Это свод законов Бога для Его детей, детей Израиля, т.е. израильтян, которые будут жить много лет спустя в библейской истории. Левит 17:10-14 помогает понять, почему Бог велел Ною не употреблять в пищу мясо с кровью.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Лев. 17:10-14.

УПРАЖНЕНИЕ – Углубление в тему.

1. Какой ценностью Бог наделяет кровь в соответствии с этими стихами? _____
-

Обратите особое внимание на стихи 11 и 15: «...потому что _____ всякого _____ в _____». Бог ценит кровь, потому что кровь — это жизнь всякого творения.

2. Также в стихе 11 Бог говорит, что «кровь сия _____».

УЧЕНИЕ: Еще до жизни и смерти Иисуса животных приносили в жертву Господу ради *искупления* грехов людей. Приношение животных и пролитие их крови умиротворяло гнев Бога на людей из-за их грехов. Бог принимал принесение животных в жертву как уплату за грехи вместо смерти людей. Кровь покрывала грехи.

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ:** *Искупление* грехов людей означает, что больше нет ничего, что разрушает или вмешивается в общение между Богом и человечеством. Искупление означает, что люди теперь *в согласии* с Богом. Пролитие крови животных считалось жертвой, омывающей грехи людей, дабы избежать гнева Божьего. Бог прощал людям их грехи, когда те проливали кровь животных и приносили их в жертву Ему.

Некоторые другие библейские отрывки помогают дать определение и проясняют концепцию искупления:

1. Из Евреям 9:22 мы узнаем, что «_____ пролития _____ не бывает _____».
2. Римлянам 3:24 говорит, что Бог предложил _____, по _____ искуплением во Христе Иисусе.

➤ **ОПРЕДЕЛЕНИЕ:** *Оправдание* означает, что Бог не держит мой грех против меня. Мне более не придется отвечать на обвинения против меня из-за моих грехов. Противоположность оправдания – осуждение. Бог возвещает, что я невиновен. Он говорит, что общение с Ним восстановлено. Иисус жил, страдал и умер за меня. Он оправдал меня перед Богом. Жертва Его Сына Иисуса положила конец всем остальным жертвам, ибо более не требуется никаких других жертв. Иисус сполна оплатил за грех, пролив Свою Кровь на Кресте вместо нас.

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: В данной части занятия даны несколько стихов, которые мы призываем вас выписать и запомнить. Также обратите внимание на ссылки, где эти стихи расположены.

1. Евреям 9:22 (заключительная часть стиха): «...и без пролития крови не бывает прощения».
2. Левит 17:11 – (целиком)
3. Рим. 3:25: «...которого Бог предложил в жертву умилостивления в Крови Его через веру, для показания правды Его в прощении грехов, соделанных прежде».

Запишите эти стихи на отдельные карточки; подпишите каждую карточку такими словами или фразами, которые бы напоминали о важности пролития крови.

МОЛИТВА: Благодарю Тебя, Господи Боже, за Твою милость и за то, что не воздаешь нам за наши грехи вечной смертью. Благодарю Тебя за то, что возлюбил нас и ради нашего искупления принес в жертву Сына Своего Иисуса, снявшего с нас наказание за грех и *примирившего* Нас с Тобой, даровав нам жизнь вечную. _____

Часть 6

ВВЕДЕНИЕ: Мы уделили значительное количество времени изучению того, что Бог сказал Ною, и тем самым возросли в нашем понимании ценности крови в соответствии с Божьей волей. Далее вам следует запомнить важные стихи, чтобы лучше усвоить последующий материал. Быт. 9:5-6 предоставляет дополнительную информацию о том, почему Бог так ценит кровь. Хотя может показаться, что мы тратим на эту тему времени больше, чем нужно, мы призываем вас разобраться в ней. Это очень важно для возрастания в благодарности Богу и осознания того, как сильно Он ценит нас и общение с нами как Его людьми и народом.

Бог был непреклонен в оценке важности крови всякого животного и всякого человека. В Быт. 9:5 Он не просто наставляет не вкушать мяса с кровью. Бог идет еще дальше и говорит, что Он _____ от всякого зверя, взывает также душу человека от руки человека.

Во-первых, давайте посмотрим на еще одну ссылку, которая говорит о крови всякого *животного*. Как уже было сказано ранее в этом занятии, много лет спустя Бог даст Свой нравственный закон детям Израиля, когда они будут скитаться по пустыне. Предписания этого закона были очень подробными. Бог желал, чтобы они знали и понимали, что эти предписания даны им ради защиты от неизвестной опасности и ради их

принадлежит Богу, и только в Его власти даровать или отнимать жизнь. Помните, что Божье благословение людям заключалось в том, чтобы иметь с Ним общение в творении. Он желал, чтобы люди плодились и размножались и наполняли землю, а не проливали кровь или нерадиво относились к жизни и крови других. Смерть отражает грех, а не благословение Божье.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Эти слова могут напомнить о многих сложных ситуациях и вопросах, все из которых требуют ответа. Обратите внимание сейчас на ваши мысли и наблюдения. Возможно, вам трудно принять некоторые новые перспективы и идеи, о которых вы раньше не знали. Ставят ли вас эти вопросы в затруднение? Если да, то каким образом? _____

Попытайтесь ответить на следующие вопросы: а) Что говорит *Бог*? б) *Действительно ли* Он имеет в виду то, что говорит?

1. Как наш мир отражает послушание Слову Божьему?

2. Как наш мир отражает непослушание Слову Божьему?

3. Наша жизнь, основанная на Слове Божьем, отражает Того, Кого мы ставим в центр нашей жизни.

a. Что отражает моя жизнь?

b. Что отражает жизнь моих друзей?

c. Что отражает наш мир?

МОЛИТВА: Господи, у меня так много мыслей и вопросов. Это занятие напоминает мне о Твоем благословении Ною и его творческом смысле жизни. Ты также возложил на него ответственность за кровь его ближних. Обнови в моем сердце любовь, которая почитает святость человеческой жизни. Дай мне силы защищать других людей от всего, что может лишить их жизни.

УЧЕНИЕ: Бог сотворил человека по Своему образу (Быт. 1:27). Из Быт. 5:3 мы узнаем, что способность человека отражать совершенный образ Божий была разрушена грехом. Дети, зачатые Адамом, были сотворены по образу Адама. Тем не менее, хотя все люди поражены грехом, мы все равно продолжаем быть носителями Его образа. Бог не

желает, чтобы жизнь человека, носящего Его образ, отнималась другим человеком. Вспомним, что Бог сказал Каину в Быт. 4:10 сразу после того, как тот убил своего брата Авеля: «Голос крови брата твоего вопиет ко Мне от земли».

В Быт. 9:6 сказано: «ибо _____ создан по _____ _____». Бог все равно расценивает нас как тех, кто несет Его образ. Пролитие крови и смерть человека означает смерть носителя образа Божьего. Жизнь обладает столь огромной ценностью именно потому, что мы являемся носителями образа Божьего.

РАЗМЫШЛЕНИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ: Слово Божье говорит, что я сотворен по образу и подобию Божьему. Мои ближние также сотворены по Его образу. Следующие вопросы нацелены на то, чтобы помочь вам задуматься над тем, что означает быть сотворенным по образу Божьему, а также над тем, как мы расцениваем собственную жизнь и жизнь других людей.

1. Какие у вас возникают мысли, когда вы задумываетесь над тем, что все человечество сотворено по образу Божьему, хотя этот образ и поражен грехом? _____

2. Можно ли утратить образ Божий? Могут ли утратить Его образ те, кто отвергают Бога и живут без Него?

3. Какой ценностью вы наделяете собственную жизнь как носителя образа Божьего? Как ваша жизнь выражает эту ценность?

-
-
-
4. Какой ценностью вы наделяете жизнь других людей как носителей образа Божьего? Как ваша жизнь выражает эту ценность? _____
-
-

Это непростые вопросы. Однако если мы не осознаем, что все люди сотворены по образу Божьему, мы можем забыть о нашей ответственности заботиться и защищать других людей – их жизнь, собственность, репутацию, характер и, что самое важное, их общение с Творцом.

МОЛИТВА: Боже, я думаю о себе гораздо больше, чем о других. Мне не всегда удается относиться к другим с должным почтением и уважением. Подобно мне, они сотворены по Твоему образу; источник их жизни – Ты. Я часто забываю о том, что я во Христе, и что я призван отражать Тебя творению Твоему, особенно моим близким, друзьям и всем тем, кто меня окружает. Даруй мне прощение, когда я согрешаю, и даруй мне желание ценить жизнь и жить ответственно.

Часть 7

УЧЕНИЕ: В Быт. 6:18 Бог говорит Ноем о Своих намерениях уничтожить всякую жизнь и дает ему обетование. Выпишите стих 18:

В своем обетовании Бог говорит, что Он заключит Свой завет с Ноем.

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ:** *Завет* – это торжественное соглашение, инициированное одной стороной и предлагаемое второй стороне. Завет пребывает в силе, пока одна из сторон не нарушит его или не выйдет из завета по его условиям.

Обратите внимание: концепция завета может быть уже знакома вам. К примеру, если вы приходите в банк, чтобы сделать заем, банк как кредитное учреждение формирует определенные условия касательно кредита и затем предлагает вам контракт как заемщику. Как только каждая из сторон подписалась под условиями, завет (договор) становится юридическим документом, который будет иметь силу в зале суда.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В этой истории Бог дает торжественное обещание Своей милости. Он является инициатором этого завета, и Он не может его нарушить. С кем Бог заключил этот завет (Быт. 9:9-10)?

a. _____

b. _____

c. _____

2. Бог инициирует и заключает завет с Ноем, его сыновьями и последующими поколениями. В завет он также включает всех животных, которые вышли из ковчега, и всякое живое существо на земле. Всеохватывающий акт, не так ли? Быт. 9:11 излагает этот завет. Выпишите этот стих:

3. В Быт. 8:21, когда «Господь обонял приятное благоухание» всеожжения Ноя, «сказал Господь в сердце Своем...». Мы слышим, как из самого сердца Бог говорит, что никогда больше не уничтожит творение потопом. Обратите внимание на слова «никогда больше» в стихах 8:21 и 9:11. Сколько раз Бог произнес их? _____ Можно почти услышать непоколебимый тон Бога, когда он говорит: «Никогда, никогда, никогда больше...».

4. Затем Бог решил дать знамение завета. Что это было за знамение?

5. Прочитайте стихи 12 и 13. Бог использует радугу как знамение для нас, что Он помнит Свое обетование. Он использует радугу как напоминание Себе о Своем милостивом обещании всякому живому существу во все поколения. Всякий раз, когда приходят облака, и появляется радуга, Он говорит: «Я

_____ завет Мой» (Быт. 9:14-15).

6. Интересно, что всякий раз, когда выходит радуга, кто-нибудь спрашивает: «Видели эту прекрасную радугу?». Иногда мы даже видим двойную радугу. Мы любуемся красотой Его творения и милостивого знамения Его обетования о том, что «...» (Быт. 8:21), Он «никогда больше... (Быт. 9:15)».
7. В стихе 15 Бог вновь использует слова _____
_____. Пять раз Он говорит, что никогда больше не уничтожит все живое водой. Бог бесконечно милостив к Своему творению. В каком бы состоянии ни оказывалось Его творение, нам никогда не следует бояться тотального уничтожения потопом, ибо вовек милость Его (Псалом 106).

ПРИМЕНЕНИЕ: Бог сказал, что никогда больше не уничтожит все живое потопом.

1. Как этот завет влияет на вашу жизнь?

2. Если я верю, что Бог дал обещание, то почему я верю, что Он его исполнит?

3. Не легче ли поверить в то, что Бог никогда больше не допустит такой потоп просто потому, что это кажется в принципе невозможным сегодня? Или я так верю, потому что вижу Его знамение – радугу? Я верую, что на самом деле потопа больше никогда не будет, потому что...

-
-
4. Отражаю ли я образ Божий в своей жизни тем, как я даю и исполняю свои обещания другим? Могут ли другие доверять мне и полагаться на меня, потому что знают, что я делаю то, что говорю, и я говорю то, что делаю?
-
-
-

МОЛИТВА: Господи Боже, Ты по милости Своей установил завет со всем живым творением и дал обет, что никогда больше не изольешь гнев Свой и не уничтожишь всякую жизнь водами потопа. Ты исполняешь Свое обетование. Слово Твое истинно. Помоги мне отражать образ Твой словами, которые я говорю. Помоги мне жить так, чтобы другие знали, что я следую своим словам, дабы иметь их доверие на многие годы. Благодарю Тебя за то, что Слову Твоему можно доверять, и что на Нем я могу уверенно выстраивать свою жизнь.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ КОММЕНТАРИЙ: В стихе 17 Бог говорит: «Вот знамение завета, который Я поставил между Мною и между всякою плотью, которая на земле». Итак, ничто в этом завете не зависело от Ноя, его сыновей, живых творений или последующих поколений. Завет целиком зависит от обетования, данного Богом. В последующих занятиях мы рассмотрим разные типы заветов, которые

Бог заключал со Своим народом. Некоторые из них покоились на таких условиях, как «если ты сделаешь это», то «Я сделаю это». Они могли включать в себя как благословения, так и проклятия, в зависимости от послушания людей Богу. Сейчас же нам важно уяснить, что завет Бога с Ноем целиком зависит от Бога, Который пообещал исполнять его во все времена.

ЗАНЯТИЕ 5

**ОТ НОЯ
ДО
АВРАМА**

БЫТ. 9:18 – БЫТ. 11 – РАССЕЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Содержание	
62	
Введение	63
Занятие 5: Быт. 9:18-Быт. 11	
• Позор Ноя и проклятие Хама	
64	
• Потомки Ноя	
66	
• Родословная	
68	
• Вавилонская башня	
69	
• Последствие греха	
70	
• Воля Божья	71
• От Сима до Аврама	
72	

ВВЕДЕНИЕ

Потоп уничтожил все живое. Остались только те, кто был в ковчеге. Бог инициировал новое начало с Ноем, как только все вышли из ковчега. Он дал Ною то же благословение, что и Адаму: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю». Более того, Он заключил завет с Ноем, пообещав, что больше никогда не уничтожит творение водами потопа. Затем Он поставил радугу как знамение завета с Ноем и всем творением. Бог знал, что всякое помышление сердца человека со дней юности его – зло, однако все равно пообещал никогда больше не уничтожать все живое творение.

Прошло время, и вскоре грех вновь вкрался во все, что Бог сотворил, начиная с Ноя и его семьи. Можно подумать, что его семья должна была осознать последствия греха и впредь повиноваться заповедям Господа; однако не стоит забывать, что хотя потоп уничтожил землю, грех поразило всякое помышление сердца человеческого. Сатана вновь вступил в борьбу с Богом, Который хотел и далее благословлять человечество Своей любовью, выражаемой в Его благодати и милости.

Шли годы, и потомки Ноя рассеялись по земле. В Быт. 10 мы находим родословные Иафета, Хама и Сима. Может показаться, что генеалогия не является необходимой частью этого урока, но с Божьей точки зрения родословная Того, Кто победил и уничтожил зло, очень важна. Отрывок 11:10-32 завершает генеалогию в Быт. от Ноя до Авраама.

Заключительная часть этого раздела – это история Вавилонской башни. Раньше все говорили на одном языке. Группа людей поселилась в земле Сеннаар (территория современного Ирака). Из-за своего эгоизма они жили только для себя и создавали себе имя. В результате «сошел Бог» и увидел, что они делали, и решил смешать их язык, чтобы они перестали понимать друг друга. Это смешение языка рассеяло людей по всей земле.

В данном занятии мы призываем вас задуматься о родословной – о тех, кто был до вас, и о тех, кто будет после вас. Наша родословная также включает в себя тех, кто были нашими духовными предшественниками, и тех, кто будет после нас, на кого наша жизнь окажет духовное воздействие. Все мы призваны быть людьми влияния. Подобно тому, как мы были благословлены отношениями с нашими родственниками, мы также призваны благословлять жизнь других людей. Подобно тому, как с нами поделились вестью о Божьей любви и прощении, мы также призваны делиться Его любовью и прощением с теми, кто еще не познал Его. Примите этот призыв и будьте верны ему в своем служении.

***ОТ НОЯ
ДО АВРАМА***

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Мы почти завершили рассмотрение истории Ноя и потопа; однако нужно обратить внимание на еще один эпизод. Быт. 9:18-19 предлагает пару наблюдений касательно сыновей Ноя, которые вышли с ним из ковчега:

1. Как их звали? _____, _____ и

2. Какая деталь упоминается касательно Хама?

3. Что о сыновьях Ноя говорится в стихе 19?

В последующих стихах об этих людях будет сказано больше. Сейчас просто усвойте уже освещенную информацию.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 9:20-28.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что мы узнаем о Ное из стиха 20?

a. _____

b. _____

Мы знаем, что эта история не произошла сразу после потопа, поскольку требуется несколько лет, чтобы вырастить виноградник. Однако мы знаем, что Ной «начал возделывать землю и насадил виноградник». Из плодов своего виноградника он сделал вино и пил его, пока не опьянел.

2. В стихе 21 сказано, что он «лежал _____

в _____ своем». Мы не знаем, оказался ли Ной наг целиком или нет. Давайте уделим внимание тому, что мы знаем наверняка:

a. Кто первым нашел Ноя (стих 22)?

b. Что он увидел?

c. Что он сделал?

3. Очевидно, далее произошло то, что Ной оказался в постыдном состоянии, и его сын Хам, который первым нашел его, не додумался ни до чего, кроме как рассказать об этом братьям.

a. Что сделали Сим и Иафет (стих 23а)?

b. Они приложили усилия к тому, чтобы не узреть наготы своего отца. В стихе 23 сказано, что

c. «Ной проспался от вина» и узнал, что наделал Хам, его младший сын. Что же он сделал?

d. То, что он не прикрыл наготу своего отца, навлекло на него немилость. Он был проклят собственным отцом. В чем заключалось это проклятие в стихе 25?

е. Ной благословляет Сима и Иафета (стихи 26-27):

i. В чем заключалось благословение для Сима?

ii. В чем заключалось благословение для Иафета?

ПРИМЕНЕНИЕ: Жизнь в соответствии с новым Божьим заветом милости характеризовалась чувством глубочайшего уважения друг ко другу. Сложно понять, как вообще такая история могла произойти. Сын Ноя опозорил своего отца и навлек на себя его немилость. Хам проявил к отцу неуважение. Грех продолжает влиять на эту семью, поскольку в итоге посрамлены оказались и отец, и сын. Сегодня неуважение к родителям – обычное дело, на которое не обращают внимания, и которое зачастую не имеет никаких последствий. В некоторых семьях отношения между родственниками настолько испорчены, что уже не существует никакого уважения.

1. Вспомните ситуацию, когда бы к родителям или старшим не проявляли должного уважения. Возможно, вы сами были вовлечены в такую ситуацию.

a. В чем заключалась ее причина?

b. Каков был ее исход?

2. В какие моменты уместнее попытаться защитить других, нежели убежать и рассказать другим?

-
-
3. Подумайте о конкретной ситуации, в которой вы могли бы защитить кого-либо от стыда, немилости и неуважения. Как вы могли бы защитить их с любовью? _____
-
-

МОЛИТВА: Господи Боже, я исповедуюсь в том, что слишком часто я своими словами позорю других вместо того, чтобы покрывать и защищать их. Даруй мне сердце, которое бы делало выбор в пользу того, чтобы защищать репутацию и характер других людей. Благодарю Тебя за то, что Ты покрываешь мое постыдное состояние Кровью Сына Твоего Иисуса, моего Спасителя.

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Быт. 10 содержит отчет о потомках сыновей Ноя. Каждая из этих родословных также записана в 1 Паралипоменон 1. Возможно, вам будет интересно ознакомиться с 1 Паралипоменон наряду с нашим изучением текстов Бытия. Эти тексты помогают узнать о том, где началась цивилизация после потопа. В Быт. 9:19 сказано, что «от них населилась _____».

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Сначала давайте посмотрим на Иафета, старшего из сыновей Ноя, в Быт. 10:1-5.

a. Сколько у него было сыновей (стих 2)?

b. В стихах 3 и 4 внимание обращено на его сыновей:

_____ и _____

c. Какой интересный факт упомянут в стихе 5?

Интересно то, что семья Иафета мигрировала на запад на территорию Малой Азии (современные Турция и Европа).

2. Стихи 6-20 говорят о сыновьях Хама. Его семья мигрировала на территорию современных Израиля, Северной Африки и Египта.

a. Сколько сыновей было у Хама (стих 6)?

b. У Хуша было пять сыновей. Один из них упоминается отдельно в стихе 8:

i. Как его звали? _____

ii. Какую дополнительную информацию о нем мы находим в стихе 8? _____

iii. Он был не только сильным воином, но также

УЧЕНИЕ:

1. Стихи 10-12 говорят о росте царства Нимрода: Вавилон в стихе 10, Ассирия в стихе 11 и Ниневия в стихе 11. Вавилон и Ассирия сыграли важную роль в истории Израиля. Вавилон захватил Иуду,

Южное Царство, а Ассирия захватила Израиль, Северное Царство. Израильяне были в плену в этих странах многие годы. Ниневия была городом, построенным Нимродом. Книга Ионы рассказывает историю того, что потребовалось сделать Богу, чтобы привести упрямого пророка в эту страну. Более подробная информация об этих местах будет предоставлена в последующих разделах.

2. Другие имена, сыгравшие важную роль в истории Израиля:
 - a. Филистимляне (стих 13) станут заклятыми врагами Израильян во времена царствования Давида.
 - b. Хананеи (стихи 15-18) населили землю, которую Бог впоследствии отдаст сынам Израиля. Когда Израильяне придут в эту землю, их встретит множество жестоких народов. Некоторые из этих племен – хетты, иевусеи, амореи и евеи. Как мы видим, все эти племена были потомками Хама, сына Ноя, которого он проклял.
 - c. Племена ханаанские расселились. Настал идеальный момент обратиться к картам в конце вашей Библии. Возможно, сейчас самая полезная карта – та, которая показывает царство Израиля во времена правления царя Давида и царя Соломона. Попытайтесь найти на карте следующие города, поселения и территории:
 - i. Сидон – на северном побережье Средиземноморья
 - ii. Газа – на южном побережье
 - iii. Содом и Гоморра – к востоку от Мертвого моря
 - iv. Филистия – земля филистимлян

Эти местоположения могут дать вам общее представление о местах, где произошли основные события истории Израиля. Повторим: не задерживайтесь на этом и не дайте всем этим странным названиям обескуражить вас. Это информация, которая поможет вам впоследствии лучше сориентироваться в исторических местах и событиях.

УПРАЖНЕНИЕ:

3. Стихи 21-31 говорят о сыновьях Сима. Генеалогия Сима чрезвычайно важна в библейской истории. Это род, из которого произошли такие личности как Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф, царь Давид и царь Соломон. Потомки Сима, среднего сына Ноя, мигрировали в юго-восточный регион, который в Библии называется Месопотамией, и который мы сегодня знаем как Персидский залив.

a. Сколько сыновей было у Сима (стих 22)?

b. Откройте 1 Паралипоменон 1:24-27. О поколениях между Симом и Авраамом говорится очень сжато. Заполните таблицу именами его потомков:

Сим	
	Аврам, т.е. Авраам

с. Найдите как можно больше этих имен в Быт. 10.

Подчеркните их.

Обратите внимание: можно сомневаться и даже отрицать важность генеалогии как таковой. Фактически, если вы заглянете вперед (в Быт. 11), вы найдете еще одну родословную. Хотя на данный момент родословные могут не представлять для вас никакой ценности, по мере изучения истории мы узнаем, что с точки зрения Бога родословная потомков Ноя очень важна, причем в той же степени, что и родословная потомков Адама.

Часть 3

ПРИМЕНЕНИЕ: Вы когда-нибудь пытались проследить свою генеалогию? Некоторые люди относятся к этому очень серьезно. Для некоторых это источник надежды обнаружить какую-нибудь важную фигуру в своей родословной. Задумайтесь о тех, кто жил до вас. По возможности расспросите родственников об этих людях. Узнайте те или иные истории, связанные с вашей семейной родословной. Возможно, у вас появится возможность поблагодарить Бога за какого-то конкретного родственника, который сыграл значимую роль в вашей жизни.

МОЛИТВА:

ПРИМЕНЕНИЕ: Возможно, вы захотите побольше узнать о еще одной родословной. Кто были ваши духовные родители? Кем были те, кто поделился с вами верою, кто молился за вас, и кто рассказал вам об Иисусе? Или, возможно, вы первый в своем окружении, кто начал читать Библию как Слово Божье? Кто поделился с вами Благой Вестью?

Возможно, сейчас следует поблагодарить Бога за людей, которые хотели поделиться с вами вестью о Божьей любви и прощении, о Боге, Который дарует вам милость, Который сотворил вас и желает иметь общение с вами в вечности.

МОЛИТВА:

ПРИМЕНЕНИЕ: Вы можете начать новую родословную, если поможете кому-нибудь отправиться в их собственное духовное путешествие. Кому вы можете рассказать о Боге и Его Слове?

Возможно, также наступил момент поблагодарить Бога за возможность делиться Его любовью с другими. Попросите Его помочь вам увидеть тех, кто еще не знает Его.

МОЛИТВА:

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Осталось рассмотреть еще одну историю. Действие происходит в Сеннааре, или Вавилонии (территория современного Ирака), в земле на востоке, где осели потомки Хама (Быт. 10:10). Эта история раскрыта в Быт. 11:1-9.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 11:1-9.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В стихе 1 мы читаем: «На всей

_____ был один
_____ и _____».

2. В стихе 3 люди посоветовались и сказали:

«_____»

_____».

3. В стихе 3 сказано, что «_____ вместо

_____, а _____ вместо
_____». Это указывает на развитие общества,
которое стало использовать новые строительные материалы.

4. Затем они сказали (стих 4): «Построим себе _____ и
_____, высотой до _____, и сделаем
_____, прежде чем
рассеемся по лицу _____».

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Видите ли вы здесь какую-либо проблему? Что не так с их планами?

2. Видите ли вы в современном мире что-то подобное тому, что собирались сделать те люди?

3. Возможно, что-то не так с технологией, которую они использовали для возведения города и высокой башни?

4. Как бы то ни было, во всей этой истории что-то не так, поскольку стих 5 начинается с короткого слова: _____

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Господь сошел и посмотрел на город и башню, которые они строили. Какое решение Он принял в стихе 6? «Вот, _____ народ и _____ язык _____, и вот что начали они делать _____, и не _____».
2. Поэтому Он сказал: «Сойдем же и _____

_____ их _____, так
чтобы один _____ другого».

УЧЕНИЕ: Что единый язык позволял им делать? К чему привело их мышление? Что стало смыслом их жизни?

1. Стих 3: «И сказали друг другу: наделаем...». В стихе 4 они говорят: «Построим себе...». Проблема в том, что они сделали самих себя центром собственной жизни: «Построим себе город...».
2. Они не хотели рассеиваться. Они хотели сделать свое строение центром их существования. Построив город и высокую башню «до небес», они собирались таким образом создать себе имя. Их цель заключалась в том, чтобы стать центром своего собственного мироздания.
3. Они думали, что могут построить башню, которая достанет до небес. Конечно, сегодня подобная попытка кажется смехотворной. Чувствуете ли вы иронию в словах Бога «сойдем же...» (стих 7)? Конечно, люди никак не смогли бы достать до небес.
4. Их эгоцентричная мотивация использовать свой интеллект, технологию и способности, чтобы сделать себе имя, срочно требовала внимания. Они могли делать что угодно до тех пор, пока говорили на одном языке. Но как только их язык оказался смешан, они перестали понимать друг друга и прекратили строительство.
5. Итак, Господь сошел (стих 7) и смешал их _____ . Они больше не понимали друг друга.

Это как если бы строитель просил молоток, а ему давали отвертку.

6. Менее всего они хотели оказаться рассеянными, и именно это сделал с ними Бог. Стих 8: «И _____ их Господь оттуда по _____ земле».
7. Итак, строительство города и башни прекратилось. Его не просто приостановили. Нет, строительство именно прекратилось, и люди рассеялись по всей земле. Тот город назывался _____ (стих 9), «ибо там _____».

И опять последствие греха предельно очевидно. Грех вызывает разделения и разрушает общение. Проведем краткий обзор:

1. Мы увидели, как грех разделил Бога и человечество, а также мужа и жену в Быт. 3.
2. В Быт. 3 мы также увидели, что грех принес проклятие на землю, от которой питалось все человечество.
3. Грех стал причиной ненависти и насилия в семьях, что очевидно на примере Каина и Авеля.
4. Теперь же мы видим, что грех разрушил последнюю вещь, которая была единой для всего мира: _____ язык и _____ наречие (Быт. 11:1).

Бог хотел, чтобы люди рассеялись, чтобы наполнить всю землю.

Ссылка	Чего хотел <i>Бог...</i>
Быт. 1:22	
Быт. 1:27	
Быт. 9:1	
Быт. 9:19	

Быт. 10:32	
Быт. 11:8-9	
Быт. 11:4	

ПРИМЕНЕНИЕ: Вы когда-нибудь задумывались над тем, откуда появились различные языки? Общение и отношения зачастую страдают даже тогда, когда мы говорим на одном языке. Использование некоторых слов может быть очень обидным. Использование образного языка ради донесения того или иного смысла порой может создавать препятствия на пути к взаимопониманию. Различия в культуре и этническом контексте усложняют коммуникацию.

В Евангелии от Иоанна (глава 2) сказано, что Иисус есть Слово, самая суть общения Бога. Он сообщает благодать и истину (Ин. 1:14).

Несмотря на все развращение и искажение, вызванные грехом, Иисус приходит как истинное Слово Божье, чтобы сокрушить все препятствия, причиненные грехом, и даровать мир между Богом и людьми, а также между самими людьми всех языков и наречий – мужчинами и женщинами, черными и белыми, богатыми и бедными, молодыми и пожилыми.

Вспомните случай, когда вам было тяжело общаться с кем-нибудь.

1. Что вызвало эту проблему?

2. Как вы разрешили тогда ту проблему?

3. Наши попытки установить коммуникацию часто терпят неудачу.

Признание своей вины и просьба о прощении за наши недостатки

– единственная надежда восстановить отношения. К чему приводили ваши попытки восстановить отношения?

МОЛИТВА: Исповедуйте Отцу вашу неспособность должным образом общаться с другими, возможно, даже с Ним Самим. Поблагодарите Его за язык любви, который Он предлагает через Иисуса – Слово, ставшее плотью (Ин. 1).

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ: Родословная в Быт. 11:10-32 задает тон всей «оставшейся» истории. Мы рассмотрели поколения между Адамом и Ноем. Мы знаем, что Сим – средний сын Ноя. Для уяснения общей картины важно понимать родство между Симом и Авраамом. Авраам – патриарх, избранный и призванный Богом стать отцом народов.

ЗАДАНИЕ: Приступим к заключительной части Занятия 5 с чтения родословной в Быт. 11:10-26. Найдите имена, которые вы узнали в Части 2.

УПРАЖНЕНИЕ:

Имя	Возраст	Имя	Возраст
------------	----------------	------------	----------------

Сим	500		
Арфаксад			

		Аврам, Нахор, Аран	

Пара вещей, на которые стоит обратить внимание:

1. Сопоставьте продолжительность жизни в родословной от Адама до Ноя в Занятии 3.
2. Имена от Сима до Фалеха упомянуты в Быт. 10:21-25. О чем говорится в стихе 25, что может объяснять различия в именах от Фалеха до Аврама?

УЧЕНИЕ:

1. Представлены дополнительные подробности о семье Фарры, отца Аврама, Нахора и Арана.
 - a. Аран был отцом _____ (стих 27).
 - b. Лот был _____ Аврама.
 - c. Земля, где жил Фарра и его сыновья, называлась _____.
 - d. Сын Фарры и отец Лота _____ умер (стих 28).
 - e. Аврам женился на _____, а Нахор женился на _____.
 - f. Кем Милка являлась Нахору?
_____.
 - g. У Милки была сестра по имени _____ (стих 29).

- h. Что мы узнаем о жене Аврама Сарре в стихе 30?
- _____
2. Семейство трогается с места. Это были кочевники. Они жили в шатрах и были весьма мобильны. Как глава или вождь племени Фарра решил, что настало время трогаться в путь.
- a. Они выдвинулись из земли _____ (стих 31).
- b. Они направились в _____.
- Это знакомое название, которое мы уже упоминали в этом занятии. Посмотрите на родословную Хама, также называемого _____.
- c. Кого Фарра взял с собой (стих 31)?
- _____
- _____
- _____
- d. Они не дошли до Ханаана. Где они остановились?
- _____.
- e. Из стиха 32 мы узнаем, что там Фарра умер. Он прожил _____ лет.

ПРИМЕНЕНИЕ: Переезжали ли вы когда-нибудь из одного места в другое? Возможно, расстояние не было таким уж и большим, однако вы оставили позади привычное место (может даже ваш родной дом) и поселились на новом месте. Вспомните этот опыт. Возможно, у вас не было выбора, переезжать или нет, и вы просто собрали вещи и тронулись в путь.

Перемены могут быть болезненными. Конечно, мы хотим достигнуть цели. Однако шаги к этой цели могут быть непростыми и причинять беспокойство. Боль утраты может заставлять нас препятствовать переменам, ведущим к конечной цели. Мы не знаем, что испытывали Аврам и Сара, когда направлялись с Фаррой предположительно в Ханаан, но они встали и двинулись в том направлении, не зная, что ждет их впереди.

1. Вспомните свои переезды. Какие вещи тогда казались самыми сложными? Что тогда было основной причиной стресса и беспокойства?

2. Кто принял решение переехать?

3. Кто тогда переехал вместе с вами?

4. Попали ли вы тогда в пункт назначения, или планы изменились?

МОЛИТВА: Господи Боже, иногда Ты призываешь нас что-то изменить, а мы и не знаем, чего ожидать. Аврам был благословлен семьей, родословной, наследием, – и все это было под Твоим заботливым присмотром.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ: На следующих занятиях мы узнаем о Божьей воле для Аврама. Несомненно, Бог повелел ему что-то такое, что тот никак не ожидал, но все же он верил, что Бог с ним. Аврам отправился со своей женой, отцом и племянником в неизвестную землю. Они оставили привычные места, чтобы начать все сначала в новой стране. Мы подошли к завершению данного раздела курса и можем на некоторое время оставить этих путников. История Божьего плана для человечества только начинает раскрываться. В следующем разделе мы приведем краткий обзор истории Аврама и Сары в Быт. 12 и рассмотрим великое обетование Бога им и их потомкам.

ОБЗОР РАЗДЕЛА

БОЖИЙ ПЛАН, НАШ ВЫБОР

ОБЗОР РАЗДЕЛА

Это НЕ тест! Однако порой необходимо оценивать результаты обучения. Благодаря этому мы обретаем большую уверенность и желание продолжать наше обучение. Вы только что завершили раздел библейского курса «Божий план, наш выбор». Давайте рассмотрим некоторые из вещей, которые вы изучали на протяжении последнего времени:

- Ознакомление с историей творения в Быт.
- Изучение того, что Библия говорит о Боге как Творце
- Определение и прояснение ряда терминов:
 - Освящение
 - День субботний
 - Оправдание
 - Благодать

- Искупление
- Вера
- Милость
- Завет
- Осознание ценности человека как образа Божьего
- Осознание ответственности человечества за отражение Его образа творению
- Осознание ответственности за исполнение заповеди плодиться, размножаться, наполнять землю, обладать и владычествовать над нею
- Изучение Божьей воли относительно брака
- Осознание того, что Бог желает, чтобы люди жили в общении с Ним и выстраивали свою жизнь вокруг Него
- Расширение понимания греха, его похотей, результатов и последствий
- Знакомство с историей Каина и Авеля
- Осознание неукоснительного упадка творения
- Ознакомление с историей Ноя и потопа
- Ознакомление с Божьим обетованием Ною и всему творению
- Осознание ценности крови, жертвы и заветов в глазах Божьих
- Знакомство с потомками Ноя
- Рассмотрение истории того, как Бог решил смешать язык людей

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Вы завершили данный раздел и многое узнали. Но предстоит узнать гораздо больше. Вы прошли Занятие 5, которое закончилось родословной Аврама (Быт. 11). Аврам со своей женой Сарой отправились в путь в землю Ханаанскую вместе с отцом Аврама Фаррой, который решил остаться в Харане. Раздел «Божье обетование, наше благословление» начнется с момента, когда Бог призвал Аврама покинуть Харан: «Пойди из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего, в землю, которую Я укажу тебе» (Быт. 12:1). Подобно тому как поток воды покидает свой исток и переходит в русло реки, ваши познания и вера будут возрастать по мере того, как Бог дарует вам воды реки жизни.

Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org.

Посетите сайт нашего служения: www.CrossCM.org.

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

Тиффани: tiffany@crossconnectministries.com