



CrossConnect
MINISTRIES



БОЖЬЯ ВЕРНОСТЬ, НАША НАДЕЖДА

Джеки Оэш

БЫТИЕ 24-33

ЗАНЯТИЕ 1: ЖЕНА ИСААКА – ЧЬЯ ТЫ ДОЧЬ?

ЗАНЯТИЕ 2: ПРЕЗРЕННЫЙ И ОБМАНУТЫЙ – ПРАВО ПЕРВОРОДСТВА И БЛАГОСЛОВЕНИЕ

ЗАНЯТИЕ 3: БЕГСТВО ИАКОВА – И ВОЗНЕНАВИДЕЛ ИСАВ ИАКОВА

ЗАНЯТИЕ 4: ОБМАНЩИК ОБМАНУТ – ОТ ВИРСАВИИ ДО ХАРРАНА

ЗАНЯТИЕ 5: РОЖДЕНИЕ СЫНОВЕЙ ИАКОВА – ВОЗЛЮБИЛ РАХИЛЬ БОЛЕЕ ЧЕМ ЛИУ

ЗАНЯТИЕ 6: ИАКОВ СРЯЖАЕТСЯ С БОГОМ – ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ РЕКУ ИАВОК

«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»

Псалом 118:11

TENTHPOWERPUBLISHING

www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.

www.crosscm.org

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

ВВЕДЕНИЕ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастать в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данная книга по изучению Библии «Божий план, наш выбор»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org. Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божья верность, наша надежда».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

ЗАНЯТИЕ 1

ЧЬЯ ТЫ ДОЧЬ?

БЫТИЕ 24 – ЖЕНА ИСААКА

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор	5
Введение	6
Занятие 1: Бытие 24	
• Наставления Авраама своим слугам	7
• Бог Авраама – Бог и его слуг	9
• Появление Ревекки	10
• Подготовка к браку	12
• Божья верность	13

ВВЕДЕНИЕ В ЗАНЯТИЕ 1

Авраам был стар, и в соответствии с культурой того времени, он как отец должен был найти своему сыну жену. Найдите в Занятии 1 традиции, которые могут быть вам знакомы или незнакомы. Посмотрите, как Авраам защищает и заботится о своем сыне, который должен был стать законным наследником благословения завета.

Что это за женщина? Откуда она? Как Исаак должен будет относиться к женщине, которую выберет ему его отец? Ответы на эти вопросы мы находим в Быт. 24.

Сама история достаточно проста, однако вопросы, которые мы будем задавать на протяжении этого занятия, помогут нам сосредоточиться на заботах отца в связи с выбором будущей жены для его сына, на верности слуги своему хозяину, на важности семьи и родственников и на утешении и любви жены к своему мужу. Задумайтесь о великом даре порядочной невестки своему свекру через ее любовь к его сыну. Ведь именно через любовь к нему она являет своему свекру вечную любовь Бога-Отца.

Давайте начнем! Откройте в Библии Быт. 25. Выпишите слова из стиха 19:

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Бытие мало чего рассказывает нам об Исааке, сыне Авраама и Сарры. То, что мы о нем узнаем, в основном раскрыто в историях о его семейной жизни со своей женой Ревеккой и их двумя сыновьями Иаковом и Исавом. Исаак был обетованным сыном и наследником завета, который Бог заключил с Авраамом. Как мы узнали из раздела «*Божье обетование, наше благословение*», завет включал в себя безусловное обетование Бога о земле, имуществе и наследнике, хотя Авраам и Сарра были бездетны и жили в чужой стране как пришельцы. Бог пообещал Аврааму, что тот станет отцом народов. Его надежда покоилась на познании Бога и вере в то, что Бог исполнит всякое Свое обетование.

Раздел «*Божье обетование, наше благословение*» завершился смертью Авраама в Быт. 25. Однако прежде чем он умер, он хотел найти жену своему сыну Исааку. Быт. 24 содержит историю избрания Ревекки. Глава начинается с диалога между Авраамом и с его главным слугой. Его имени мы не узнаем. О нем лишь сказано, что он был «старшим в доме его, управлявшим всем».

Небольшое напоминание, прежде чем мы начнем... По мере изучения этой и других историй продолжайте 1) искать *факты* этих историй, 2) ищите *истины*, которые мы узнаем о Боге и о себе, и 3) задавайте такие вопросы, которые помогут найти способы *применения* фактов и истин этих историй в нашей жизни сегодня.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 24 и запишите свои комментарии, а также фразы и даже ситуации, которые вам непонятны. Запишите все, что кажется необычным для вас, но обычным в той культуре, в которой происходит действие.

УПРАЖНЕНИЕ: Давайте посмотрим на эту историю.

1. Стих 1: Авраам стар и «в годах преклонных». Мы знаем, что ему было 137 лет, когда умерла Сарра. Сам он умер в возрасте 175 лет. Стих 1 говорит нам, что «Бог благословил Авраама всем». Забегая вперед, взгляните на стих 35 и выпишите все, о чем здесь упомянуто, чем Господь благословил его. _____

2. Стихи 2-4: Авраам призвал раба, который был главным управляющим в его доме. Какое он дает ему задание?

3. Какой наказ Авраам дал своему рабу? _____

УЧЕНИЕ: Нужно задать вопрос: почему для Авраама было столь важно, чтобы его сын не вступал в брак с хананейками? Кто такие хананеи? Чтобы освежить в памяти то, что мы знаем о них, прочитайте Быт. 10:15-19. Что вы можете о них сказать?

Хананеи поклонялись идолам из дерева и камня и не следовали заповедям единого истинного Бога, Бога Авраама. Впоследствии от этих племен произойдут народы, которые потомкам Авраама придется уничтожить и взять во владение их землю.

В Быт. 10:20 мы узнаем о хананеях некоторые другие вещи. Они были потомками сына Ноя _____ . Потомки Хама были прокляты в силу унижительного непочтения, которое Хам проявил по отношению к своему отцу (Быт. 9:25-27).

Куда в Быт. 24:4 рабу сказано отправиться? _____

Следует помнить о еще одной чрезвычайно важной подробности. Бог заключил с Авраамом завет и дал ему обетование. Родословная шла от Сима к Аврааму и распространялась на Исаака. Вечный завет был заключен с Авраамом и его потомками (Быт. 17). Таково было решение, принятое Авраамом на основании его веры. Чтобы избежать браков с теми, кто был проклят, не принадлежал к той же родословной и не находился под обетованием, Авраам повелевает своему рабу вернуться в древнюю страну Харран и найти там жену для своего сына Исаака. Договоренность о браке детей, заключаемая их родителями, была общераспространенной практикой в культуре того времени.

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Мы начинаем понимать тяжесть ответственности этого раба. Прежде чем он дает Аврааму обещание, возникает необходимость обсудить еще один вопрос.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стих 5: Какие вопросы задает раб? _____

2. Что отвечает Авраам (стих 6)? _____

3. В чем заключается объяснение Авраама (стих 7)? Прочитайте Быт. 12:1-3.

УЧЕНИЕ: Бог вывел Авраама *из* земли Харран и привел его *в* землю Ханаанскую. Когда Бог призвал Авраама из Харрана, Он пообещал дать ему землю, потомство и богатство. Бог со временем исполнил Свое обещание и дал ему имущество (землю), потомство и благополучие (богатство).

Авраам говорит своему рабу, что Тот Бог, который вывел его (Авраама) из чужой земли, теперь пребудет с ним, т. е. с рабом. Но поскольку Авраам был призван выйти *из* Харрана, его сын как участник завета не должен вернуться *в* эту землю. Он был призван выйти из старой земли и войти в новую. Ему и его потомкам было дано новое обетование, запечатленное в вечном завете (Быт. 17). Он был призван выйти *из* той земли, чтобы дать новое начало, новое бытие.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: На данный момент на ум могут прийти две мысли. Мы не будем вдаваться в подробности, но призываем вас включить воображение, отвечая на следующие вопросы:

1. Не кажется ли вам, что Авраам относится к своему сыну так, как монарх относился бы к своему законному преемнику? Авраам испытал действие Божье в своей собственной жизни. Бог исполнил Свои обещания через Исаака – все, от его рождения до восшествия со своим отцом на гору Мориа, где он должен был быть принесен в жертву. Авраам знал, что длань Божья хранила и благословляла Исаака, пока тот был ребенком. И теперь Авраам, уже будучи в преклонных годах, знал, что Тот же Бог дарует его сыну жену. Тот же Бог, Который даровал Свое обетование, «пошлет Ангела Своего (Быт. 24:7) _____»». И если женщина не пожелает вернуться со слугой Авраама (стих 8), _____.
2. Вторая мысль... Будучи членом дома Авраама, этот раб был обрезан. Таким образом, он тоже находился под вечным заветом, установленным Богом в Быт. 17. Благодаря отношениям с Авраамом Божья благодать распространялась на него так же, как и на его хозяина. Он имел общение с Богом и защиту Божью, которые были у его хозяина. Он знал это, поскольку Авраам подтвердил это. Он также знал, что Исаак является частью Божьего обетования. Поскольку Бог пребывал с Авраамом и благодаря самому Аврааму, Бог был верен и ему. И поэтому он поклялся Аврааму исполнить его повеление (стих 9). Запишите

СВОИ МЫСЛИ: _____

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Раб снарядил верблюдов и подготовил другие вещи, которые свидетельствовали о богатстве Авраама, и отправился в Арам, регион в долине рек Тигра и Евфрата, а затем в город Харран, где жил Нахор. Арам находился на северо-западе Месопотамии (современная Сирия).

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Авраам отправил своего раба с десятью верблюдами и самыми разными дарами. Раб пришел в Арам и расположился за пределами города рядом с городским колодцем (стих 11). Когда он пришел туда, было _____, и почти наступило время, когда _____ приходили за _____.

2. Запишите его молитву своими словами (стихи 12-14):

3. Раб молился о том, чтобы Господь явил Свою доброту Аврааму и даровал ему успех. По какому признаку раб должен был понять, какую девушку Бог посылает Исааку в жены?

4. Что случилось еще до того, как он закончил молиться (стих 15)?

5. Что стих 15 говорит нам о Ревекке? Как она была связана с Авраамом? Кто был ее отец?

См. также Быт. 11:27-29 и 22:23.

6. Как ее описывает стих 16? _____

7. Она наполнила свой кувшин у колодца. Раб поспешил встретить ее и попросил _____ . В следующих стихах говорится о том, что она сделала дальше. Она сделала все, о чем раб попросил ее. Она дала ему _____, а затем предложила _____, пока они не напились.

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Если задуматься об этом всем, то кажется, что со стороны раба было слишком много ожиданий. Десять верблюдов! Поить их до тех пор, пока они не закончат пить! Сколько раз ей нужно было сходить к колодцу и вернуться с *полным* кувшином!
2. Кажется, будто стих 21 указывает на то, что раб _____, чтобы помочь, но просто _____ на нее в _____, чтобы уразуметь, « _____ ли _____ ».
3. В следующем стихе раб достает серьгу и два запястья для ее рук. Затем он спрашивает Ревекку, кто она, и может ли он остановиться на ночь в доме ее отца. Что она отвечает в стихе 25? _____

4. Что тут же ответил раб? _____

5. За что он благодарит Господа в стихе 27?
 - a. _____
 - b. _____

Часть 4

УЧЕНИЕ: Стихи 7 и 27 напоминают нам о верности Бога Своим обещаниям. Бог держит Свое Слово. Его Слово истинно. В разделе «*Божье обетование, наше благословение*» мы познакомились с жизнью Авраама и тем, как он ожидал исполнения Божьего обетования. Однако следует помнить, что Божья верность Своему Слову не основана на нашем представлении о времени. Наша человеческая нетерпеливость может исказить наши ожидания и мышление. Часто мы пытаемся самостоятельно определить грани верности вместо того, чтобы позволить Богу научить нас тому, что это такое. В нашем познании Бога и в отношениях с Ним Он будет давать нам понимание и мудрость, которые нам необходимы, чтобы осознать Его верность и начать доверять Ему.

Еще один важный момент: наши обещания не равноценны обещаниям Бога, и мы не можем требовать от Него исполнения Его обещаний. Наши обещания – наши, а не Его. Его обетования превосходят наши обещания. Он обещает быть верным, и Он верен. Я могу пообещать быть верным, но моя греховная человеческая природа может воспрепятствовать верности. Я могу дать слово ребенку, но обстоятельства могут сложиться так, что я предпочту не сдержать своего слова.

Часто в силу нашей греховной природы мы относимся к Богу как к человеку, будто Он или я можем отказаться от своих обещаний. Суть верности заключается в том, что слово, данное Богу или человеку, должно быть исполнено. Эта черта Бога становится частью нашего характера по мере того, как Он продолжает творить и восстанавливать нас по Своему образу. Помните, что *Его* образ был Его первоначальным планом для нас в Быт. 1:27.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стихи 28-33: Ревекка бежит в дом матери, чтобы рассказать обо всем, что произошло. Ее брат Лаван бежит к колодцу навстречу рабу. Он увидел серьги и запястья, которые тот подарил Ревекке. Лаван выслушал все, что рассказала Ревекка. После этого он направился к рабу и пригласил его и всех, кто был с ним, включая верблюдов, в свой дом на ночь. Однако прежде чем приступить к ужину, раб настоял на том, чтобы сперва поделиться с отцом Ребеки Вафуилом и ее братом Лаваном всем, что ему нужно было сказать им.
2. Стихи 34-49: раб подробно рассказал о повелениях Авраама и своей встрече с Ревеккой, а также о том, как вручил ей украшения. Как вы думаете, какой из всех этих фактов является наиболее важным? _____

3. Рабу было очень важно получить ответ на вопрос в стихах 23 и 47: «Чья ты дочь?». На чем настаивал Авраам в Быт. 24:4? _____

4. Но важнее всего то, что Господь вновь все усмотрел. В Быт. 22:13 Бог усмотрел овна, а теперь Он усмотрел жену для Исаака. Он вновь явил Свою благодать и верность Аврааму. Лаван и Вафуил также узрели Божью длань во всем происходящем. Что они ответили в стихах 50-51? _____

5. Дары, которые раб вручил Ревекке, ознаменовали собой соглашение между двумя семьями. Что раб подарил Ревекке? _____
6. Что он вручил ее брату и матери (стих 53)? _____
7. В стхах 54-61 Лаван со своей матерью подготавливают Ревекку к тому, чтобы отправить ее с рабом к Исааку. Утром раб уже был готов к тому, чтобы отправиться в обратный путь. Он был готов к успеху, дарованному Господом. О чем родственники попросили в стихе 55? _____
8. Но раб настаивал. Семья получила согласие Ревекки и затем отправила ее в путь с ее служанками. Выпишите слова благословения семьи для Ревекки в стихе 60:

9. Стихи 62-67 повествуют о встрече Исаака и Ревекки.

- a. Где был Исаак? Что он делал? _____
- b. Ревекка видит Исаака и спрашивает: «_____».
- c. Раб говорит ей, что Исаак его хозяин, и что тогда делает Ревекка?
- _____
- d. Исаак выслушал отчет раба. Что он делает после этого?
- _____

Возможно, Исаак и Ревекка не праздновали свою свадьбу. Мы знаем, что половые отношения между мужчиной и женщиной в те время уже считались браком.

- e. Ревекка стала женой, и мы знаем, что Исаак любил ее. Что она дала Исааку, чего он так сильно хотел? _____. Утешение и поддержка со стороны жены удовлетворяют потребность мужа в том, чтобы быть любимым.

Часть 5

ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ? Еще раз прочитайте Быт. 24. По мере прочтения этой главы подчеркивайте все слова и фразы, которые описывают характер Бога, и выпишите их, указывая конкретные стихи, в которых содержатся эти слова:

СТИХ(И)

СЛОВА И ФРАЗЫ

В стихах 27 и 49 мы видим слова «правда» и «верность». Раб видел Божью любовь и верность к Аврааму ранее, а теперь сам испытал эти качества по отношению к себе.

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Верность обнаруживается в исполнении сказанного слова. Верность питает доверие. Брачные обеты призывают мужчину и женщину быть верными друг другу и таким образом хранить посвященность друг другу. Когда посвященность нарушена, разрушается и

доверие. Верность – это когда человек исполняет то, что он пообещал. Каков ваш жизненный опыт касательно *верности*?

а. Кем были люди, у которых вы учились верности?

б. Кто был *неверен* по отношению к вам? Что вы тогда испытывали?

2. Доверяете ли вы Богу? Что вы знаете о Его верности? Испытывали ли вы верность Бога в своей жизни? _____

3. Какие обещания вы давали, следование которым указывает на вашу верность? Вспомните моменты, когда кто-то сомневался в вашей верности, но доверие сохранялось благодаря тому, что вы держали свое слово. _____

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Божья верность не зависит ни от чего и ни от кого, кроме Него Самого.

2 Тим. 2:13 уверяет нас, что даже если мы _____, Он все равно

_____, ибо Он Себя _____ не может. Бог таков, каков Он есть!

Верность – черта Бога. Эта черта указывает на то, каков Он. Он верен. Еще одна черта Бога – это любовь. Бог есть любовь. Еще одна черта Бога – это праведность. Об этом говорится в 1 Иоанна 1:8-10. О каких чертах Бога говорится в этом отрывке? _____ и

_____. Бог верен и праведен и прощает нам наши грехи. Эти стихи говорят нам, что если мы исповедуем наши грехи, то Бог простит нас. Бог верен этому обещанию. Однако если мы лжем себе и Богу о нашем греховном состоянии, Слово Его обетования не может иметь места в нашей жизни, ибо Бог также праведен и справедлив.

МОЛИТВА: Господи, Ты был благ и верен Аврааму. Ты исполнил Свое обещание ему. Я благодарен Тебе за это и за Твою верность и мне. Однако я исповедуюсь в том, что порой мне сложно являть в своей жизни любовь и верность. Иногда я неверен. Когда я не держу своего слова, я теряю доверие людей. Прости мне то, что я не являю любовь другим, и восстанови ее во мне по Твоему образу. Я знаю, что Твоя верность не зависит от моей верности. Благодарю Тебя за то, что Ты любишь и прощаешь меня в Иисусе. Благодарю Тебя за то, что напоминаешь мне, что Твоя любовь, доброта и верность пребудут вечно. _____

ЗАНЯТИЕ 2

ПРАВО ПЕРВОРОДСТВА И БЛАГОСЛОВЕНИЕ

БЫТИЕ 25, 27 – ПРЕЗРЕННЫЙ И ОБМАНУТЫЙ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор	15
Введение	16
Занятие 2: Быт. 25, 27	
• Рождение Иакова и Исава	17
• Иаков обретает право первородства Исава	18
• Божий завет с нами	19
• Обманутый отец	22
• Исаак благословляет Иакова	23

ПРАВО ПЕРВОРОДСТВА И БЛАГОСЛОВЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

В Быт. 25 и 27 говорится о привилегии и обетовании, даруемых первородному сыну в соответствии с культурой того времени, т. е. о праве первородства и благословении соответственно. Так, они должны были быть даны первородному сыну, а именно Исаву, однако в этом занятии мы узнаем, как и почему они перешли к Иакову, младшему из этих двух близнецов.

То, что эти право и благословение первородства перешли к Иакову, внесло в отношения между членами семьи Исаака раскол. Попробуйте обнаружить причину этой напряженности. Посмотрите, какие конфликты это вызвало в семье Исаака – семье патриарха, который был наследником завета. Обратите внимание на то, как это повлияло на отношения внутри семьи.

Но как это возможно? Как может Бог держать обещание Своего завета, если в этой семье такие проблемы? Попробуйте узнать, почему Бог сдержал Свое обещание Исааку. Что мы узнаем из этого о Боге и Его обетованиях?

Однако их действия возымели определенные последствия, поскольку семья Исаака не освободилась от ответственности. Что это были за последствия, и какое негативное влияние грех оказал на этих братьев? Найдите единственное оправдание для Иакова. Что мы узнаем о потере привилегий Исавом?

На протяжении этого занятия попробуйте понять, что лично для вас означает тот факт, что Единородный Сын Божий, Первородный от Отца, является наследником права первородства. Попробуйте разобраться, какое наследие Он обрел благодаря Своей верности воле Отца.

ПРАВО ПЕРВОРОДСТВА И БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: После смерти Авраама его сыновья Исаак и Измаил погребли его рядом с Саррой в поле, которое он выкупил. Исаак жил со своей женой Саррой в Беэр-лахай-рой. История Исаака продолжается в Быт. 25. Обетование Аврааму заключалось в том, что у него будет так много потомков, сколько звезд в небе, и песчинок на морском берегу. Но вот он умер, и у него остался только один сын Исаак, который тем самым стал наследником этого обетования.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 25:19-34.

УПРАЖНЕНИЕ: Данная глава продолжает историю Исаака. В стихах 19 и 20 необходимо уточнить общий контекст. Давайте посмотрим.

1. Кто был отец Исаака (стих 19)? _____
2. В каком возрасте Исаак женился (стих 20)? _____
3. На ком женился Исаак? _____
 - a. Кто был ее отец? _____
 - b. Кто был ее брат? _____
4. Исаак ходатайствует за Ревекку (стих 21). О чем он молится? _____
5. Почему это был столь важный вопрос? _____
6. Если бы Исаак был единственным, через кого могло исполниться Божье обетование, то что для этого было бы нужно? _____
7. Мы узнаем, что Бог ответил на молитву Исаака. Что произошло (стихи 21, 23)?

8. Что в этом отрывке говорится о беременности Ревекки (стих 22)?

УЧЕНИЕ: Ревекка была беременна двойней; очевидно, беременность протекала тяжело. Мы также читаем, что «сыновья в утробе ее стали биться». Беременные женщины нередко говорят о дискомфорте, когда ребенок начинает шевелиться. Ревекке было еще тяжелее, так как она была беременна двойней; более того, как мы узнаем, близнецы начали толкаться еще до рождения. Из-за таких ощущений она воззвала к Богу: «Для чего мне это?» (стих 22).

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Расскажите своими словами, что Господь ответил ей?

Жизнь Ревекки должна была перемениться. Она была беременна двойней. Господь сказал ей, что от ее сыновей произойдут два народа, и что между ними будет разделение. Один народ будет сильнее другого. И последнее, что было открыто Ревекке, это то, что старший будет служить младшему, что полностью противоречило культурным нормам того времени.

2. Когда настало время рожать, она родила близнецов. Как описан первенец в стихе 25?

Как его назвали? _____

3. Опишите его брата (стих 26). _____

4. Как назвали второго новорожденного? _____

Исав и Иаков родились у Исаака через двадцать лет после того, как он женился на Ревекке. Ему было 60 лет.

5. Стихи 27 и 28 более подробно говорят о том, как росли эти сыновья. Что еще мы узнаем об Исаве? _____

6. Что мы узнаем об Иакове? _____

Очевидно, мальчики были весьма разные. Один не мог усидеть дома, и отец любил его, а второй был домашним тихоней, практически маменькиным сынком.

Часть 2

ЗАДАНИЕ: Перечитайте Быт. 25:19-34. Из этого отрывка мы еще больше узнаем о характерах этих сыновей.

УПРАЖНЕНИЕ: Иаков помогал готовить пищу, а Исав постоянно находился за пределами дома.

1. В каком состоянии Исав вернулся домой (стих 29)? _____
2. Какое требование выдвинул Исав (стих 30)? _____
3. Иаков начал торговаться, прежде чем согласиться с требованием Исав. Что предложил Иаков? _____

УЧЕНИЕ: В стихе 31 говорите о *праве первородства*. Это право принадлежало первенцу в семье независимо от того, был ли он рожден от жены или наложницы. В конечном счете первенец

становился главой семьи. Родословная семейства продолжалась через того, кто обладал правом первородства. Также первенец наследовал двойную часть имущества своего отца.

Иаков попросил что-то весьма значительное. Он хотел получить то, что принадлежало Исаву как перворожденному. Помните, как Господь сказал Ревекке о том, что старший брат будет служить младшему? Иаков поступил очень хитро. Он знал, что Исав был уязвим. В конце концов, единственное, о чем мог думать Исав, это еда. Какая польза от права первородства была бы, если бы он умер?

УПРАЖНЕНИЕ: Продолжим чтение со стиха 33...

1. Иаков настоял на том, чтобы Исав поклялся ему прежде, чем начнет есть. И что сделал Исав? _____

Сам акт клятвы был актом передачи Иакову права первородства со всеми правами на наследство.

2. Тогда Иаков подал Исаву его пищу (стихи 34). За что Исав продал свое первородство? _____ . Как глупо поступил Исав! То, чего Иаков так сильно желал, и что он так ценил, Исав променял за кусок хлеба и похлебку.
3. В стихе говорится, что Исав ел и пил, а потом встал и ушел. «И _____

_____».

Часть 3

ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ? Эта история очень короткая (всего лишь 15 стихов), однако из нее мы так много узнаем об Исааке и его семье. Здесь говорится о ценностях каждого из членов семьи, кого они ценили больше других, и какие черты характера были им свойственны. Мы также узнаем о том, насколько по-разному каждый из сыновей ценил первородство. Создается впечатление, будто отдельные члены семьи были настроены друг против друга, поддерживали одних в ущерб другим, и у каждого был свой «любимчик». Однако Бог все равно был верен Своему обетованию Аврааму, и члены семьи были наследниками этого обетования.

Наши представления могут быть неверными, и мы можем начать полагать, что Бог не будет использовать нас в силу нашей греховной природы. Мы можем полагать, что Божьи обетования зависят от нашего поведения, или что наше поведение определяет отношение Бога к нам. Если мы хорошие, тогда Он благословляет нас, а если нет, то Он и не будет благословлять нас. Эта история рассказывает нам о том, как один брат обманул другого брата. Исав умирал от голода и мог думать

только о еде. Иаков воспользовался этим, чтобы получить привилегию, которая принадлежала его брату. В то же время, мы видим, как старший брат позволил физическому голоду целиком завладеть его разумом и поведением; поэтому Исав поступил неосмотрительно и пренебрег наследием, которое принадлежало ему по праву как первородному сыну. Иаков использует эту возможность и обманом завладевает тем, чего он так сильно желал.

Божьи деяния не зависят от нашего поведения. Божьи деяния определяются Его заветом с нами. Он дал нам обещание. Бог пообещал, что завет с Авраамом и его потомками будет вечным. Он не уточнял условия завета наподобие «если они будут вести себя хорошо», «если они будут держать слово» или «если они будут поступать в соответствии со своим словом». Нет, Бог поступает в соответствии со Своим Словом. Он дал обещание Аврааму, Исааку и его сыновьям, и Он его сдержит! Его деяния определяются Его великой любовью ко всем людям. Мы все оказываемся под этим самым обетованием в крещении. Мы целиком зависим от Божьего обещания исполнить Свое Слово. Даже когда мы сами лжем, поступаем нечестно или пользуемся другими людьми, Его поступки честны, достойны доверия и соответствуют Его Слову.

Несмотря на нашу человеческую природу, Бог включает людей в Свой план по восстановлению человечества в соответствии со Своим первоначальным замыслом. Он избрал искупить нас от нашей греховности и дать нам силы жить в свободе и прощении. Искупление каждого из нас зависит от Бога. У Него тоже был Первородный Сын. Его звали Иисус. И Он относился к Своему праву первородства очень серьезно. Об этом говорится в Иоанна 3:16-17. Выпишите эти стихи:

Мы благословлены тем, что Иисус не презрел Свое первородство. Он повел Себя как Единородный Сын Божий, желая даровать вечную жизнь всем тем, кто поверит в Него. Иисус стал Тем, через Кого Отец смог восстановить всех людей и ввести их в Царство Своего Сына.

МОЛИТВА: Господи Боже, подобно Иакову я порой обманываю других, чтобы получить, что хочу. Мое нечестное и бездушное отношение к родственникам, друзьям и коллегам разрушает общение. Я часто чувствую себя совсем одиноким и безнадежно поглощенным чувством вины. Иисус, дай мне смелость признать и исповедать мой грех. Я верую, что Ты – Тот, кто может дать мне силы стать достойным доверия и честным; Ты можешь дать мне силы вести себя достойно. Я особенно молю тебя изменить меня в такой сфере моей жизни, как _____ . Я

благодарен Тебе, Иисус, Единородный Сын Божий, что ты не презрел Свое первородство и предпочел умереть, дабы мы могли стать наследниками всего, что Небесный Отец уготовил для нас как Своих детей.

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Мы видим, что в доме Исаака не все было в порядке. Господь открыл Ревекке, что от двух ее сыновей произойдут два народа. Одного сына звали Иаков, что означает «*он обманывает*»! На протяжении следующих глав мы увидим, как Иаков-обманщик обманывает других или сам оказывается обманутым. В Части 2 мы узнали, как Иаков обманом завладел правом первородства, принадлежавшим Исаву. Из этой истории мы также узнаем, что Исав не ценил то, что по праву принадлежало ему как старшему сыну. Фактически, мы читаем, что он презрел это право. Он отвернулся от Бога своих родителей, женился на хеттеянке (Быт. 26:34-35) и всю оставшуюся жизнь жил так, как ему вздумается. Подобное поведение выражает его неуважение к своему отцу и ко всему, что представлял его отец. Об этом важно помнить, размышляя о том, что Исаак унаследовал благословение Божье, данное его отцу. Все, что было обещано Аврааму и перешло к Исааку, теперь принадлежало Иакову.

УЧЕНИЕ: Благословение и право первородство были дарами, которые передавались от отца к перворожденному сыну. *Благословение*, однако, включало в себя слова отца к своему сыну, которые вели бы его на протяжении всей жизни. В Быт. 25:29-34 мы узнаем, каким образом Иаков заполучил право первородства Исаву. Теперь, в Быт. 27, мы узнаем, как он заполучил и благословение Исаву.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 27:1-29.

УПРАЖНЕНИЕ: Давайте прочитаем этот отрывок и узнаем, как развивались события в этой истории.

1. Что было со здоровьем Исаака (стих 1)? _____

2. Исаак признает, что его дни на земле сочтены. Он стар, слаб и слеп. Он знает, что настало время дать Исаву благословение и призывает его. Какие наставления он дает ему в стихах 3 и 4?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

3. Исаак был в таком состоянии, что сказал: «...чтобы _____
душа моя, прежде нежели я умру».

УЧЕНИЕ: Несмотря на то, что Исаак знал об Исаве, он должен был дать ему свое благословение. Исав был его любимым сыном. Они оба любили охотиться (Быт. 25:27-28). Но Исав отверг Бога своего отца и пошел другим путем (Быт. 26:34). Он взял в жены представительницу семьи Измаила и женщину из племени, которое не было включено в завет и обетование Божьи (Быт. 28:8-9).

Часть 5

УПРАЖНЕНИЕ: Любимым сыном Ревекки был _____. Она слышала все, что Исаак сказал Исаву. Теперь она тоже хочет заполучить благословение Исаака, не для себя, конечно, но для своего любимого сына Иакова.

1. Что сделала Ревекка, когда Исав ушел (Быт. 27:6-7)? _____

2. Что она сказала Иакову сделать в стихе 8? _____
 - a. Стих 9: _____
 - b. Стих 10: _____
3. Ревекка тоже готова к тому, чтобы Иаков получил благословение: «...и он _____, чтобы благословить тебя пред смертью своею» (Быт. 27:10).
4. Иаков, однако, видит в подобном плане некоторые проблемы. Что он говорит в стихах 11 и 12? _____. Очевидно, больше всего его беспокоит то, что его могут застать врасплох во время попытки обмана, и тогда вместо благословения отец проклянет его.
5. Ревекка так хочет, чтобы Иаков получил благословение, что готова принять на себя проклятие, если план не сработает. В стихе 13 создается ощущение секретности и спешности. Что она говорит? _____
6. Итак, Иаков слушается свою мать; они начинают претворять в жизнь свой план по обману отца и брата. Обратите внимание, как много действий они предпринимают, чтобы убедиться, что Исаак действительно поверил в их ложь.
 - a. Стих 14: _____
 - b. Стих 15: _____
 - c. Стих 16: _____
7. Затем Иаков идет к отцу. Какой вопрос Исаак задает в стихе 18? _____

8. Что ответил Иаков в стихе 19? _____
9. Исаак удивлен, что Исав вернулся так быстро (стих 20). Он спрашивает:

10. Иаков отвечает: _____
11. В стихе 21 Исаак хочет убедиться, что это Исав, поэтому он просит его подойти поближе, чтобы _____. Почему он вообще сомневался, что это действительно Исав, разве что Исаак уже был обманут ранее? Или лгал сам? Каковы ваши мысли по этому поводу? _____
- Исаак жил в доме обмана. Его собственная жена обманула своего мужа, чтобы Иаков приобрел то, чего она для него хотела, хотя это не принадлежало ему по праву. Иаков обманул своего брата, чтобы заполучить то, чего он хотел, а именно право первородства Исаву. А теперь мать и сын пытаются заполучить благословение Исаву, зная, что Иакову вновь придется солгать ради этого.
12. Хотя его голос был как у Иакова, его руки были косматыми, и поэтому обман удался. В стихе 24 Исаак спрашивает еще раз,

13. А Иаков отвечает, _____
14. Исаак повелел ему принести приготовленную для него пищу. Он поел и выпил вина. Затем он попросил Иакова подойти поближе, чтобы поцеловать его. В соответствии со стихом 27, что окончательно убедило Исаака, будто перед ним Исав?

15. Наконец, благословение дано. Что это было за благословение (стихи 28-29)?
- «Да даст тебе Бог _____».
 - «Да _____ народы».
 - «Будь господином над _____».
 - « _____ – прокляты».

ПРИМЕНЕНИЕ: Какое благословение Исаак дает своему сыну Иакову! Вы когда-нибудь получали благословение от кого-либо? От родителей? От друзей? От пастора, священника или церковнослужителя? В некоторых культурах благословение не является чем-то общепринятым. Однако благословение дает силы тому, кто его получает. Осознаете ли вы в своей жизни благословение от Бога?

1. Какое благословение вы хотели бы получить от Бога?

2. Какое благословение вы бы хотели дать своему ребенку, супругу, другу или коллеге?

_____ . Благословить ребенка, к примеру, когда он покидает родительский дом, можно словами: «Помни, я люблю тебя».

3. Как мы помним, в Быт. 12 Бог благословляет Авраама быть благословением для других. Поразмышляйте над тем, как ваша жизнь могла бы стать благословением для жизни других людей. Кем могли бы быть эти люди?

4. Какими словами или поступками вы могли бы благословить жизнь этого человека?

МОЛИТВА: Господи, Ты благословил мою жизнь Истиной. Мне не нужно бояться, что Ты меня обманешь. Ты желаешь мне только лучшего. Позволь мне услышать Твои слова благословения: «Бог же надежды да исполнит вас всякой радости и мира в вере, дабы вы, силою Духа Святого, обогатились надеждою» (Рим. 15:13). Помоги мне быть внимательным к возможностям благословлять жизни других людей. Да будет Тебе вся слава и честь.

ЗАНЯТИЕ 3

И ВОЗНЕНАВИДЕЛ ИСАВ ИАКОВА

БЫТИЕ 27, 28 – БЕГСТВО ИАКОВА

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Обзор	25
Введение	26
Занятие 3: Бытие 27, 28	
• Обман и истина	27
• Разоблачение обмана Иакова	29
• Божьи верность и прощение	30
• Бегство Иакова в Харран	32
• Обман провоцирует насилие	33

ВВЕДЕНИЕ

Итак, что такое по сути обман? Откуда он берется? Каковы последствия лжи? Что говорит Библия об обмане? Если ложь – это плохая весть, то какова благая весть? В течение этого занятия постарайтесь углубить свое понимание обмана и его способность вносить разделения и разрушать отношения.

На втором занятии мы узнали, что, обманув своего брата и отца, Иаков заполучил и право первородства, и благословение первенца. На этом занятии мы рассмотрим, как Исав отреагировал на преднамеренный обман брата. Обратите внимание на то, каким планом Ревекка поделилась с Иаковом. Посмотрите на реакцию Исава.

Наконец, когда мы ознакомимся с этой историей, нам будет нужно поразмышлять над ней. Какой личный опыт был у нас в связи с обманом? Когда меня обманывали? Когда я обманывал других? Писание учит, что порой мы обманываем даже самих себя. Можно спросить, как это вообще возможно. Уделите серьезное внимание вашей собственной жизни. Искренне подумайте над тем, как вы реагируете на то, что Господь открывает вам.

Часть 1

ЗАДАНИЕ: Перечитайте Быт. 27.

УЧЕНИЕ: Поскольку ложь играет существенную роль в этой истории и последующих событиях, уместно уделить время рассмотрению дополнительных сносок в Библии на тексты, повествующие об обмане. Что такое обман? Каковы последствия для тех, кто его совершает? В чем заключается главная проблема? Чтобы ответить на эти и другие вопросы, мы на время оставим Быт. 27 и посмотрим на дополнительные сноски. Это также послужит практикой работы с перекрестными ссылками и позволит узнать, чему нас учит Слово Божье касательно лжи.

1. Матф. 13:22-23. Что часто вводит нас в заблуждение? _____
2. Иеремии 17:9. Каков источник обмана? _____
3. Марка 7:20-23. Что скрывает человеческое сердце?

4. Левит 19:11. Какова заповедь Божья по этому поводу?

В Матф. Говорится об обмане, который приходит с богатством. Каждый из нас в тот или иной момент нашей жизни испытывал ложь в связи с неверными представлениями о богатстве. Часто мы считаем, что непременно *должны* иметь что-то. Однако по совершении покупки или достижении определенного уровня благосостояния мы осознаем, что поверили в ложь, будто эта вещь принесет удовлетворение, счастье, дружбу или что-то еще. Истина же заключается в том, что мы просто поверили лжи и оказались обмануты.

В книге пророка Иеремии говорится о том, что наше сердце греховно, и это нельзя исправить. Пророк говорит, что наши сердца лживы и неисцелимы. Грех вошел в наши сердца, а природа греха – это обман. Вспомните о трагедии в Едемском саду, когда змий говорил с женщиной. Все его слова были ложью. В Евангелии от Марка говорится, что сердце скрывает в себе ложь. Ложь – это часть нашей греховной человеческой природы.

В книге Левит Бог заповедует нам не обманывать друг друга. Эта заповедь дана ради нашего же блага. Обратите внимание, что Иаков должен был солгать, когда пытался обмануть. Он солгал

собственному отцу, причем не один раз. Всякий обман содержит ложь. Библия учит, что лукавый – лжец и отец всякой лжи. В нем нет истины (Иоанна 8:44).

Противоположность обмана – истина. Прочитайте следующие отрывки и попытайтесь понять, что они говорят о природе истины:

1. Притчи 14:5. Чем характеризуется верное свидетельство? _____
2. Ефесянам 4:21-24. Откуда происходит истина? _____
3. 1 Коринфянам 3:18. Что нам следует прекратить делать? _____
4. 1 Иоанна 1:8-9. Выпишите этот отрывок: _____

5. 1 Петра 2:21-22. Какому примеру Христа нам нужно следовать? _____

6. Иоанна 14:6. Что Иисус говорит о Самом Себе? _____

Истина не содержит лжи. Истине можно верить. Сколько раз Исаак требовал доказательств, что человек, стоявший перед ним, действительно был его сыном Исавом, которого он должен был благословить? В его семье уже случался обман. Он не доверял тому, чего не мог видеть. Истина и ложь не могут сосуществовать. Можно дать либо верное, либо ложное свидетельство.

Истина приходит от Иисуса. Истина – Его сущность. Он говорит, что Он есть Путь, *Истина* и Жизнь. Мы можем доверять Ему, ибо Он есть Истина, а лукавый пытается обмануть нас своей ложью. И наконец, нам следует прекратить лгать самим себе. Мы можем убедить себя во лжи, будто мы чего-то стоим, в то время как мы ничего из себя не представляем. Мы можем полагать, будто мы важны, умны или выше и лучше других. Не обманывайтесь. Бога не проведи. Святой Апостол Павел говорит нам в Галатам 6:7-8, что мы пожинаем то, что сеем. Поэтому если в нашей жизни мы сеем такие вещи как ложь и обман, мы всего лишь обманываем самих себя, если думаем, будто после этого мы пожнем истину и доверие.

Святой Иоанн делится с нами как плохой, так и Благой вестью. Плохая новость заключается в том, что если мы утверждаем, будто мы без греха, то мы просто обманываем самих себя. Мы не возвещаем самим себе истины, и истины нет в нас. Однако Благая Весть заключается в том, что если мы исповедуем наши грехи, то Он, будучи верен и праведен, простит нас. Он был верен Аврааму, Исааку и Иакову, и Он верен нам и прощает нам наши прегрешения благодаря Иисусу. Бог желает, чтобы мы говорили самим себе и Ему истину.

Все мы повинны в грехе лжи. Наши поступки могут отличаться от действий Иакова и Ревекки, но ложь есть ложь в любом ее проявлении. Иисус пришел, чтобы освободить нас от всего, что нас обманывает. Наши сердца лгут нам. Дьявол нас обманывает. Мир вокруг нас со всей его рекламой и яркими вывесками полон обмана, даже наши друзья и родственники порой лгут нам. Но Иисус был тем, в Ком не было обмана. Благая Весть заключается в том, что хотя это стоило Ему жизни, теперь у нас есть возможность свободно следовать за Ним, поскольку Он освободил нас от лжи, которая так легко обвивает нас, подобно змеям. Его истина благодати и милости освобождает нас к жизни в роли Его детей и наследников Его Царства.

Часть 2

УПРАЖНЕНИЕ: Вернемся к Быт. 27. Иаков заполучил благословение и покинул присутствие своего отца. Теперь домой возвращается Исав.

1. Что делает Исав (стих 31)? _____
2. О чем спрашивает Исаак? _____
3. Что отвечает Исав? _____
4. Итак, обман Иакова раскрыт. Обратите внимание на гневную реакцию каждого мужчины:
 - a. Реакция Исаака в стихе 33: _____
 - b. Реакция Исав в стихе 34: _____
5. Оба оказались обмануты. Они не могли поверить, что Иаков мог так поступить. Что Исав говорит Иакову в стихе 36?

6. В стихе 36 Исав спрашивает отца: «...неужели ты не оставил мне благословения?». В стихе 37 Исаак отвечает Исаву, что он отдал все Иакову и спрашивает: «...что же я сделаю для тебя, сын мой?». Сердце отца сокрушено. О чем просит его Исав в стихе 38?

7. Итак, Исаак благословляет Исав. Что он говорит в стихах 39 и 40?

8. Как вам кажется, звучит ли это как благословение? Сравните эти слова с благословением, которое Исаак дал ранее Иакову.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Мы приближаемся к завершению истории. Однако это еще не все.

Благословение было дано. Обман вкрался в эту семью. Что имел в виду Бог, когда открыл Ревекке, что младший сын будет главенствовать над старшим?

1. Как вы думаете, что произошло бы, если бы Ревекка и Иаков повели себя иначе?

2. Можно лишь сопереживать реакции обманутого отца. Но также можно задуматься, почему Исаву вдруг понадобилось благословение, если он уже пренебрег правом первородства и ослушался повелений отца. Что означало для него благословение? Что означало жить без благословения? _____
3. В чем заключается благословение Небесного Отца для нас, когда Он сотворил нас по Своему образу и подобию, а теперь пытается возродить и ввести нас в отношения любви с Ним? _____

4. Исав страстно желал получить благословение своего отца. Желаем ли мы получить благословение нашего Небесного Отца так же сильно, как Исав? Каковы ваши мысли по этому поводу? _____
5. Как я проявляю свое желание обрести благословение Небесного Отца на мою жизнь?

Часть 3

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Отрывок, который чрезвычайно важен в контексте данного занятия, – это 1 Иоанна 1:8-9. Ранее мы уже ссылались на эти стихи. Мы еще раз призываем вас выписать этот отрывок и на протяжении нескольких дней наслаждаться истиной, сокрытой в этих словах. Пусть они станут благословением для вас, и да обретете вы в них исповедание и радость познания истины, что Бог верен, и что Он прощает и очищает вас, делая вас праведными в Сыне Своем Иисусе.

ПРИМЕНЕНИЕ: Разрушительная сила лжи окружает нас повсюду. Отношения внутри семей рвутся. Деловые предприятия терпят крах. Политические лидеры теряют свою репутацию.

1. С какими последствиями вам пришлось столкнуться, оказавшись обманутым или обманув других? _____

2. В чем заключался тот обман?

3. Какие из ваших отношений были разрушены этим обманом? _____

4. Признание чьей вины должно последовать? Необходимо ли получить или дать прощение?

Бог призывает нас предстать пред Ним и признать нашу вину, а также исповедать Ему наши прегрешения. Он хочет, чтобы правда стала частью нашей жизни, правда, которая признает и исповедует грехи. Это позволяет нам принять Его любовь и прощение.

МОЛИТВА: Господи Боже, Я исповедуюсь, что в моем сердце таится обман. Таково состояние моего сердца, и я ничего сам не могу с этим поделать. Я обманываюсь ложью, которая исходит из моего сердца, потому что моя человеческая природа греховна. Но Ты есть Истина. Слово Твое – Истина. Ты говоришь, что если я исповедую Тебе мой грех, то Ты, будучи верен и праведен, простишь мне все мои грехи. Я стою пред Тобой с верою, что Сын Твой Иисус – лекарство для моего сердца. Да пребудет Он во мне. _____

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Иаков обманул своих отца и брата и тем самым заполучил благословение своего отца, которое предназначалось его брату. Исав был сокрушен, узнав, что благословение перешло к Иакову, и умолял отца дать ему предназначавшееся для него благословение. Но это уже было невозможно. Исаак возложил на Иакова господство над своим братом и сделал всех родственников Исаву слугами Иакова. Благословение также включало в себя хлеб и вино. История продолжается, и Исав стонет, что не получил от отца благословение первородства.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 27:41-28:9.

УЧЕНИЕ: В Части 1 мы узнали из книги пророка Иеремии, что «лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено» (Иер. 17:9). Обман продемонстрировал разрушительную силу греха в Саду, когда змий обманул женщину, и она вкусила от плода (Быт. 3:13). Обман раскрывает греховное состояние сердца. Обман напоминает каждому из нас, что грех исказил образ Божий в нас. Мы не можем являть Его образ в соответствии с изначальной волей Божьей.

УПРАЖНЕНИЕ: Исав не собирался сдаваться. В Быт. 27:41 подводится итог этой истории.

1. Какие мысли возникают у Исава в стихе 41а? _____
2. Каковы основные причины гнева Исава? На что именно он обиделся (стих 41b)?

3. Что он собирается сделать (стих 41с)? _____
Подобные мысли могут напомнить о других двух братьях, один из которых по имени _____ также решил убить своего младшего брата _____ (Быт. 4:8).

4. Гнев порождает зло. Гнев всегда питает греховные помысли и злые желания и может даже привести к убийству. Что говорит Святой Апостол Павел в Ефесеям 4:26?

Почему нет? Это дает место дьяволу (Еф. 4:27) и питает греховные мысли на уровне подсознания.

5. Ревекка понимает, что собирается сделать Исав, и предупреждает об этом Иакова. Что она говорит ему в стихе 42? _____

Исав все продумал. У него есть план. Ему нужно лишь дождаться смерти своего отца.

6. Уже в третий раз в главе 27 Ревекка предупреждает Иакова (стих 43):

Найдите в главе 27 другие две ссылки на это и запишите, где они находятся:

a. _____

b. _____

7. Ревекка говорит: «... послушайся слов моих...». Просто делай, как я говорю. Что это говорит о ее характере? _____

А о ее отношениях с Иаковом? _____

8. Какой план возникает у Ревекки в стихах 43-45?

9. Как Ревекка объясняет Исааку причину столь скорого отбытия Иакова (стих 46)? О чем говорится по этому поводу в Быт. 26:34-35?

10. В Быт. 28:1-2 Исаак мгновенно одобряет план Ревекки отправить Иакова в дом ее отца, чтобы он мог выбрать жену. Как мы помним, его собственный отец Авраам отправил раба

к своим родственникам в Харран, или Паддан-Арам, с целью выбрать жену для Исаака.
Какие наставления он дает Иакову?

11. Какое благословение Исаак дал Иакову, прежде чем отправил его в путь (Быт. 28:3-4)?

12. Какие из этих слов похожи на то, что Бог сказал деду Иакова Аврааму, а также его отцу Исааку? _____

13. В Быт. 28:5 Иаков направляется к своему дяде _____, который был братом _____ . Их отцом был _____ .

Здесь мы вновь видим, что в рамках родословной Иисуса очень важно сохранить преемственность. Завет был заключен с Авраамом и его потомками.

Часть 5

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:

1. Что Исав решил сделать, пока Иаков находился в доме у своего дяди Лавана (стихи 6-9)?

2. О чем нам говорят поступки Исавы? Что происходит с ним?

3. Вспомните, кто такой Измаил. Измаил – дядя Исавы, брат его отца Исаака со стороны Авраама. Было ли уместно то, что он отправился к семье Измаила, чтобы выбрать там другую жену? В итоге Иаков отправился к брату своей матери. Что не так в том факте, что Исав отправился в дом Измаила? Вспомните, что ангел Господень открыл Агари об Измаиле в Быт. 16:11-12. _____

Быт. 25:18: «Они жили во вражде со всеми братьями» (Новый русский перевод).

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Направление истории вот-вот изменится. Но прежде чем мы отправимся с Иаковом в Харран, необходимо поразмышлять над нашим отношением и чувствами касательно происходящего. Семья разделена. Братья враждуют. Каждый из родителей принимает сторону того или иного сына. Отец несет Божье обетование, унаследованное от своего отца Авраама. Пока

братья еще были в утробе, Господь сказал Ревекке, что между ними будет разделение, и что старший будет слугой у младшего. Очевидно, именно к этому все и пришло.

Иаков заполучил и право первородства, и благословение первенца. По праву эти вещи принадлежали Исаву, но он презрел их, равно как и своих отца и брата. Как часто мы слышим подобные истории и сегодня! По каким-либо причинам братья не разговаривают друг с другом, а сестры растут по отдельности. Обида и гнев процветают, отношения рушатся, а любовь гибнет.

Находится ли будущее этой семьи под угрозой? А обетование завета? Исаак – единственный наследник этого обетования. У него два сына, и теперь один из них отвергает все, за что радел отец. Второй сын бежит в страхе, что его брат убьет его. И где во всем этом Бог? Оставил ли Он эту семью? Изменил ли Он Свое решение касательно завета, который Он заключил с Авраамом и его потомками? Создается впечатление, будто обман внутри этой семьи поставил под угрозу весь план Божий. Каковы ваши мысли по этому поводу? _____

Порой на подобные вопросы для размышления не всегда удастся найти ответы, однако такие вопросы позволяют нам задуматься об имеющихся возможностях. Они позволяют нам поставить себя на место другого человека. Это сложные вопросы. Где Бог во всем этом? О чем Он думает? Собирается ли Он что-то предпринять? Гневается ли Он? Каково Ему видеть конфликты в этой семье, вплоть до того, что один брат хочет убить другого? Одобряет ли Бог всю ту ложь, которая имеет место в этой истории? Может ли Он совершить Свою волю, несмотря на то, что отношения внутри этой семьи разрушены? Каковы ваши мысли по этому поводу? _____

Какие мысли возникли у вас к этому моменту? Какие сложные вопросы вы хотели бы задать?

МОЛИТВА: Господи, меня терзают сомнения. Чем больше я узнаю об Исааке и его семье, тем больше я ассоциирую себя со всем происходящим в этой истории. В моей семье тоже было много невзгод. То, как мы поступали друг с другом, нанесло раны, которые не получается излечить. Я молю Тебя исцелить разрушенные отношения. Исцели боль Своей любовью. Мы нуждаемся в Твоей длани примирения, дабы она восстановила радость в нашей жизни. Я хочу особенно помолиться за следующие вещи: _____

ЗАНЯТИЕ 4

ОТ ВИРСАВИИ ДО ХАРРАНА

БЫТИЕ 28, 29: ОБМАНЩИК ОБМАНУТ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Обзор	35
Введение	36
Занятие 4: Бытие 28, 29	
• Сон Иакова	37
• Иаков получает обетование завета	37
• Встреча с родственниками в Харране	40
• Иаков обманут	41
• Применение и размышление	42

ВВЕДЕНИЕ

Иаков сбежал, опасаясь за свою жизнь. Он оставил мать, которая помогала ему в его обмане брата и отца. Он оставил отца, который стонал по своему перворожденному сыну, лишенному своего права первородства и благословения. Он оставил брата, который задумал убить его.

Однако его опыт пути в Харран изменил его жизнь. Что могло произойти во время странствия и привело к таким переменам? На протяжении Занятия 4 держите это в уме и попытайтесь понять, что изменилось и что дало новое начало в жизни Иакова.

Спустя какое-то время Иаков прибывает в Харран и встречается со своим дядей, братом своей матери. Каково ему было жить со своими родственниками? Ознакомьтесь с историей его любви к Рахили. Однако эта история усложняется из-за обмана ее отца.

И да, имели место последствия. Каковы были последствия бессовестного обмана со стороны этого отца? Кому и какие страдания он причинил?

Это занятие призывает нас упорядочить нашу собственную жизнь, дабы в ней могло иметь место новое начало. Размышляйте о новом начале в вашей собственной жизни, когда будете лучше узнавать Господа Бога по мере изучения Его Слова и истории Его народа.

Часть 1

УЧЕНИЕ: Возможно, слово «патриарх» вам уже знакомо. Три самых важных патриарха Ветхого Завета – это Авраам, Исаак и Иаков. Это слово происходит от латинского *patri*, т. е. «отец». Этих людей считают прародителями еврейского народа. В Быт. 28:10-22 мы узнаем, что Бог избрал Иакова, дабы передать ему обетование вечного завета.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 28:10-22. Продолжим изучение этой истории с того момента, когда Иаков находится в пути. Иаков вышел из Вирсавии, где жили его родители, и отправился в Харран, который также назывался Паддан-Арам, где находился дом его дяди Лавана (Быт. 28:10).

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Иаков в пути. Что он делает (стих 11)? _____

2. Что он увидел во сне в стихе 12? _____
 - a. В соответствии со стихом 13, что было на самом верху лестницы?

 - b. Как Он Себя назвал? _____
 - c. Что Он пообещал дать? _____
 - d. В стихе 14а что Он пообещал дать потомкам Иакова?

 - e. Кто будет благословлен через Иакова и его потомков (стих 14b)?

3. Что Он обещает в стихе 15?
 - a. Я _____
 - b. И _____
 - c. И _____
 - d. Ибо Я не _____
4. Вновь дается обетование земли и потомства. То же самое обетование, которое было дано Аврааму и Исааку, теперь дается Иакову. Он осознает присутствие Господа (стих 16). Какова его реакция в стихе 17? _____

5. Что он говорит? _____
6. Очевидно, этот сон приснился Иакову ночью, ибо в стихе 18 сказано «и встал Иаков рано утром...». Что он после этого сделал? _____

7. Как он назвал это место? _____ Обратите внимание на сноски в вашей Библии. Возможно, в них указано значение слова *Вефиль*.

Слово Вефиль происходит от двух слов: *Веф* означает дом, а *иль* означает Бог.

8. В стихах 20-22 Иаков дает обет, который состоял из «если» и «то».
- a. Что включало в себя «если»? _____
- b. Что включало в себя «то»? _____

Иаков обещает, что *если* Бог 1) пребудет с ним и будет защищать его, 2) даст ему пищу и одежду и 3) поможет ему в целости вернуться в дом отца, *то* 1) Господь будет его Богом, 2) этот камень, или памятник, будет домом Божьим, и 3) от всего, что Бог даст ему, Он вернет Богу десятину.

9. Быт. 28:22 – это первый отрывок в Библии, который говорит о жертвовании десятины Богу. Иаков решил возвращать Богу десятую часть от всего, что он будет получать от Него. Десятина – это десятая часть. Другие библейские отрывки говорят о жертвовании десятой части от своего имущества. Практика десятины сохранилась до наших дней. Многие верующие в церкви следуют примеру Иакова. Жертвование десятины – это принцип, который позволяет нам помнить, что все исходит от Господа. Он – Тот, Кто дает нам все, что мы имеем и в чем нуждаемся для жизни.

Часть 2

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Нам следует вновь остановиться и поразмышлять над тем, что происходит в этой истории. Иаков бежит в дом своего дяди Лавана. Он спасает свою жизнь. В пути он спит под открытым небом на камне. Ему снится сон, но это не просто какой-то обычный сон. Это видение, в котором Бог приходит к нему с определенным обетованием; обещание, данное Аврааму и Исааку, теперь дается и ему. Земля будет принадлежать ему и его потомкам, и потомков у него будет больше, чем песка на земле. И самое главное, все народы земли будут благословлены через него и его потомство. Иаков осознает присутствие Бога на этом месте и делает из камня памятник, изливая на него святое масло. Он дает Богу обет, который включает в себя «если» и «то», а также

говорит о возвращении Богу десятой части всего, что получит от Него. Такова краткая версия этого эпизода.

Для Иакова это новое начало, поворотный момент. Принял ли Иаков Бога своего отца в свою жизнь до этого? Что значил Бог для него до этого момента? Значил ли Он хоть что-нибудь для него? Очевидно, Бог был на этом месте. Иаков испугался. Он понял, что это необычное место, и нарек его домом Божьим, небесными вратами. Может показаться, будто в ту ночь и раннее утро Иаков пересмотрел свои взгляды на жизнь. Он был готов испытать Бога. Спаси меня, ибо я боюсь, что меня убьют. У меня ничего нет, поэтому обеспечь меня пищей и одеждой. Я сбежал из дома, от своей семьи, от всего, что я знал и любил. Верни меня домой в целостности и сохранности. Каково это – просить или даже требовать от Бога все эти вещи! Дерзал ли я просить у Бога то, что мне нужно? Если да, то когда это было? _____

Если раньше я никогда не дерзал требовать что-нибудь от Бога, что тяготит мое сердце сегодня, о чем я мог бы помолиться, чтобы Он даровал мне Свою любовь и заботу? Что поможет мне помнить, что Он заботится обо мне, хочет быть моим Богом и хочет, чтобы я был Его ребенком? _____

Иаков также дает обещание, что Господь будет его Богом, что он будет считать это место домом Божьим, и что он будет возвращать Богу десятую часть от всего того, что получит от Него.

Относитесь ли вы к Богу так же? Приняли ли вы Его как Того, Кто удовлетворяет нужды вашего сердца? Иаков воспринимал десятину как живое свидетельство своих отношений с Богом. Что в вашей жизни является свидетельством ваших отношений с Богом? _____

МОЛИТВА: Господи Боже, Ты явился Иакову в сложный период его жизни. Он был в бегах. Он был в нужде и вдали от всего, что он знал. Ты явился ему, когда он был одинок, и уверил его в Своем присутствии, открыв ему, что Твой завет с его дедом и отцом также даруется и ему. Ты не изменился. Слово Твое не изменилось. Прошу, приди ко мне в моем одиночестве. Ты знаешь нужды моего сердца. Благодарю Тебя, что Ты мой Бог, и что я Твое дитя навеки. Да смогу я быть свидетельством наших с Тобой отношений в Сыне Твоем Иисусе. Да смогу я благодарить и славить Тебя с дерзновением, щедро возвращая Тебе то, что Ты даешь мне.

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Иаков покидает Вефиль, место, где ему приснился сон, и продолжает свой путь в Харран. Он прибывает в землю восточных народов. В поле он подходит к источнику. Рядом находятся три стада овец, которые пьют из этого источника. У истока находился большой камень. Когда все три стада приступали к источнику, пастухи отодвигали камень, чтобы овцы могли пить. Когда водопой заканчивался, пастухи вновь закрывали источник этим камнем.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 29:1-14. В этих стихах мы знакомимся с Лаваном и Лией. Как мы помним, Лаван был братом Ревекки, т. е. дядей Иакова.

УПРАЖНЕНИЕ: Иаков начинает разговор с некоторыми из пастухов.

1. Что он узнает в стихе 4? _____
2. Что он затем спрашивает в стихе 5? _____
3. В стихе 6 он узнает, что Лаван здоровствует, а также знакомится с его дочерью Рахилью. В стихе 7 Иаков указывает на то, что находившиеся рядом овцы нуждаются в воде и в том, чтобы вернуть их на пастбище. Какая проблема возникает в стихе 8?

4. Рахиль пришла к колодцу с овцами своего отца. Она была _____
5. Что сделал Иаков, когда увидел Рахиль (стих 10)? _____

6. В стихах 11 и 12 Иаков говорит ей, кто он, и она бежит домой, чтобы рассказать обо всем отцу. Что сделал Лаван, когда услышал новости об Иакове (стих 13)?

7. Что ответил Лаван в стихе 14, когда Иаков рассказал ему обо всем случившемся? _____

Часть 4

УЧЕНИЕ: Наконец после всего случившегося Иаков нашел убежище. Родственники его матери, которых он никогда раньше не видел, приняли его как члена своей семьи по линии Лавана

словами «ты кость моя и плоть моя». Но вскоре Иаков узнает истинный смысл этих слов. Дается подробная характеристика этой семьи.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 29:14-30. Подчеркните одно слово в этом отрывке, которое описывает семью Лавана и Ревекки. Что это за слово? _____

УПРАЖНЕНИЕ: В Быт. 29:15 Лаван и Иаков обсуждают условия сделки.

1. Иаков прожил у Лавана месяц, и Лаван не думает, что Иаков должен работать за бесплатно только потому, что он родственник. О чем спрашивает Лаван в стихе 15? _____

2. В стихах 16 и 17 мы узнаем о двух дочерях Лавана. Старшую звали _____, а младшую _____.
 - a. Что говорится о Лие? _____
 - b. Что говорится о Рахиль? _____
3. В стихе 18 сказано, что Иаков полюбил Рахиль. Какие условия он предложил Лавану? _____

4. Лаван согласился, посчитав, что лучше выдать свою дочь замуж за Иакова, чем за кого-то еще. В соответствии со стихом 20, как Иаков понимал свое служение Лавану, зная, что Рахиль станет его женой? _____
5. По прошествии ___ лет Иаков пришел к Лавану и сказал, что по сути исполнил свою часть уговора, и что теперь хочет, чтобы его жена (Рахиль) возлежала с ним. Лаван согласился. Что он сделал в стихе 22? _____
6. Но ситуация усложняется. Что делает Лаван? _____

Лия теперь жена Иакова. Лаван дал ей служанку по имени _____.
7. На утро правда раскрылась. Лия возлежала с ним. Естественно, Иаков отправился к Лавану. О чем он спрашивает его в стихе 25? _____
Иаков говорит ему: «Я служил тебе за Рахиль, не так ли?». И тогда следует вопрос, который раскрывает суть ситуации: _____
8. Обманув Иакова, что Лаван говорит ему в стихе 26? _____

По традиции того времени, выдавать замуж следовало сначала старшую дочь. Лаван согласился отдать Рахиль в жены Иакову в обмен на дополнительные семь лет работы.

Стих 28: «Иаков так и сделал». Он закончил свадебную неделю с Лией, и затем получил Рахиль в жены. Более того, Лаван дал Рахили служанку _____ (стих 29).

9. Стих 30 говорит нам об отношениях Иакова с его двумя женами. У его собственных родителей были свои любимчики, а теперь у него своя семья, и одну жену он любит больше, чем другую. Он работал на Лавана еще _____ лет.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Сейчас на ум может прийти пара вещей для размышления:

1. Первая мысль касается Лии, женщины, которую ее собственный отец использовал для того, чтобы обмануть мужчину, который теперь является ее мужем, и который не любит ее. Каково ей было? Она не была красива. Библия говорит, что у нее было слабое зрение. Она была старше, но так и не вышла замуж. Очевидно, Рахиль была более привлекательна. Лия знала традиции своего народа. На протяжении первых семи лет знала ли она о замысле против Иакова? Знала ли она, что ее выдадут замуж, и боялась ли она момента, когда обман будет раскрыт? Знала ли она, каково будет разочарование Иакова?
2. Представьте на минуту, что вы журналист, и вам нужно взять интервью у Лии. Какие вопросы вы бы хотели ей задать? Какие вопросы были бы интересны вашим читателям, чтобы лучше уяснить специфику ситуации? Была ли Лия частью плана по обману Иакова? Или она была невинной жертвой? Каково ей было быть «гадким утенком»? Каково было бы вам, если бы вас все время сравнивали с вашей младшей сестрой или старшим братом? Поразмышляйте над этим и запишите пару вопросов, которые вы бы хотели задать ей в рамках интервью:

Часть 5

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Возможно, у вас в жизни был опыт соперничества ради признания или даже ради любви. Кто был вашим соперником? Чего у этого человека было такого, из-за чего вы считали себя хуже, чем он или она? _____
2. Чего, как вам казалось, вам не хватало, чтобы чувствовать себя более ценным, чем кто-то другой? _____
3. Как другие люди относились к вам? Каков ваш опыт в этом смысле?

4. Как их отношение заставляло вас себя чувствовать?

МОЛИТВА: Господи Боже, Ты знаешь всю мою боль, которую я ношу в своем сердце из-за того, что считаю себя хуже других людей. Мне кажется, что другие люди выглядят лучше чем я, талантливее и умнее меня, привлекательнее чем я. Помоги мне быть благодарным за то, что Ты сотворил меня таким, какой я есть. Благодарю Тебя за Твою любовь ко мне и за то, что Ты благословляешь мою жизнь Своей верностью. _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Еще одна вещь для размышления касается Иакова. Он оказался обманутым. У них с Лаваном был уговор. Он должен был работать семь лет, чтобы получить Рахиль в жены, и именно так он и поступил. Теперь же, когда настал срок, он вошел в палатку, чтобы возлежать с ней. Темнота в палатке, очевидно, способствовала тому, чтобы обман Лавана удался; ложь была раскрыта лишь с появлением утреннего света.

Что происходит, когда человек узнает правду? Давайте вернемся к истории Адама и Евы в Саду. В Быт. 3:7 сказано, что их глаза открылись. Какими глупцами они себя, должно быть, чувствовали! В такие моменты мы чувствуем себя обманутыми и уязвимыми, понимая, насколько легко нас обмануть. Мы думаем про себя: как можно было быть таким глупым! Грех показал нам нашу уязвимость, и теперь мы пытаемся возвести вокруг себя стены, чтобы защититься от всякой лжи. В то же время мы, подобно Иакову, слишком часто сосредотачиваемся на том, что мы считаем истинным, вместо того, чтобы сфокусироваться на самой истине.

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Обманывал ли вас кто-то, кому вы доверяли? Кто это был, и каковы были последствия обмана? _____
2. Обман может вызвать гнев, как это было у Исава. Какова была ваша реакция на обман? _____
3. Если чей-то обман вызвал в вашем сердце гнев, Господь призывает вас освободиться от этого бремени, которое тяготит вас и мешает вам жить полной и свободной жизнью. Позвольте Ему снять это бремя с ваших плеч и понести его вместо вас.

МОЛИТВА: Боже, меня часто обманывают, и я поддаюсь лжи лукавого вместо того, чтобы доверять Истине Твоего Слова. Я верю в ложь броской рекламы, товаров и услуг, лидеров, друзей

и даже родственников. Порой я лгу самому себе и начинаю верить в ложь и обман. Прости меня. Я хочу жить в истине. Я хочу знать и верить в Иисуса – Того, Кто является Путем, Истиной и Жизнью. _____

ЗАНЯТИЕ 5

ВОЗЛЮБИЛ РАХИЛЬ БОЛЕЕ ЧЕМ ЛИЮ

БЫТИЕ 29, 30 – РОЖДЕНИЕ СЫНОВЕЙ ИАКОВА

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Обзор	45
Введение	46
Занятие 5: Бытие 29, 30	
• Сыновья Иакова и Лии	47
• Ревность Рахили и одиночество Лии	49
• Бесплодность Рахили	50
• Рахиль рождает сына	51
• Страх ревности	52

ВВЕДЕНИЕ

Теперь в женах у Иакова были и Лия, и Рахиль – дочери его дяди Лавана. В Занятии 4 мы узнали, как обман оказал неизгладимое впечатление на этих двух сестер и на самого Иакова. В результате в отношениях внутри этой семьи возникло множество трудностей. В этом занятии мы узнаем об определенной черте характера Иакова, которая была свойственна также семье, в которой он вырос. Постарайтесь разобраться в этой черте и в том, какой урон она нанесла отношениям между Иаковом и каждой из его жен, а также между этими двумя сестрами. Постарайтесь выявить, как эта черта проявила себя внутри семьи Иакова.

Иаков был благословлен многими сыновьями. Имена им давали Лия и Рахиль. Эти имена раскрывают нам сердца этих матерей. Что происходило с ними в детстве? Можно опять спросить: «И где во всем этом Бог?».

Эта история позволяет нам поразмышлять о нашей собственной жизни. К примеру, какой из этих персонажей больше всего похож на вас? Почему? Каково было Лие? А Рахили? Чувствовали ли вы себя, как они? Могли ли их имена влиять на их самовосприятие? Что значит для вас ваше собственное имя?

Не забывайте, что Бог продолжает хранить обетование Своего завета, которое ОН дал Аврааму, которое перешло к Исааку, и которое теперь перешло к Иакову. Несмотря на все перипетии в этой семье, обетование остается в силе. В Занятии 5 мы еще раз обратимся к верности Божьей, и да покоится на Нем ваша надежда.

ВОЗЛЮБИЛ РАХИЛЬ БОЛЕЕ ЧЕМ ЛИЮ

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Иаков женился. Его женами стали Лия и Рахиль. Рахиль моложе и красивее. Мы узнаем, что Иаков _____ Рахиль _____ чем Лию. Фаворитизм создает обстановку соперничества и ревности между сестрами. Лаван дал каждой дочери по служанке. Служанкой Лии была _____, а Рахили – _____.

Мы призываем вас ознакомиться с именами сыновей Иакова, патриархами (Деян. 7:9). Это важно. Некоторые из них, возможно, вам незнакомы; другими же до сих пор называют детей. Вы можете делать заметки по этим именам для дальнейшего пользования. В других библейских текстах некоторые из этих сыновей и их семьи называются племенами. В совокупности они представляют собой двенадцать племен, или колен, Израиля.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 29:31-30:24. По мере прочтения подчеркивайте имена сыновей, рожденных от Иакова.

УЧЕНИЕ: Способность к деторождению воспринималась в культуре того времени как благословение от Бога. С другой стороны, бесплодных женщин презирали. Здесь можно вспомнить о Сарре и Ревекке. Они обе были бесплодны (Быт. 16:1 и 25:21). В Быт. 29:31 мы вновь сталкиваемся с вопросом деторождения и бесплодности.

Еще одной составной частью культуры кочевников того времени было понимание роли прислуги. Ранее в Быт. 16:3-4 мы прочитали, что Сара не могла зачать и дала своему мужу свою служанку Агарь. Авраам спал с ней, и она зачала от него. Служанки Валла и Зелфа были даны Иакову для такой же цели (Быт. 30:4, 9). Он спал с каждой из них, и они зачали от него. Обратите внимание: в соответствии с учением Библии, если мужчина спит с женщиной, то она считается его женой. Половой акт равносителен заключению брачного союза между мужчиной и женщиной, поскольку в нем муж и жена становятся одной плотью (Быт. 2:24).

УПРАЖНЕНИЕ: Заполните таблицу ниже по мере изучения последующих стихов. В данном случае вам могут быть полезны сноски и перекрестные ссылки. Запишите имя матери, ее сына и значение его имени. Что касается имен каждого из сыновей, попытайтесь понять их значение в контексте вражды между женами Иакова.

Имя матери	Имя сына	Значение имени сына

1. В стихе 31 мы читаем следующее: Господь увидел, что Лия не была любима своим мужем, «и отверз утробу ее». Что мы узнаем о Рахиль? _____
2. В стихе 32 Лия рождает Иакову первенца. Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? Какое слово выражает отношение Лии к своей жизни?
_____ Чего она желала? _____
3. В стихе 33 Лия вновь зачала. Как назвали этого ребенка, и что означает его имя (впишите в таблицу)? Во что верила Лия? _____
Она знала, что Господь услышал ее, и поверила, что Он благословил ее еще одним сыном.
Почему? _____ В чем заключалась ее сердечная боль? _____

Часть 2

ПРОДОЛЖЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

1. В стихе 34 Лия рождает третьего сына. Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? По мнению Лии, что должно было произойти теперь?

 - a. Лия желала, чтобы ее муж «прилепился» к ней. Как вы думаете, почему она, возможно, чувствовала себя как служанка?

 - b. Что данный стих говорит о ее боли? _____

2. В стихе 35 Лия рождает еще одного сына. Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? Кажется, в ее жизни наступил важный момент. Она более не беспокоится о том, чего у нее нет, а именно _____
 Скорее она воспринимает рождение четвертого сына как возможность того, чтобы _____
 _____. Что говорится в конце стиха 35?

3. Тем временем, что происходит с Рахиль в Быт. 30:1? _____
- Рахиль начала _____ своей сестре.
 - Ревность* – это страх, что тебе найдут замену. Применимо ли подобное определение ревности к ситуации Рахили? _____
 - Чего она требует от Иакова? _____
 - Расстроенный, он в гневе отвечает: _____

- Подобно Саре в Быт. 16:2, Иаков верил, что ее бесплодие зависит от Бога (Быт. 30:2).
- Что Рахиль говорит Иакову (стих 3)? _____
 Рахиль живет в страхе, будучи ревнивой женщиной. Она боится, что Иаков ее разлюбит и полюбит ее сестру Лию, которая уже родила ему четырех сыновей. Она отчаянно желает сохранить его любовь и расположение.
4. В Быт. 30:4-6 говорится, что Рахиль отдала Иакову Валлу; Иаков спал с ней; она забеременела и родила сына. Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)?
- Кто дал ребенку имя? _____
 - Учитывая негативное отношение к бесплодным женщинам, почему Рахиль выбрала такое имя? _____
 Она думает, что ее репутация восстановлена. Бог дал ей сына. Теперь ей можно больше не стыдиться за какой-то проступок, заслуживающий такого наказания от Бога, как бесплодие. Она свободна от вины.

Часть 3

ПРОДОЛЖЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: (Быт. 30)

- Валла вновь зачала (стихи 7-8). Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? И вновь имя ребенку дает Рахиль. Что это имя говорит о самой Рахили?

Из-за ревности Рахиль начала соперничать со своей сестрой. Поскольку у нее теперь два сына, хотя и благодаря служанке Валле, Рахиль считает себя победительницей!

5. Стихи 9-11: Лия перестала рожать детей и поэтому отдала Иакову свою служанку Зелфу. Она родила ему сына. Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? Лия была рада, что может дать Иакову еще одного сына. Но что-то изменилось. Каково значение имени ребенка? Какую черту в характере Лии отражают эти перемены?
-
-

2. Зелфа родила Иакову еще одного сына. Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? Какое отношение Лия выражает теперь людям в своем окружении?

_____ У нее почти возникает чувство, будто Господь даровал ей любовь, которую она никогда не получала от Иакова. Теперь ее близкие видели, что она излучает скорее _____, нежели _____. Горечь, которая раньше имела место в кругу семьи и друзей, была замещена счастьем, которое всех сплотило.

3. Хотелось бы верить, что теперь все хорошо, а между сестрами, их служанками и Иаковым наступило согласие. Стихи 14-16 говорят нам, что сын Лии нашел мандрагоровые яблоки и принес их своей матери. *Обратите внимание: мандрагоровые яблоки применялись в лечении язв, ран и т. п. Их также называли «сатанинским яблоком»; считалось, что они повышают фертильность.*

Рахиль увидела их и спросила, можно ли ей их попробовать. В этот момент мы понимаем, что конфликт между сестрами так и не был окончательно разрешен. Что отвечает Лия в стихе 15? _____

В конце концов, Лия дает Рахили эти плоды в обмен на возможность спать с Иаковым в эту ночь.

4. В стихах 17-18 мы узнаем, что Бог услышал Лию, и она родила пятого сына. Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? Чего, по ее мнению, она заслуживает? _____

За награду сражаются, и лишь затем она вручается тому, кто ее заслужил. Как вы думаете, что чувствовала Лия, когда Зелфа, подобно Валле, родила Иакову сыновей?

5. Лия рождает шестого сына (стихи 19-20). Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? У Иакова теперь десять сыновей! К этому сыну Лия относится как к особому дару. Она больше не ищет любви от своего мужа. По ее мнению, как к ней теперь

будут относиться? _____ Она считает, что поскольку она родила мужу шестерых сыновей, то она теперь заслуживает его уважение и почтение.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Уделите время тому, какие у вас возникли мысли. Что происходит между этими двумя сестрами и их мужем? Как вы думаете, каково было жить в подобных условиях?

Часть 4

ПРОДОЛЖЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: (Быт. 30)

6. Стих 21 говорит нам, что спустя какое-то время Лия родила дочь Дину. В Быт. 34 упоминается об определенном происшествии. Мы не будем рассматривать эту главу, но вы можете ознакомиться с этой историей самостоятельно.
7. А что насчет Рахили? Стих 22 просто говорит, что Бог вспомнил о ней. Он услышал ее и отверз ее утробу. Она родила ребенка. Как его назвали? Что означает это имя (впишите в таблицу выше)? Наконец она забеременела. Господь удалил Свою немилость от нее. О чем она тут же просит? _____
8. Главы 29 и 30 представляют собой отчет о рождении сыновей Иакова; однако у него родился еще один сын. Чтобы узнать о нем, нам следует обратиться к Быт. 35:16-20.
 - a. Иаков переселил свою семью из Вефиля, где у него был сон, в котором Бог обновил обетование, данное Аврааму и Исааку. Они вышли из Вефиля и оказались недалеко от Евфрата (в городе Вифлееме). Что происходит в стихе 16?

 - b. В стихе 17 служанка говорит ей, что у нее будет еще один сын. Рахиль назвала его Бенони. Но какое имя дал ему отец, и что означает это имя (впишите в таблицу выше)? Господь ответил на просьбу Рахили (Быт. 30:24), дав ей еще одного сына. Рахиль умерла во время родов. Для Иакова она была правой рукой, той, кого он любил, а теперь ему нужно было похоронить ее.
2. Рахиль умерла до того, как Иаков смог вернуться в дом своего отца (стих 21). В стихе 28 сказано, что Исааку было 180 лет, когда он умер. Его сыновья _____ и _____ похоронили его (стих 29).

РАЗМЫШЛЕНИЕ: И вновь при изучении этого раздела Бытия на ум приходят несколько мыслей и идей. Личный выбор, вопросы и чувства – все это дает возможность для обсуждения, размышления и продолжения изучения. Помните, что на некоторые вопросы едва ли можно дать

ответ. В нашем распоряжении имеется только Слово Божье, которое сообщает человечеству Божью истину. Не все, что мы затронули в этом занятии, является важным для нашего изучения; однако чем больше информации и знаний мы приобретаем, тем глубже мы будем понимать природу Бога и Его волю для всех, кто живет в Нем вечной жизнью в отношениях любви и прощения.

1. Уделите время тому, чтобы записать все ваши мысли по поводу этой истории. Какие вопросы вы бы хотели задать действующим персонажам?

a. Иаков: _____

b. Лия: _____

c. Зелфа: _____

d. Рахиль: _____

e. Валла: _____

2. Личный жизненный опыт производит в нас сильные чувства и эмоции. Какие мысли возникали у вас по мере прочтения истории, описанной в Быт. 29-30?

Истории, связанные с Авраамом, Исааком и Иаковом, это *генезис*, начало истории Израиля. История этих людей, которых Бог благословил Своей любовью, убеждает нас, что обетование Бога, данное в Быт. 12, исполнится. На протяжении истории Израиля Бог был верен обетованию Своего завета, что через этот народ Он благословит всех людей земли.

Часть 5

УЧЕНИЕ: В Быт. 30:1 мы узнаем, что Рахиль ревновала мужа к своей сестре, хотя Рахиль и была любима им. Быт. 29:30 говорит, что он любил Рахиль более, чем Лию. Почему она ревновала к своей сестре, которая в свою очередь чувствовала себя нелюбимой их общим мужем? Ревновала ли Рахиль потому, что в отличие от своей сестры не могла иметь детей? Но ведь в конце концов она все равно была той, кого любил Иаков.

Помните, *ревность* – это страх того, что тебе найдут замену. Рахиль боялась, что Иаков будет любить Лию больше, чем ее. Она боялась, что ее сестра займет место, которое она занимала в сердце мужа, место, которое принадлежало ей. Ревность разрушает отношения, потому что ревность коренится в страхе. А когда наши поступки движимы страхом, наше мышление

затуманивается, и мы ведем себя безрассудно. Рахиль боялась, что после того, как Лия родила Иакову этих шестерых сыновей, он будет любить только ее.

ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ: Каков ваш личный опыт в плане ревности?

1. Испытывали ли вы в своей жизни ревность? Вспомните людей и обстоятельства.

2. Чего вы боялись? Как страх того, что вам найдут замену, проявлял себя?

3. Есть ли у вас необходимость признать, что в вашем сердце тоже есть ревность? Был ли в вашей жизни страх, что вам найдут замену, например, в сфере отношений или на работе?

4. Ревнивый человек боится успеха других, боится, что у его близких появятся новые друзья, боится, что у них появятся новые интересы. Такой человек сомневается в том, что он не хуже других и обладает такими же способностями, как и другие. Это мешает поддерживать других словом и делом. Было ли у вас так, что вы не говорили слова поддержки из-за ревности? _____

МОЛИТВА: Боже, я должен исповедаться Тебе в том, что я чувствовал угрозу из-за способностей и талантов других людей. Я боялся потерять работу и вместо того, чтобы поддерживать и строить отношения, я скорее искал способы разрушить их. Я говорил нехорошие вещи о людях за их спинами, чтобы на их фоне выглядеть лучше, но в итоге причинил боль лишь самому себе. Прости мне мои эгоистичные помыслы и освободи меня от меня самого, чтобы я начал искать способы благословлять других людей добрыми мыслями и словами о них, поддержкой и добрым отношением. Благодарю Тебя за то, что Ты благословляешь меня всем добрым в моей жизни.

ЗАНЯТИЕ 6

ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ РЕКУ ИАВОК

БЫТИЕ 32, 33 – ИАКОВ СРАЖАЕТСЯ С БОГОМ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 6

Обзор	55
Введение	56
Занятие 6: Бытие 32, 33	
• Иаков готовится к встрече с Исавом	57
• Переход через реку Иавок	59
• Бог дает Иакову новое имя	60
• Воссоединение братьев	61
• Примирение Иакова и Исав	62

ВВЕДЕНИЕ

Кажется, будто жизнь Иакова состоит из одних лишь кризисов. Что на этот раз? В Занятии 6 мы узнаем о благосостоянии Иакова. Господь значительно преумножил его семейство, имущество, пастбища, стада и верблюдов, а также количество его слуг. И вот настало время покинуть дом Лавана и жить самостоятельно.

Но есть один человек, с которым Иакову сначала нужно примириться. Для Иакова это незаконченное дело, даже много лет спустя. Давайте посмотрим, что ему нужно сделать, и как он разобрался с этой ситуацией. Задумайтесь, как вы бы поступили на его месте – что бы вы сделали и чего бы не сделали.

В ситуации Иакова Бог решил явить ему Себя определенным образом. Обратите внимание на исход этой встречи. Что сказал Бог? Что Он сделал? Что произошло с Иаковом? Что происходит с нами, когда мы встречаемся с Господом?

Занятие 6 очень важно. Иаков узнал, что Божья верность превыше всего, и что его жизнь будет всегда наполнена надеждой.

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Итак, что случилось с Исавом? Может, он просто исчез? Что в итоге произошло между ним и Иаковом? Виделись ли они после этого? Очевидно, эти близнецы совершенно отличались по внешнему виду и характеру. В их отношениях настал момент, когда Иакову пришлось сбежать, дабы спасти свою жизнь, поскольку Исав захотел убить его. В этом занятии мы узнаем, что произошло во время встречи Иакова и Исавы впервые после многих лет разделения. Иаков преуспел. Он был благословлен большой семьей и огромным богатством. И вот настал момент встретиться лицом к лицу со своим братом. Желал ли до сих пор Исав мести? Хотел ли он убить своего брата? Иакову предстояло узнать это.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 32:3-21. *Обратите внимание:* данное занятие охватывает огромное количество материала, поэтому мы не будем уделять внимание всем подробностям.

УПРАЖНЕНИЕ: Иаков инициирует контакт со своим братом.

1. Что делает Иаков в первую очередь в стихе 3? _____
2. Где Исав? _____
Откройте карту и найдите Едом, который также называют землей Сеира. Едом – это территория к юго-востоку от Мертвого моря.
3. Какие три вещи он хотел включить в свое послание к брату?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Иаков хочет сообщить Исаву, где он находится, какого благосостояния он достиг, и что он хочет примириться с ним. Иаков подчеркивает, что он может и желает приобрести благоволение своего брата, и что отношения с Исавом для него важнее, чем все его богатство.

4. О чем сообщили Иакову посланники в стихе 6? _____
5. Какова реакция Иакова на их отчет в стихах 7-8? _____
6. Каков его план действий? _____

7. Иаков помолился Господу. О чем он молился в стихах 9-12? Задумайтесь о следующих четырех моментах:

- a. Каков Бог (стих 9)? _____
- b. Каков сам Иаков (стих 10)? _____
- c. О чем он просит (стих 11)? _____
- d. Что пообещал Бог (стих 12)? _____
- _____
8. План действий Иакова раскрывает его страх перед своим братом. Вместо того, чтобы выступить как лидер и повести свою семью, весь свой дом, все свои стада, мы узнаем, что он разделяет свое семейство и богатство, а затем пытается выбрать дар для Исава. Какой дар он для него выбрал (стихи 14-15)?
- a. Козы и козлы: _____
- b. Овцы: _____
- c. Верблюды: _____
- d. Коровы и быки: _____
- e. Ослы и ослицы: _____
9. Кто должен был повести их всех (стих 16)? _____
10. Что слуги должны были сказать Исаву, когда встретятся с ним (стихи 17-20)?
- _____
- _____
11. В стихе 20 раскрывается намерение Иакова. О чем он думал?
- _____
- _____

Он отправляет слуг с дарами перед собой. Он остается позади них и ночует в лагере.

Часть 2

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Лидерство означает вести. В лидерстве есть лидеры и последователи. Иаков – глава, т. е. лидер, или вождь своего семейства. Он должен встретиться со своим братом и 400 воинами, которые идут с ним. Но кого он отправляет во главе? Своих слуг! Они несут дары Иакова, которые, по его мнению, должны раздобыть Исава, чтобы он принял Иакова с миром.

1. Представьте, что телекомпания отправила вас сделать репортаж о встрече этих двух братьев. Какие вопросы вы бы хотели задать Иакову? А какие вопросы вы бы задали Рахили и Лие? _____
- _____

2. С вашей точки зрения, как раскрывается характер Иакова в подобной ситуации?

3. Какие наблюдения вы бы включили в свой репортаж? _____

ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Занимали ли вы когда-нибудь руководящую должность? Находили ли вы для себя слишком сложным быть лидером? Какие страхи и сомнения негативно влияли на вас как на лидера в конкретной ситуации? _____

Пример неудачного лидерства: порой родителям сложно осознать свою главенствующую роль в отношениях с детьми. Дети смотрят на них в ожидании руководства и советов. Они хотят, чтобы родители подсказали им, в каком направлении двигаться, чтобы они вводили определенные ограничения, в рамках которых можно было бы жить, а также чтобы родители давали им добрый пример на уровне поведения и ценностей. Если же родители так или иначе отказываются от лидерской роли и не дают детям доброго примера, то они теряют возможность оказания положительного влияния на детей. Тогда дети начинают принимать решения самостоятельно, но без родительской опеки это может привести к непослушанию и конфликтам.

2. Задумайтесь над другими примерами лидерства, которые вам доводилось видеть.

a. Каковы благословения сильного лидерства? _____

b. Каковы последствия несостоятельного лидерства? _____

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 32:22-32.

УЧЕНИЕ: Иаков перевел своих жен, служанок и детей через реку Иавок. Найдите эту реку на карте, где указано расселение двенадцати племен. Река расположена между озером Кинерет и Мертвым морем. Иаков идет из Харрана на севере в Вирсавию на юге. Исав идет из Едома, расположенного к юго-востоку от Мертвого моря.

УПРАЖНЕНИЕ: После того, как Иаков переправил свою семью и все свое имущество через реку Иавок, он остановился на ночь один (Быт. 32:22-24а).

1. Что случилось в ту ночь (стихи 24b-26)? _____

2. Иаков сражается с кем-то ночью. В тексте говорится, что это был Бог. Иаков победил Его. Что сделал Бог (стих 25)? _____
3. Иаков оказался в отчаянной ситуации. Его брат приближался. О чем он просит Бога в стихе 26? _____
4. Бог ответил, спросив у Иакова его имя. После этого Он говорит Иакову, что у него будет новое имя. Какое новое имя получил Иаков? _____
5. Что означало его новое имя? _____
6. В стихе 29 мы читаем, что Бог благословил Иакова. Иаков назвал это место _____

7. Что это слово значит? _____
8. Какой интересный факт мы узнаем о бедре Иакова и практике израильтян (стих 32)? _____

Часть 3

УЧЕНИЕ: Бог изменил имя Иакова на Израиль. Годы ранее Бог изменил имя Авраама на Авраам, а имя Сары – на Сарра. Общепринятым мнением тогда было то, что дающий имя обладает властью над человеком или объектом, который он называет. К примеру, как мы помним, в Быт. 2 Адам дал животным названия. Таким образом, он был ответственным за то, чтобы господствовать над ними.

Бог пришел к Иакову необычным способом. Во время борьбы с Иаковом Он повредил бедренный сустав Иакову, нанеся ему тем самым увечье. Иаков просит благословения. Бог спрашивает у Иакова его имя и говорит, что теперь его будут звать Израиль. Дав Иакову новое имя, Бог тем самым стал во главе его жизни. Иаков теперь находится под главенством Бога. Господь Бог, заключивший завет с Авраамом и Исааком, становится теперь и Тем, Кто пощадил жизнь Иакова и стал его главой. В этом заключается благословение Иакова.

ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ: Сегодня мы сталкиваемся с похожими ситуациями. Подумайте о своем имени. Ваши родители дали вам его, как только вы родились. Скорее всего, ваше имя было зафиксировано еще до того, как вы покинули роддом, и было записано в вашем свидетельстве о рождении.

1. Как вас называли? _____
2. Что означает ваше имя? _____
3. Называли ли вас в чью-то честь? _____
4. Кто дал вам имя? Был ли этот человек ответственным за вас? _____

5. Какова ваша реакция на идею о том, что кто-то может главенствовать над вами? Является ли такая идея чем-то новым? Всегда ли вы носили свое имя? Возможно, вы были усыновлены, вступили в брак или даже развелись, из-за чего сменилось ваше имя или фамилия. Каковы ваши мысли по этому поводу?

6. Подобному тому, как Бог изменил имя Иакова и стал ответственным за его жизнь, Он также призывает и нас, желая взять ответственность и за наши жизни. Он хочет главенствовать над нами. Он хочет, чтобы мы приняли Его царствование и главенство над нашей жизнью. Какие мысли приходят вам на ум, когда вы размышляете над Его благословениями в вашей жизни и над Его призывом принять Его главенство и авторитет?

МОЛИТВА: Боже, сама мысль покориться Твоей воле приводит в замешательство. Это означает, что не я буду ответственен за свою жизнь, но Ты. Я не знаю, что это значит. Я не знаю, какие изменения произойдут. Что ты изменишь в моем поведении и в моей жизни? Я прошу Тебя, даруй мне сердце, которое способно принять Тебя; подобно Иакову, помоги мне не отпускать Тебя, пока я не получу Твоего благословения. Благодарю Тебя за Твою огромную любовь, которая пребывает вовек. _____

Часть 4

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Быт. 33:1-17.

УПРАЖНЕНИЕ: В сердце Иакова произошли перемены. Смотрите! Иаков видит приближение брата, с которым идут 400 человек. Он выстраивает свою семью от малого до великого. В первом ряду служанки и их дети, затем Лия, а в последнем – его любимые Рахиль и Иосиф.

1. Что сказано в стихе 3? _____

Иаков выступает вперед. Он становится вождем. Он преклоняется перед братом до земли. Какова реакция Исава, когда он видит все это? _____

Исав побежал к Иакову, обнял и поцеловал его, и вместе они рыдали. Хотели бы вы оказаться свидетелем этой замечательной сцены радости?

2. В стихах 5-7 Исаву представлена семья Иакова. Иаков исповедует своему брату, что это «дети, которых Бог _____ рабу твоему». Т. е. возлюбленные дети были даны Иакову _____.
3. Затем Исав спрашивает: «Для чего у тебя это множество, которое я встретил?». Что Иаков исповедует в стихе 8? _____
4. Обратите внимание на любопытную настойчивость и противление между братьями. Сначала Исав отказывается принимать дары Иакова в стихе 9. Что он говорит? _____
5. Но Иаков настаивает. Каковы его слова? _____

Иаков хочет засвидетельствовать своему брату, что принятие со стороны Исава – это проявление милости Божьей по отношению к Иакову. Теперь у него есть все необходимое (стих 11). Наконец, благодаря настойчивости Иакова, Исав принимает его дары.

6. Исав хочет сопроводить Иакова в Сеир, но у него другие планы. Скажите своими собственными словами, что Иаков ответил своему брату? _____
7. Исав желает дать Иакову в помощь своих людей, но что тот отвечает? _____
8. Итак, в стихе 16 Исав отправляется обратно в Сеир. А что делает Иаков? _____

Он отправляется в Сокхоф, который находится в противоположной от Сеира стороне. Там он сооружает жилище для своей семьи и шалаши для своего скота.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Какое облегчение испытал Иаков, увидев, что Исав побежал ему навстречу, а затем обнял его и поцеловал, после чего они вместе возрыдали от радости за свое воссоединение. Его дары, приготовленные, чтобы задобрить брата, оказались ненужными, но были приняты с

благодарностью в обмен на возможность вновь увидеться. Они были близнецами. Они не были друг другу дальними родственниками. У них были общие родители – Исаак и Ревекка.

Интересно следующее: Иаков не пошел в Сеир со своим братом, поскольку верил, что Бог призвал его вернуться в землю его отца – землю, которая была обещана Богом Иакову и его потомкам.

ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ: Братья примирились. Есть ли в вашей жизни кто-то, с кем вам нужно восстановить разрушенные отношения? Какие слова или действия разрушили их?

Бог был милостив к Иакову и даровал исцеление отношений и примирение между этими братьями. Он может даровать такое же исцеление и в вашей жизни.

МОЛИТВА: Господи Боже, Ты милостиво даешь мне все, что нужно. Я ничего не заслуживаю из этого. Порой мне кажется, что мне нужно больше. Порой я хочу чего-то большего, но когда я искренне думаю обо всем, что Ты даешь мне, мне остается только благодарить Тебя! Помогни мне понять, кого я обидел. Дай мне смелости искать прощения и верить, что Ты исцелишь разрушенные отношения. Ты любишь нас и помогаешь нам жить в мире друг с другом.

Часть 5

УЧЕНИЕ: В течение нескольких занятий мы в основном изучали жизнь Иакова, обманувшего своего брата-близнеца при поддержке своей матери с целью заполучить не только его первородство, но также и благословение отца. Мы были с ним в Харране, где он обрел убежище от Исава. После того, как его дядя Лаван обманул его, у него появились две жены. В последнем занятии мы узнали о двенадцати сыновьях Иакова, а после его встречи с Богом увидели, как он примирился с братом.

В Быт. 35 мы прочитали, что Иаков оставил Исава и вернулся в Вефиль, где он видел Бога во сне (Быт. 28:10-15). Бог явился ему вновь, благословил его и дал ему новое имя – Израиль (Быт. 35:9-13). Позже в этой же главе мы узнаем, что Рахиль умерла, когда рожала своего сына Вениамина. Это был младший из двенадцати сыновей Иакова. Он и его брат Иосиф были любимыми сыновьями Иакова, потому что родились у него от Рахили. В стихах 27-29 мы читаем, что Иаков

вернулся в землю своего отца в Хеврон. Исаак умер в возрасте 180 лет и был погребен Исавом и Иаковом.

Глава 36 представляет родословную Исав. Земля не могла прокормить обоих братьев из-за обилия их стад, поэтому Исав поселился в Едоме, холмистом регионе Сеира, и стал праотцом едомитян. Он отвернулся от Бога своего отца Исаака и взял в жены женщин из хананеев и хеттов. Эти племена не были частью избранного Богом народа.

Виделись ли после этого Исав и Иаков? Библия ничего не говорит об этом. Однако мы знаем, что во всех остальных отрывках в Библии Исав упоминается исключительно в негативном контексте. Едомитяне, или идумеи, создавали израильтянам трудности, когда те входили в землю обетованную. Они поклонялись идолам.

Как интересно! У Авраама было двое сыновей, первый из которых отвернулся от Бога его отца и отправился в Египет, а второй, Исаак, перенял обетование Божье, данное его отцу. Теперь у Исаака двое сыновей, первый из которых отворачивается от Бога своего отца и отправляется жить в Едом, а второй, Иаков, возвращается в землю своего отца Харран, ибо он принял обетование, которое получил его дед. В одной и той же семье один следует путям своего отца, а второй целиком их отвергает.

ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ: Подумайте о собственной семье и вашем отношении к ценностям и образу жизни ваших родителей. Сначала следует задуматься, соответствуют ли они ценностям Бога. Далее следует подумать о собственных ценностях. В какой бы то ни было роли – родителя или ребенка, работодателя или работника, учителя или ученика – мы все совершаем ошибки, ибо мы все грешники и живем в грешном мире. В то же время все мы слышим призыв Иисуса, Который зовет нас последовать за Ним.

Повернулось ли ваше сердце к Богу? Следует ли вы за Тем, кто в верности Своей дарует вам все необходимое? Повернулось ли ваше сердце к Богу, Который постоянно призывает вас к общению с Ним, к отношениям, в которых вы – Его дитя? Даже когда наши родители совершают ошибки, Бог все равно желает быть нашим Отцом, принимая нас как Своих детей. В книге пророка Софонии 3:17 сказано, что Он будет торжествовать о нас с ликованием. Выпишите этот стих:

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Соф. 3:17 – один из тех стихов, которые лучше выучить наизусть. Образ Отца, радующегося о Своем ребенке, замечателен. Мы вновь призываем вас выписать этот стих на отдельную карточку и попытаться выучить его наизусть!

МОЛИТВА: Боже, Ты желаешь быть нашим Отцом. Иногда наше представление об отце искажено греховными поступками наших родителей. Открой мои глаза, Боже, дабы я узрел Твою любовь, которая наполняет мою жизнь. Твоя любовь дает мне все, в чем я нуждаюсь. Твоя любовь дает мне больше, чем я могу даже представить. Благодаря любви Ты никогда не оставляешь меня, Ты всегда со мной, и Ты защищаешь меня. Ты радуешься обо мне. Это почти невозможно уяснить, особенно зная, что в моем сердце живет грех. Успокой меня Своей любовью и возрадуйся обо мне. Я полагаюсь на Тебя. _____

ОБЗОР РАЗДЕЛА

**БОЖЬЯ
ВЕРНОСТЬ,
НАША НАДЕЖДА**

БОЖЬЯ ВЕРНОСТЬ, НАША НАДЕЖДА

ОБЗОР

Эта часть упражнения нацелена на то, чтобы способствовать вашему росту и познанию следующих ветхозаветных персонажей: Исаака, Ревекки, Исав и Иакова.

1. Одним предложением опишите своими словами каждого из этих персонажей:
 - a. Исаак: _____
 - b. Ревекка: _____
 - c. Исав: _____
 - d. Иаков: _____
2. Сегодня мы, возможно, назвали бы такую семью неблагополучной. Но несмотря на все их человеческие слабости, обсудите, что Божья верность означала для них и для сыновей Иакова:

3. Божьи поступки по отношению к этой семье не зависели от их поведения. Никакие их поступки (или их отсутствие) не заставили Бога лишить их Его любви. Что вы узнали о Боге на протяжении этих занятий? Что дало вам повод верить, что Он достоин доверия (Иоанна 3:33), а также что Он любит вас настолько сильно, что пожертвовал Иисусом, Который дарует вам вечную жизнь (Иоанна 3:16)? _____

4. Вы узнали много новых имен и географических названий, а также определений. Ради интереса попытайтесь соединить перечисленные ниже определения, имена и названия с их описанием:

<ol style="list-style-type: none">a. Сеирb. Харранc. Лаванd. Вефильe. Десятинаf. Благословениеg. Первородствоh. Патриархиi. Израиль	<ol style="list-style-type: none">1. Древняя страна2. Наследство перворожденного сына3. Праотцы израильтян4. Место, где Иакову приснился сон5. Едом6. Новое имя Иакова7. Десятая часть того, что Бог дал Иакову8. Слова, направлявшие жизнь сына9. Брат Ревекки
---	---

Поздравляем! Вы завершили раздел «Божья верность, наша надежда». Вы познакомились с важными ветхозаветными историями. В жизни этих персонажей мы видим свидетельство Божьей любви, благодаря которой Он избрал жить в общении с ними. Он желает жить в подобных отношениях любви и с нами. Он призывает к этому каждого из нас. Он призывает нас принять Его как нашего Бога и Сына Его Иисуса Христа как нашего Спасителя и Надежду на спасение. Продолжайте ваше изучение. Благих вестей еще очень много!

МОЛИТВА: Господи Боже, Ты мой Отец. Продолжай открывать мне Себя через изучение Твоего Слова. Да будет сердце мое открытым к тому, что Ты говоришь мне через истории и жизни тех, кого Ты избрал много веков назад. Помоги мне помнить, что несмотря на мое прошлое и мой жизненный опыт, Ты призываешь меня. Ты наполняешь мою жизнь надеждой и смыслом. Как Ты благословил меня, так буду и я благословением для других. Такова Твоя воля. Твои желания стали и моими благодаря Твоей верности мне. _____

Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org.

Посетите сайт нашего служения: www.CrossCM.org.

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

Тиффани: tiffany@crossconnectministries.com